**Конспект индивидуального занятия с учеником с РАС для 3 класса**

Пизюр А.Ю., тьютор

МБОУ «СОШ №6»

**Тема занятия:** «Представление о времени».

**АООП вид:** 8.1

**Время проведения:** 30 минут.

**Тип занятия:** изучение нового материала.

**Цель занятия:** сформировать представление о времени (час, минута, секунда), познакомить с разными видами часов, сформировать чувство времени, развивать навык определения времени и закрепить умением решать задачи на время.

**Задачи:**

- *образовательные:* систематизировать знания о времени,сформировать умение измерять и выражать продолжительность времени в минутах, секундах и часах.

- *развивающие:* развивать временные представления, навыки работы с разными моделями часов;

- *коррекционные:* корректировать и развивать развитие связной устной речи, памяти, зрительных представлений; отвечать полными ответами на вопросы;

- *воспитательные:* прививать бережное отношение к своему времени и времени других.

**Основные термины и понятия:** часы, циферблат, виды стрелок, час, минута и секунда.

**Планируемые результаты:**

***Предметные:*** научиться распознавать римские и арабские цифры (1-12), использовать единицы времени, устанавливать время на часах (на циферблате).

***Метапредметные:***

*Познавательные* – актуализировать знания о мерах времени, упражняться в определении времени по часам разного типа.

*Регулятивные* – планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

*Коммуникативные* – совершенствовать умения отвечать полными ответами на вопросы.

***Личностные:*** формировать уважительное отношение к времени.

**Организация пространства:** модели часов для тьютора и учащегося,циферблат часов со стрелками, чек – лист.

**Методы и приемы обучения:**

Словесный (беседа), практический (выполнение заданий); самостоятельная работа, выделение главного в изученном материале.

**Формы обучения:** индивидуальная (отработка навыка).

**Рекомендации родителям (родственникам):** закреплять изученный материал дома, с применением часов.

**Этапы занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. ***Мотивационно - ориентировочный этап*** | | |
| * 1. Организация начала занятия. Организационный момент | | |
| -Добрый день, Эмиль!  Сегодня мы познакомимся с таким понятием как время. | Тьютор: подготавливает индивидуальную парту ученика к занятию;  на таймере устанавливает время (30 минут);  показывает ребёнку карточку Сначала - занятие, потом - отдых в сенсорной комнате. | |
| * 1. Актуализация знаний. | | |
| - Эмиль подумай, зачем людям изучать меры времени?  (Ответ).  - Значит, человек не может нормально жить, не зная мер времени.  - А какие же меры времени ты знаешь?  (Ответ).  Как люди измеряют время в течение дня?  (При помощи часов.) | Тьютор помогает ответить вербальными подсказками. | |
| * 1. Постановка цели и задач урока. | | |
| -Эмиль, как ты думаешь, всегда ли часы выглядели так, как мы привыкли их видеть?  А какие бывают ещё часы? Я буду показывать вам картинки с часами, а вы мне ответьте, как называются эти часы.  За весь период существования человеческой цивилизации было изобретено множество различных часов. Сначала изобрели солнечные часы. Время узнавали по длине и направлению тени, которую отбрасывала на циферблат обыкновенная палка.  Далее стали использовать водяные часы. Время в них находили по количеству воды вылившейся из сосуда через небольшое отверстие.  Появились песочные часы. В колбу заключено определенное количество песка равное 1 минуте или 5 минутам.  В современных часах с жидкокристаллическим дисплеем, порой можно встретить массу дополнительных функций: секундомер, будильник, или даже глубиномер. Такие часы иногда напоминают небольшой компьютер.  - Давайте рассмотрим часы.  Понаблюдайте и расскажите, что вы увидели, заметили что-то интересное.  - Как называется маленькая тонкая стрелка ? (секундная)  - Большая длинная стрелка на часах? (минутная)  - А короткая стрелка на ваших часах? (часовая)  — Время, за которое длинная стрелка часов проходит расстояние от одной маленькой черточки до другой называется минутой.  — Давай сосчитаем на моделях, сколько маленьких черточек от одного числа до другого.  — А сколько всего этих чёрточек? Время, за которое минутная стрелка проходит весь круг, называется час.  — Так сколько же в часе минут? | | Тьютор показывает карточки с картинками  (Приложение № 1).  Тьютор показывает часы со стрелками.  Тьютор показывает стрелки часов.  Ребёнок записывает время в карточку  (Приложение№ 2). |
| 1. ***Поисковый этап*** | | |
| * 1. Усвоение новых знаний | | |
| -Потренируемся.  -В котором часу у вас начинаются занятия? (Показывают с места: 8ч 30мин)  - А в котором часу заканчиваются занятия? (Показывают с места: 13ч 05мин)  - В котором часу вам нужно лечь спать? (Показывают с места:21ч 00мин) | Тьютор показывает время на часах, затем ребёнок показывает сам с помощью полной физической подсказкой. | |
| 1. ***Практический этап*** | | |
| - Эмиль, давай попробуем решить задачу.  Влада выходит в школу в 8 ч15мин. На дорогу уходит 5 минут. В какое время Влада приходит в школу?  (8ч20мин)  -Укажи это время на моделях часов.  Начало нашего урока в 10ч30мин. В какое время оканчивается этот урок, если он длится 45 минут?  (11ч15мин)  -В какое время оканчивается этот урок?  -Эмиль покажи время на часах.  Урок окончится в11ч15мин, перемена продолжается 10 мин. Когда окончилась перемена? (11ч25мин)  -Укажи это время на моделях часов.  Молодец! | Тьютор читает задачи и помогает ребёнку указать время на модели часов.  Правильные ответы фиксирует в чек – лист  (Приложение № 3). | |

