**Причастие как часть речи (6 класс, 1-й урок).**

**Цели урока:**

*Образовательные:*

* Способствовать усвоению общего понятия о причастии как части речи.
* Формировать умение в определении морфологических и грамматических признаков причастия.
* Формировать умение различать причастие и прилагательное.
* Формировать умение опознавания причастий в предложении.

*Развивающие:*

* Обогащение словарного запаса за счёт использования причастий в речи.
* Определение роли причастий в художественном тексте.
* Развитие навыков анализа публицистического текста.

*Воспитательные:*

* Воспитание коммуникативных навыков обучающихся в групповой работе.
* Воспитание чувства прекрасного.

**Задачи урока:**

* Повышение теоретических компетенций обучающихся по русскому языку.
* Содействие формированию познавательной активности и самореализации обучающихся.

**Оснащение урока:**

* Компьютер с мультимедийным проектором.
* Мультимедийная презентация урока.

Ход урока

**I. Организационный момент.**

**II. Буквенный диктант (о-ё после шипящих)**

*1. шепот 2.ночевка 3. освещенные 4.пораженный 5. старичок 6. шорох 7.ожог*

*8. увлеченный 9. сгущенка 10.стережет*

- взаимопроверка, исключения, какие части речи не изучали?

- определите тему урока, цели

- по ходу урока заполнить таблицу:

*Грамматическое значение причастия*

*Морфологические признаки*

*Синтаксическая роль*

III**. Запись темы урока.**

IV. **Работа с текстом Первого послания к коринфянам Апостола Павла (тексты на партах)**

Если я говорю языками человеческими и ангельскими, а любви не имею, то я медь звенящая или кимвал звучащий.

Если имею дар пророчества, и знаю все тайны, и имею всякое познание и всю веру, так что могу и горы переставлять, а не имею любви, - то я ничто.

И если я раздам все имение мое и отдам тело мое на сожжение, а любви не имею, нет мне в том никакой пользы.

Любовь долго терпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит.

Любовь никогда не перестает, хотя и пророчества прекратятся, и языки умолкнут, и знание упразднится.

Апостол Павел

* + *индивидуальное задание сообщение об авторе*
  + *лексическое значение слова «кимвал»*
  + *схема предложения (индивидуальное задание)*
  + *назвать части речи*
  + *определить главное слово (любовь)*
  + *определить художественный прием изображения (метафора***)**

V. **Составление кластера.** Найти общее и выявить отличия причастий в сравнении с именами прилагательными и глаголами из текста. Общее выделить красным цветом. От глагола – ДЕЙСТВИЕ (вид, время), от прилагательного – ПРИЗНАК (род, число, падеж).

VI. **Работа с учебником,** с.164-166. Добавить новое из прочитанного (суффиксы –УЩ –ЮЩ - АЩ –ЯЩ).

VII. **Работа с текстом.** Выписать глаголы и образовать причастия. Определить, что глаголы обозначают постоянство, а причастия – временность. Исходя их идеи текста, «любовь» выше всего на земле и никогда не прекращается.

- какое свойство любви вам ближе?

- привести примеры

VIII. **Сочинение – настроение.** Выбрать один из признаков любви (из текста), использовать причастия.

IX. **Рефлексия.**

Что узнали нового?

Как оцениваете свою работу на уроке?

Д/з: по выбору.