Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

МБДОУ «Детский сад № 5»

 Проект «Государственные символы России»

 ( средняя группа).

Составитель: Диво Л.Н

МБДОУ «Детский сад № 5»

 2023 г.

Паспорт проекта. **Тема проекта: «Государственные символы России»**

Вид проекта**:** познавательный

Продолжительность проекта**:** краткосрочный

Сроки реализации проекта**:**  с 15 сентября по 28 декабря 2023 г.

Масштаб проекта**:** территориальный – МБДОУ « Детский сад № 5»

Участники проекта**:** воспитанники группы «Ромашка», воспитатель группы Диво Л.Н.

**Актуальность проекта.**«Патриотизм — это нравственная категория, которая ставит личность на более высокий уровень существования…»(В. А. Сухомлинский)*.* В настоящее время тема патриотизма становится все более актуальной. Находясь практически все время на работе, родители не дают детям необходимой информации о родном крае, о стране, не прививают любовь и уважение к окружающим. Как известно, именно дошкольный возраст – благоприятное время для развития личности ребенка. В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Чувство родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям отцу, матери, бабушке, дедушке. И родной дом, и двор где он не раз гулял - всё это Родина. Известны педагогические принципы: любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу, республике, стране. В каждой стране существуют официальные и неофициальные символы. К официальным символам во многих странах нашей планеты относятся гимн, герб и флаг. Помимо традиционных символов каждая страна имеет и ряд других национальных символов, которые обозначают специфические для каждой страны историю, культуру и быт - неофициальные символы России. И если человек является патриотом своей Родины, он обязан знать историю официальных и неофициальных символов России.

**Цель проекта:** Воспитывать уважение к своему народу, любовь к Родине, гордость за неё, уважительное отношение к Государственным символам. **Задачи проекта:**-Познакомить детей о Государственной символике РФ;-Формировать представления о происхождении, значениях, функциях флага, герба и гимна РФ;-Уточнить и углубить знания и представления дошкольников о России как о государстве, в котором они живу -Развивать связную речь детей методом наглядного моделирования;

-Развивать творческие способности детей, воображение, внимание, память;

-Способствовать воспитанию любви к Родине, Ростовской области, поддерживать интерес к истории своей страны и её культуре. **Предполагаемый результат проекта**: Дети знают Государственную символику РФ - могут рассказать о символике образов, значении и функциях Государственных символов России; формируется любовь и гордость за свою Родину. **Методическое обеспечение проекта**: **Материально-техническое обеспечение:** развивающая среда, дидактические игры, настольно – печатные игры, научно-познавательная литература, уголок патриотического воспитания в группе, художественная литература, пособия по Х-ЭР, картинки с изображением символики РФ, музыкальные произведения. **Технологии:** -1.информационно-коммуникативные технологии; 2.технология наглядного моделирования; 3.технология проектной деятельности. 2**. Разработка проекта. Этапы реализации проекта** : **Подготовительный этап проекта**

1. Изучение интереса детей для определения целей проекта.
2. Подбор методической и художественной литературы по данной теме.
3. Подбор иллюстраций и дидактических игр по данной теме.
4. Составление перспективного плана мероприятий.

**II этап – основной.** **III этап – заключительный.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Деятельность** | **Задачи** |
|  **Сентябрь** |  Беседа«Наша страна- Россия» | Формировать у детей представление о **России как о родной стране**, о государственном гимне, гербе, флаге. Воспитывать чувство патриотизма. Р**азвивать** интерес к народному фольклору,  **познавательную** активность детей, связную речь, обогатить знания детей новыми словами: герб, гимн, флаг, символ. |
| « Родники Дона» Чумичёва Р.В. «Наша малая родина-Донской край».Чтение В.В Матвеева «Донской край»,Симоли «Ростовская область» |  Познакомить с понятием «Малая Родина». Формировать бережное и уважительное отношение к Донскому краю. . |
| Дидактическая игра "Собери флаг России" Беседа «Государственные символы России. Флаг» | Закрепить представление о символике страны. Закрепить и обобщить знания детей о цветах государственного флага РФ, об их расположении, формировать уважительное отношение к государственному символу России – Флагу |
| **Октябрь** | ООД по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) «Флаг РФ» | Формирование у детей образа родной страны; воспитание у детей любви  к   Родине; воспитание  патриотизма,  уважительного   отношения к символам «флаг», «герб», «гимн»; развитие  интереса к истории  и  культуре  родной  страны. Расширение кругозора детей в области государственной символики; развивать мелкую моторику, формировать навык аккуратного нанесения слоя пластилина на   картон. |
| Беседа о символах донского региона: Гимн, Флаг, Герб. «Родники Дона»ЧумичёваР.В.»Наша малая родина-Донской край». | Познакомить с символами Ростовской области, формировать уважительное отношение к малой Родине. |
|  | Слушание Гимна РФ | Знакомить детей с главным музыкальным символом страны - Гимном;  Продолжать расширять кругозор детей в области государственной символики, воспитывать патриотические чувства, гордость и любовь к государственному гимну России, к Родине;  |
| **Ноябрь** | ООД по « Речевое развитие» - Заучивание. С. Дрожжин «Привет тебе, мой край родной» | Обобщить представления о России. Воспитывать гражданско-патриотические чувства. Побуждать читать стихотворение в возвышенном тоне, передавая интонации гордости за свою принадлежность к россиянам. |
| Беседа «Государственные символы России. Герб» | Познакомить детей с символом РФ-Гербом., рассказать о создании,об расположении главных деталей,цветах исполнения. Формировать уважительное отношение к государственному символу России – Гербу. |
|  | ООД по «Художественно-эстетическое развитие» рисование -Герб. | Формирование у детей образа родной страны; воспитание у детей любви  к   Родине. Воспитывать уважительное отношение к деталям при закрашивании трафарета с Гербом. Уточнить основные цвета и где их правильно нанести. |
|   **Декабрь** | Музыкально-дидактическая игра «Выбери гимн России» | Закреплять умение внимательно слушать музыкальное произведение. Развивать память, воображение, мышление. Воспитывать через музыку патриотические чувства, любовь и уважение к Родине. |
| Дидактическая игра «Сложи Герб и Флаг РФ» | Способствовать закреплению знания о Гербе Флаге России. Закреплять умение складывать целое из частей. Развивать мелкую моторику рук и координацию движений. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважительное отношение к символике нашей страны. |
|  | Квест-игра «Конституция-основной закон страны» | Познакомить с понятием Конституция в игровой форме. В игре познакомить с основными правами детей ,гарантированные Конституцией. |
|  | 25 декабря –день Герба,Флага и Гимна РФ. | Закрепить знания о символах РФ, символах Ростовской области. Формировать уважительное отношение к истории и культуре нашей страны. |

**Работа с родителями:** Стендовые консультация « Как воспитать любовь к родному краю».Памятки «Воспитываем маленького патриота»

 **III этап – заключительный.**

1. Оформление проекта, подведение итогов.
2. Информирование о проекте на сайте д/с.

**Результативность.** Дети различают символы России (Гимн, Флаг, Герб), знают символы Ростовской области. Понимают значение и функции символов; умеют самостоятельно нарисовать флажки с государственной символикой; проявляют познавательную активность к истории своего государства; Государственным символам, чувство гордости за свою страну.