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

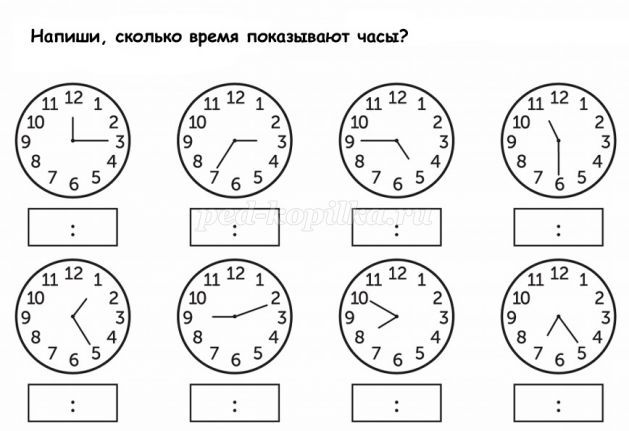
**Приложение № 1 «Виды часов»**

****

****

****

**Приложение № 2 «Карточка для определения времени»**

****

**Приложение № 3 «Чек - лист»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | |  |  | **6** |  |  |  | **1** |  | **6** |  |  |  | **1** |  |  | **6** |  |  |  | **1** | |  |  | **6** |  |  |  |  | ***V =*** | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Самостоятельно*** | | | |  |
| **2** | |  |  | **7** |  |  |  | **2** |  | **7** |  |  |  | **2** |  |  | **7** |  |  |  | **2** | |  |  | **7** |  |  |  |  | ***I =*** | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***С подсказкой*** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | |  |  | **8** |  |  |  | **3** |  | **8** |  |  |  | **3** |  |  | **8** |  |  |  | **3** | |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Ключ*** | | |  |
| **4** | |  |  | **9** |  |  |  | **4** |  | **9** |  |  |  | **4** |  |  | **9** |  |  |  | **4** | |  |  | **9** |  |  |  | **П —** Полная | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | подсказка | | | |  |
| **5** | |  |  | **1** |  |  |  | **5** |  | **1** |  |  |  | **5** |  |  | **1** |  |  |  | **5** | |  |  | **1** |  |  |  | (физическая) | | | |  |
|  |  |  |  | **0** |  |  |  |  |  | **0** |  |  |  |  |  |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| %= | |  | П= | | | |  | %= | | П= | | |  | %= | |  | П= | | |  | %= | | |  | П= | | |  | **ЧФ —** Частичная | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | физическая | | | |  |
|  | Дата: | |  |  |  |  |  | Дата: | |  |  |  |  | Дата: | | |  |  |  |  | Дата: | | | |  |  |  |  | подсказка | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | |  |  | **6** |  |  |  | **1** |  | **6** |  |  |  | **1** |  |  | **6** |  |  |  | **1** | |  |  | **6** |  |  |  | **Ж —** Жесты | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | |  |  | **7** |  |  |  | **2** |  | **7** |  |  |  | **2** |  |  | **7** |  |  |  | **2** | |  |  | **7** |  |  |  | **В —** Вербальная | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | подсказка | | | |  |
| **3** | |  |  | **8** |  |  |  | **3** |  | **8** |  |  |  | **3** |  |  | **8** |  |  |  | **3** | |  |  | **8** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ЧВ —** Частичная | | | |  |
| **4** | |  |  | **9** |  |  |  | **4** |  | **9** |  |  |  | **4** |  |  | **9** |  |  |  | **4** | |  |  | **9** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | вербальная | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | подсказка | | | |  |
| **5** | |  |  | **1** |  |  |  | **5** |  | **1** |  |  |  | **5** |  |  | **1** |  |  |  | **5** | |  |  | **1** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **0** |  |  |  |  |  | **0** |  |  |  |  |  |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  | **0** |  |  |  | **О—** Обобщение | | | |  |
