**Урок немецкого языка во 2 классе**

**Предметная область:** филология

**УМК:** Бим И.Л., Рыжова Л.И.Немецкий язык. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений в 2 частях. - М.: Просвещение, 2012.

**Тип урока:** Урок систематизации и обобщения учебной темы.

**Тема урока:** «Праздник алфавита».

**Цель урока:** систематизировать и обобщить знания учащихся по теме «Алфавит».

**Учебные задачи:**

направленные на достижение личностных результатов обучения:

 - развивать мотивы учебной деятельности и личной ответственности в процессе учения,

- осознавать язык, в том числе иностранный, как основное средство общения между людьми;

направленные на достижение метапредметных результатов обучения:

- формировать умения планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,

- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям;

направленные на достижение предметных результатов обучения:

- овладевать коммуникативными умениями как средством целостного осуществления речевого поступка в ситуации общения, диалога, диалога-расспроса,

**-** формировать элементарные системные языковые представления об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова, утвердительные, вопросительные предложения).

**Оборудование урока:**

Основное: УМК**:** Бим И.Л. Немецкий язык. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений в 2 частях.- М: Просвещение, 2012.

Дополнительное: рабочие карточки с заданиями для учащихся*,*магнитофон с аудиозаписями немецких песен, мультимедийный проектор с презентацией „Das ABC-Fest“, телефон (2), немецкий алфавит, высказывания на плакатах: «Ohne Fleiß kein Preis», «Willkommen zum АВС- Fest», воздушные шары.

**Ход урока**

**I. Орг. Момент.**

-Guten Tag, liebe Freunde! Wir grüßen unsere Gäste: den Lehrer, Eltern, Freunde.

**Речевая зарядка**

**Учитель:** 1,2,3,4- alle, alle singen wir

(*Исполнение песни «Guten Tag! Guten Tag!» с движениями. Слайд 1презентации)*

 Guten Tag! Guten Tag!

 Sagen alle Kinder!

 Große Kinder, kleine Kinder,

 dicke Kinder, dünne Kinder.

 Guten Tag! Guten Tag!

 Sagen alle Kinder!

**II. Постановка учебных задач .**

**1**). На 1 воздушном шаре написана буква, на другом - буквосочетание, на третьем - слово, на четвертом -несколько букв по порядку. Учитель показывает это и спрашивает:

а). Что это такое? **(**буква, буквосочетание, **алфавит- стр.87).**

в). Чем будем сегодня заниматься на уроке?

Um uns mit unserem Thema heute bekannt zu machen, erraten wir sollen: Was ist das?

с). Тема урока 30, стр.101

**2).** На уроке есть задачи.
Их нам надо обозначить.
Каждый должен догадаться,
Чем мы будем заниматься.
Вот подсказки со словами,
Ну, а план составьте сами!

*(На слайде 2– слова, с помощью которых дети составляют предложения)*

**Мы будем …**

Повторять *текст;*

Составлять *изученные слова;*

Читать  *примеры;*

Решать *диалоги и монологи;*

Петь *рифмовки;*

Рассказывать *песенки*

**III. Актуализация и применения знаний.**

1*).* ***Сцена1.*  (***2 ученика, усевшись на сцене с книгой на немецком языке, беседуют):*

 **У1**- Посмотри, что это?

 **У2**- Это книга.

 **У1-** (*переворачивая страницы)* Но буквы в ней какие-то странные. Они не похожи на те, которые я знаю. А-а, я догадалась, эта книга не на нашем языке. Понимаешь?

 **У2** - А что, разве есть какие-то другие языки?

 **У1-** Да, я знаю, что в разных странах говорят на разных языках.

***Учитель:*** Ты права. В разных странах говорят на разных языках. Их существует несколько тысяч. И все они для нас иностранные. А иностранный язык, который мы изучаем в школе, называется **DEUTSCH -** немецкий язык. (*Слайд3)*

2). **Сцена2.** (*Выходят ведущие -ребята 4 класса):*

***Ведущий*** ***1*:** Achtung! Achtung!

***Ведущий*** **2**: Внимание! Внимание!

***Ведущий*** ***1*:** Wir feiern heute das ABC– Fest.

***Ведущий*** **2**: У нас сегодня праздник алфавита.

 Мы приветствуем всех, кто пришёл на наш праздник.

***Ведущий*** ***1*:** Lasst uns alle fröhlich singen.

 Mädchen, Jungen tanzen, springen,

***Ведущий*** ***2*:** Denn ein Fest ist heute,

 Bringt uns Kinder große Freude.

*(Слайд 4-Приглашение на праздник)*

**3).** (*Выходят вперед учащиеся 2 класса, которые рассказывают стихотворение В.Берестова «Учу немецкий», учебник, стр.101):):*

1.Окно- das Fenster

Стол- der Tisch,

Ты по-немецки говоришь.

2. В Берлине или в Бремене

 Должны вполне серьёзно

 Мы вместо «Сколько времени?»

 Спросить «Как это поздно?».

 3. На языке немецком нет

 Вопроса «Сколько тебе лет?»

1. Там задают для простоты

 Другой вопрос: «Как стар есть ты?».

1. « Я стар одиннадцати лет»-

Примерно так звучит ответ.

 6. С заглавной буквы пишут там

 И Ложку, и Картошку,

 Чем уважение к вещам

 Внушают понемножку….

**Хором:** Какой чудной чужой язык!

 Глядишь, и ты к нему привык.

**IV.Систематизация и обобщение.**

**1. Повторение гласных букв**

**Учитель**: Ребята, вы знаете, что в немецком языке есть гласные и согласные буквы. А какие немецкие гласные вы знаете? (A, E, I, O, U). Гласных всего 5 и без них не было бы ни одного слова. Это очень важные буквы. К нам на праздник пришли гласные немецкие буквы. Давайте послушаем, что они нам расскажут *(учебник, стр.100):*

 -Ich bin A. Ich rufe laut „Hurra!“.

-Ich bin E. Ich singe schön „Juchhe“!

-Ich bin I. Ich lache viel. Hihi!

-Ich bin O. Ich tanze lustig so!

-Ich bin U. Ich fliege wie Lulu.

**2).** **Повторение буквосочетаний**

Люди дружат, их называют друзьями. Буквы тоже могут быть неразлучными. Как их называют?

*(Ответ детей — буквосочетания.)* Сколько букв может быть в буквосочетании? (2,3,4). Соберите буквосочетания из следующих букв!

е s a i p u c h t j k *(на магнитах)*

*(Ei, ie, eu, ja, je, ju, ck, ch, sch, tsch, st, sp, th, sh, ph)*

«Знаешь ли ты правила чтения?»

На доске заранее написаны слова, правильное чтение которых требует опоры на эти правила: Deutsch, zwei, ich, jung, Ruth, Saarbrücken, schön, Quadrat, Stuttgart ( *слайд5)*

**3). Физкультминутка. (***Слайд 6)*

 **Учитель:** Turnen wir!

1,2 – Polizei,
3,4 – Offizier,
5,6 – alte Hex,

7,8 – gute Nacht,

9,10 – laßt uns gehen!
11, 12 – kommt der Wolf

**4). Повторение алфавита**

Добавь в таблицу буквы **(***слайд 7)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***A*** |  | ***C*** | ***D*** | ***E***  |  | ***G***  | ***H***  |  | ***J***  |
| ***K*** | ***L*** |  | ***N*** | ***O***  | ***P*** |  |  | ***S*** | ***T*** |
| ***U*** | ***V*** |  | ***X*** |  | ***Z*** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***A*** | B | ***C*** | ***D*** | ***E***  | F | ***G***  | ***H***  | *I* | ***J***  |
| ***K*** | ***L*** | M | ***N*** | ***O***  | ***P*** | Q | R | ***S*** | ***T*** |
| ***U*** | ***V*** | W | ***X*** | Y | ***Z*** |  |  |  |  |

 (*Слайд 8-Ответ)*

Вы повторили буквы и теперь знаете весь алфавит. Давайте его вспомним*.*

*(Хором проговаривают алфавит)*

|  |
| --- |
|  |

**-** Ja, das Stimmt. (*слайд)*

 **Wir singen das „ABC- Lied“** *(учебник, с.81; слайд 9):*

 A b c d e f g h i j k l m n

 q r s t u v w , q r s t u v w,

 x, Y-silon, z, juch-che!

