**Сценарий игры по правилам дорожного движения для 1-го класса.**

**Цель:**напомнить первоклассникам о правилах безопасности на дороге.

**Задачи:**

* Создать игровую ситуацию для проверки уровня знаний детей о правилах дорожного движения;
* Закреплять знание дорожных знаков;
* Вырабатывать у учащихся стремление к безопасному поведению по дороге в школу и домой.

**Оборудование:**проекционное оборудование, знаки светофора (красный, жёлтый, зелёный), картинки с различными видами транспорта, листы бумаги с надписями «Дети», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено».

**Ход игры**

**Ведущий:** Много-много лет назад

Человек коню был рад.

Чтобы не ходить пешком,

Ездил на коне верхом.

И в телеге, и в арбе

Тоже ездил на коне.

Пешеходы не ругались –

Ведь коней-то не боялись.

Вот года текли, летели,

Люди вскоре поумнели.

Посидели, посчитали

И машины делать стали.

**1 конкурс** **«Виды транспорта».**

-Ребята, с какими видами транспорта Вы знакомы? (ответы детей) Существует пассажирский, грузовой и специальный транспорт. Для чего нужны эти виды транспорта? (ответы детей)

-Приведите примеры каждого вида транспорта.

**2 конкурс** **«Объяснялки»**

-Ребята, постарайтесь объяснить, что означают слова «водитель», «пассажир», «пешеход». (выслушиваются ответы детей, команда, которая дала правильный и более полный ответ получает по 1 баллу за каждое слово)

*Водитель* – человек, который управляет каким-либо транспортным средством (автомобилем, мотоциклом, гужевой повозкой, велосипедом и т.д.).

*Пассажир*– человек, который находится в транспортном средстве, но не является его водителем.

*Пешеход* – человек, который ходит по улицам пешком. Если человек работает на дороге, то он не является пешеходом.

**3 конкурс «Знатоки»**

Нужно ответить на вопросы ведущего. За правильный ответ команда получает 1 балл. Отвечает тот, кто первым поднял руку.

* На какие две части разделена дорога? (проезжая, пешеходная)
* Какая часть называется проезжей? Пешеходной?

(Проезжая часть – это часть дороги, предназначенная только для движения транспорта. Пешеходная дорожка – это часть дороги, предназначенная только для движения пешеходов)

* Что такое тротуар?

(Тротуар – это часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Автомобили по тротуарам ездить не могут. Если тротуар отсутствует, то пешеходы двигаются по обочинам. Иногда на обочину могут заезжать и транспортные средства)

* Как располагаются сигналы светофора?

(Вертикально сверху вниз: красный, жёлтый, зелёный. Оказывается, есть люди, которые различают сигналы светофора не по цвету, а только по их расположению и свечению. Это – дальтоники, люди с цветовой слепотой, которые видят все по-другому. Для таких людей и определено каждому цвету свое место)

* На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? (зелёный)
* Как перейти дорогу, если поблизости нет светофора? (по «зебре» или там, где стоит знак «Пешеходный переход»)
* Где разрешено кататься на велосипедах детям? (до 14 лет только во дворе или на специальной площадке)
* Можно ли играть возле дороги? Почему? (Нет, это опасно для жизни)

**Загадки для всего класса**

1.Раньше счёта и письма,

Рисованья, чтенья,

Всем ребятам нужно знать

Азбуку ... (Движенья.)

2.Выходя на улицу,

Приготовь заранее

Вежливость и сдержанность ,

А главное - … (Внимание.)

3.Тянется нитка, часто петляя,

Лесом, сиепями

Без конца и края.

Ни её порвать,

Ни в клубок смотать. (Дорога.)

4.Как зовутся те дорожки,

По которым ходят ножки?

Различать учись их точно,

Не лети как на пожар.

Пешеходные дорожки –

Это только …? (Тротуар.)

5.На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки

Постелили нам под ножки.

Чтобы мы забот не знали

И по ним вперед шагали. ("Пешеходный переход".)

6.Не летает, не жужжит – жук по улице бежит,

И горят в глазах жука два блестящих огонька.

Это дал завод ему: и огни – глядеть во тьму,

И колеса, и мотор, мчался, чтоб во весь опор. (автомобиль)

7. Дом по улице идет,

На работу нас везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. (автобус)

8.Сам не едет, не идет.

Не поддержишь – упадет.

А педали пустишь в ход-

Он помчит тебя вперёд (велосипед)

Ребята, как можно назвать автобус, трамвай, троллейбус общим названием? (общественный транспорт) Поднимите руки, кто из Вас пользуется общественным транспортом , чтобы добраться до школы и вернуться домой?

Какие правила пользования общественным транспортом Вы знаете? (ответы детей, дополнение учителя)

**Ведущий:**Если глаз зажёгся красный,

Значит двигаться опасно.

Раз пути нам дальше нет-

Подождём зелёный свет.

На пути без светофора

Нам никак не обойтись.

Перейдёшь дорогу скоро,

Только к свету присмотрись!

**Игра с классом**Если ведущий показывает красный сигнал – стоим, жёлтый – хлопаем, зелёный – шагаем на месте.

**стоим шагаем хлопаем**

**4 конкурс «Сказочный»**

Ребята, определите категорию участников движения сказочных героев: «водитель», «пешеход», «»велосипедист» (за правильный ответ – 1 балл).

Емеля (водитель)

Чебурашка (пешеход)

Кот Леопольд (велосипедист и пешеход)

Почтальон Печкин (велосипедист и пешеход)

Колобок (пешеход)

Илья Муромец (водитель)

Иван – Царевич на Сером волке (водитель)

Баба Яга в ступе (водитель)

Волк из м/ф «Ну, погоди» (пешеход и водитель)

Красная Шапочка (пешеход)

**5 конкурс «Узнай дорожный знак»**

На столе перемешиваются части (иллюстрация разрезана на несколько частей) разных знаков: «Дети», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено». Каждой команде выдаётся лист бумаги с названием знака. Дети должны подобрать необходимые элементы и приклеить знак (за правильно выполненное задание команды получают по 3 балла).

**Ведущий:**Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда:

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот.

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Как таблицу умножения, как урок,

помни правила дорожного движенья назубок!