| %= | |  | П= | | | |  | %= | | П= | | |  | %= | |  | П= | | |  | %= | | |  | П= | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Дата: | |  |  |  |  |  | Дата: | |  |  |  |  | Дата: | | |  |  |  |  | Дата: | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | |  |  | **6** |  |  |  | **1** |  | **6** |  |  |  | **1** |  |  | **6** |  |  |  | **1** | |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | |  |  | **7** |  |  |  | **2** |  | **7** |  |  |  | **2** |  |  | **7** |  |  |  | **2** | |  |  | **7** |  |  |  |  | ***Дата*** | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***начала работы*** | | | |  |
| **3** | |  |  | **8** |  |  |  | **3** |  | **8** |  |  |  | **3** |  |  | **8** |  |  |  | **3** | |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | |  |  | **9** |  |  |  | **4** |  | **9** |  |  |  | **4** |  |  | **9** |  |  |  | **4** | |  |  | **9** |  |  |  | **0-й шаг** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | |  |  | **1** |  |  |  | **5** |  | **1** |  |  |  | **5** |  |  | **1** |  |  |  | **5** | |  |  | **1** |  |  |  | **1-й шаг** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  |
|  |  |  |  | **0** |  |  |  |  |  | **0** |  |  |  |  |  |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| %= | |  | П= | | | |  | %= | | П= | | |  | %= | |  | П= | | |  | %= | | |  | П= | | |  | **2-й шаг** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | **3-й шаг** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  |
|  | Дата: | |  |  |  |  |  | Дата: | |  |  |  |  | Дата: | | |  |  |  |  | Дата: | | | |  |  |  |  |  |
| **1** | |  |  | **6** |  |  |  | **1** |  | **6** |  |  |  | **1** |  |  | **6** |  |  |  | **1** | |  |  | **6** |  |  |  | **4-й шаг** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | |  |  | **7** |  |  |  | **2** |  | **7** |  |  |  | **2** |  |  | **7** |  |  |  | **2** | |  |  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | |  |  | **8** |  |  |  | **3** |  | **8** |  |  |  | **3** |  |  | **8** |  |  |  | **3** | |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | |  |  | **9** |  |  |  | **4** |  | **9** |  |  |  | **4** |  |  | **9** |  |  |  | **4** | |  |  | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | |  |  | **1** |  |  |  | **5** |  | **1** |  |  |  | **5** |  |  | **1** |  |  |  | **5** | |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **0** |  |  |  |  |  | **0** |  |  |  |  |  |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| %= | |  | П= | | | |  | %= | | П= | | |  | %= | |  | П= | | |  | %= | | |  | П= | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Даты →** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 100% | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 90% | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 80% | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 70% | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60% | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50% | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40% | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30% | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20% | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10% | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Событие** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |