

# ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Интенсивное развитие современных технологий предоставляет невероятные возможности для обучения. Сегодня, помимо стандартных классических способов освоения знаний, широко внедряются новые. Хочу поделиться своим опытом работы применения дистанционных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности на примере бесплатного сервиса для учебных заведений и некоммерческих организаций

Google класс

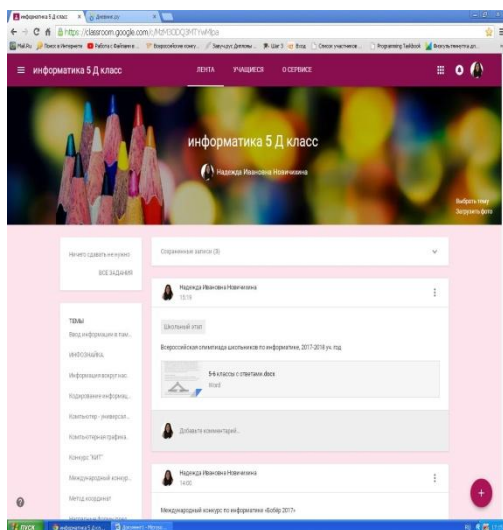


Рис. 1. Задания в группе 5 класса

(<https://classroom.google.com>). Доступен он и тем, у кого есть личный аккаунт Google. Благодаря данному сервису общение учеников и преподавателей не ограничено пределами кабинета, оно выходит на новый уровень. В 2016 -2017 учебном году группа учителей нашей школы вступила в проект по применению данного сервиса в своей работе. Меня это тоже заинтересовало, и выбор я остановила на группе учащихся 5 класса со слабым уровнем подготовки и 10 класса с углубленным изучением информатики (4 часа в неделю). Хочу отметить сразу, что курс можно создать как для классных групп, так и только для сильных

учеников класса или параллели, чтобы они могли получить больший объем информации или только для слабых учащихся, чтобы таким образом повысить их успеваемость, а также и для групп внеурочной деятельности. В Google классе я создала два курса: 5 класс и 10 класс. В каждый из них стала размещать все необходимые материалы к каждому уроку (презентации, видео, ссылки на ЦОР, домашние задания). В курсе 5 класса, как элементы игры, использую интерактивные задания с Learning Apps.org. Со временем возникла необходимость добавлять объявления о предстоящих конкурсах и олимпиадах со ссылками на соответствующие сайты, тем самым повышая интерес пятиклассников к информатике и творческой работе, а у десятиклассников профориентацией и подготовкой к поступлению в высшие учебные заведения. Часто приходится слышать реплики детей о том, что потеряли тетрадь с конспектом или эту тему не

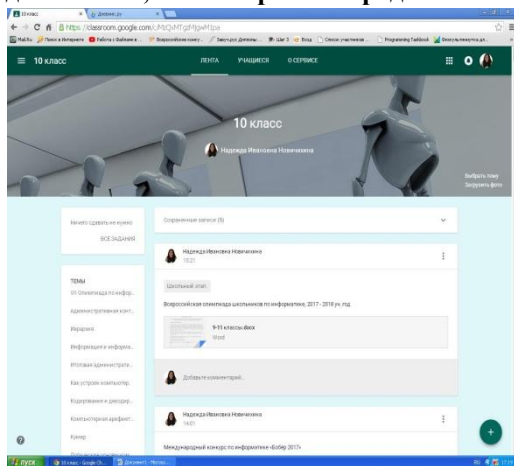


Рис. 2. Задания в группе 10 класса

проходил, т.к болел. Google класс эту проблему очень хорошо решает. У учеников появляется дополнительная возможность дома ознакомиться с материалами урока, получить доступ к дополнительной информации.

Предусмотрена также рассылка и проверка домашнего задания,

выставление отметок за работы и при необходимости возврат их на доработку. Учителю не нужно хранить листочки с выполненной самостоятельной работой, приглашать ребенка на передачу, достаточно открыть курс и вся информация «налицо». Очень удобно это и при общении с родителями, когда сразу можно представить полную информацию о работе ребенка. Ученики 5 классов с удовольствием принимают участие в международных конкурсах по информатике «Бобер», «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», «Инфознайка», а 10 классы еще и

фестиваль «Неделя информатики» ВГПУ, олимпиада по информатике для школьников в Воронежском государственном университете, региональный творческий конкурс «Гордость моего родного края». При подборе заданий к контрольным работам в 10 классе использую сайт «Решу ЕГЭ». Контрольной или самостоятельной работе присваивается номер, а в Google классе задаю дату и время, когда работа будет доступна детям и время её сдачи. Дистанционно к работе могут приступить и отсутствующие по причине болезни, выполнив ее онлайн в Google Документах и прикрепив к заданию. При работе или обучении люди стараются использовать современные технологии, что позволяет лучше справляться со своими задачами, а Google Classroom – онлайн класс для эффективного обучения.