**Консультация для родителей**

**КОВАЛЕВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА**

**Тема:**

**«Прививайте навык любви к чтению».**

Наши дети читают все меньше и меньше. Эта печальная реальность, должна заставить нас взрослых задуматься и, попытаться как - то изменить такое положение вещей.

**Чтение** - это многогранный мир, который обогащает наши души и ума. **Читая**, наши **дети** познают окружающий мир, **чтение** формирует у **детей** мышление, учит их выражать свои мысли четко и ясно. **Чтение** для **детей** должно стать ежедневной привычкой, стать необходимостью.

 Было бы идеально, чтобы родители с самого раннего возраста своих чад находили время каждый день **читать** им сказки, потешки, стихотворения детских писателей. **Чтение книг**  создает единение между родителем и ребенком. Ласковый, мелодичный, спокойный тон родителей, читающих книгу, успокаивает малыша, учит слушать, понимать речь, а красивые иллюстрации в **книгах** с детства развивают вкус к красоте и искусству. **Чтение** - «диалог» между родителями и **детьми**, потому что малыш, услышав напевные слова, отвечает, двигая руками и ногами, эти движения указывают на заинтересованность к **чтению** и хорошее настроение.

 Важно, чтобы **книга** для **чтения** была выбрана по взаимному согласию, чтобы ваш ребенок мог почувствовать себя вовлеченным в процесс **чтения**, и слушал **чтение** книги с удовольствием. Вовремя **чтения**, родители и **дети** могут начать обсуждение новых слов, ситуаций, встретившихся в **книге**. Если эти аспекты перенести на свой или ребёнка опыт, то это заинтригует и дальнейшее **чтение** будет более интересно для малыша. ( Например, прочитав стихи А. Барто «Девочка чумазая», «Девочка - ревушка» предложите своему ребёнку сравнить «книжных» девочек со своим поведением). В конце **чтения**, можно обсудить совместно с ребёнком прочитанный текст, предложить нарисовать, слепить из пластилина или из солёного теста понравившихся героев. Так родители не только прививают навык любви к **чтению**, но и учат **детей** правильному поведению в той или иной ситуации, развивают логическое мышление, воображение, творчество **детей**. Главное - ребёнок будет «рядом» с мамой и папой, а это в наше время так необходимо малышу.

**Вот несколько советов, как заинтересовать ребёнка чтением.**

- Очень важен для детей наш личный пример. **Дети** должны видеть нас читающими. В читающей семье **дети** будут **читать**.

 - Мы можем начать с **чтения** газет вслух, комментируя прочитанное, и ребёнок может принять участие в разговоре о том, что происходит вокруг него и в мире. Ребёнок мал, но он личность и у него есть своё мнение, не забывайте об этом.

 - Когда вы ходите по магазинам, вы должны **читать** ярлыки и инструкции вместе с ребенком на продукты, вещи, которые вы покупаете, даже спросить его мнение. Это правило вырабатывает хорошую привычку у ребёнка - он будет чувствовать себя важным и ответственным, а также ребёнок совершенствует разговорную речь.

 - Выбирайте тщательно, с учетом возраста, различные издания книг и журналов для **детей**. Хорошо начинать с журналов, в которых много иллюстраций, красочных фотографий, а герои известны, возможно, они из популярных мультфильмов.

 - Важно знать увлечения, предпочтения своего ребенка. Наблюдайте за его увлечениями, чтобы поощрить его, увеличить свою базу знаний в областях, которые привлекают ребёнка. Помогайте ему создавать коллекции журналов, брошюр и других материалов в интересующих его предпочтениях. Ваш ребёнок позже пойдет в книжные магазины или библиотеки, искать новую информацию.

 - Мы взрослые можем привлечь больше **детей**, соседей и друзей в обсуждение прочитанных книг. **Дети** очень чувствительны к увлечениям своих друзей, интересы **детей** «заразительны», и с течением времени, между ними будет происходить бурный обмен книгами, журналами.

 **Почему дети не читают?**

 В отличие от нынешней действительности в прошлом столетии у **детей** не было вокруг них больших искушений. Можно сказать, что телевизор и компьютер, Интернет являются наиболее распространенными отвлекающими компонентами. Это первые «враги» чтения, особенно для малышей. Потому что они вызывают привыкание, нездоровую зависимость для физического или психического развития **детей**.

 Крайне важно, чтобы мы родители контролировали программу просмотра телепередач детей, а после – посещаемые сайты детьми. Да, это требует времени, которого у нас родителей крайне мало. Но главное – развитие детей. Не надо забывать, что сейчас нередки (к большому нашему сожалению) показ сцен насилия, секса, пропаганда алкоголя, наркотиков на голубых экранах и просторах Интернета. Родители должны хорошо знать, что смотрит их чадо. С другой стороны, следует воспользоваться привлечением этих двух «врагов» на свою сторону. Так **дети** любят смотреть сказки про Белоснежку, Золушку, Машу и Медведя, которые всегда были любимцами детей. Во время просмотра фильма расскажите детям о **книгах** с другими знаменитыми историями. Есть также комиксы, вдохновленные известными мультфильмами. Так **дети** сопоставят изображения на экране и текстом в журнале и книге.

 Во всех наших попытках, всех усилиях заинтересовать **детей** чтением родители, дедушки и бабушки должны всегда оставаться спокойными, улыбаться, словом, проявлять радость от чтения **книг** и журналов. Никогда ребенка насильно не заставляйте читать, иначе мы вызовем реакцию отторжения. Чтение для **детей** должно ассоциироваться с весёлым интересным времяпровождением. Книги, журналы - входом в увлекательный мир чтения.