 So, jetzt kenn, ich das A B C!

**-** Нам прислали **телеграмму**, но мы не можем ничего понять.  *(Каждая буква в алфавите стоит на своём месте и под своим номером)*

Нужно расшифровать*: вместо цифр подставь букву.*

Macht die Bücher auf, die Seite 87(*учебник,* *алфавит с нумерацией)*

 23.9.18 12.5.18.14.5.14. 4.5.21.20.19.3.8.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | 9 | 18 |  | 12 | 5 | 18 | 14 | 5 | 14 |  | 4 | 5 | 21 | 20 | 19 | 3 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(**Wir lernen Deutsch-** *ответ - на слайде 10)*

**5). Встреча со сказочными персонажами**

–Ребята, в изучении алфавита нам помогали сказочные персонажи. (*стук в дверь).*

 Wer ist das?

 -**Исполнение песни на имена** с. 25 *(аудиокассета;, слайд 11):*

 Wer ist das? Wer ist das?

 Das ist Lene. Das ist Hans.

Wer ist das? Wer ist das?

 Das ist Anna. Das ist Franz.

**-** Zu unserem Fest kommen die Märchenfiguren. Представьте их! Wer sind das? *(Слайды 12-13)*

 *(дети называют героев по-немецки*: Das ist …

**6). Аудирование.**

Hallo, Kinder! Ich heiße Malwina. Ich bin 8 Jahre alt. Ich komme aus einem Märchen. Ich bin nett, lustig, fleißig und klug.

**Wer ist das**? Наша мудрая сова интересуется, кто запомнил, о чем идет речь? Ответьте на вопросы (*слайд 14):*

-Wie heißt das Mädchen?

-Woher kommt sie?

-Wie ist das Mädchen? *(слайд)*

*(Ответ на слайде 15)*

**7). Ведение диалога**

- Давайте пофантазируем! Вы оказались в чужой стране, где говорят по-немецки. Чтобы вас поняли и отправили домой, необходимо рассказать все о себе на немецком языке.

-Kinder, erzählen Sie über sich.

*Ведение диалога (по телефону) учащихся о себе в пределах изученного):*

-Hallo!

-Hallo!

-Wie heißt du?

-Ich heiße …

-Woher kommst du?

-Ich komme aus…

-Wie alt bist du?

-Ich bin 8 Jahre alt.

-Danke. Auf Wiedersehen!

- Auf Wiedersehen!

**8). Написание имен**

**-**Устно вы о себе рассказали, а сейчас напишите по-немецки свои имена.

*(пишут имена в рабочей тетради)*

**9**). **Чтение рифмовок** *(стр.40, 49, 59)*

**V. Подведение итогов.**

**1).-**Liеbe Kinder, leider haben wir keine Zeit mehr. Alle haben sehr fleißig gearbeitet.

Нам пора уже прощаться.
Каждый должен постараться
И подвести сейчас итог:
“Что я сделал за урок?”
Вот подсказки со словами.
Об итогах скажем сами!

- Was haben wir heute gemacht? (*слайд 16)*

(**писали, прыгали, читали, танцевали, пели, спали, слушали, считали, плавали, говорили, летали, )**

**2). Выставление оценок**

 Ich bin sehr zufrieden und gebe euch die Noten:… . Danke schön!

**3). Рефлексия.**

- Hat die Stunde euch gefallen?

-- Hat die Stunde euch nicht gefallen?

**VI.Окончание урока.** Исполнение песенки*(слайд 17***)**

 *Guten Tag! Guten Tag! Hallo, wie geht s?*

 *Guten Tag! Guten Tag! Hallo, wie geht s?*

 *-Danke! Prima! Gut! Danke! Prima! Gut!*

 *Danke! Prima! Gut!*

 *Tschüs! Auf Wiedersehen!*

 Es läutet! Die Stunde ist zu Ende. Sie sind frei! Auf Wiedersehen! *(Слайд 18)*