**Тема мероприятия**: «Правила дорожные помни всегда»

**Возраст детей:** разновозрастная группа 5-7 лет

**Цель:** обобщение у детей представлений о правилах дорожного движения и основных дорожных знаках.

**Задачи:** закрепить умение понимать сигналы светофора, узнавать и различать знаки;

развивать память логическое мышление, внимание;

воспитывать желание передавать свои знания сверстникам, друзьям, младшим детям.

**Материал:** дорожные знаки, светофор, Медвежонок с забинтованной лапой и письмом, изображения светофора ,круги трех цветов на каждого ребенка (красный, желтый, зеленый).

**Предварительная работа**: экскурсия к перекрестку; наблюдения за дорогой во время прогулок, беседы о правилах поведения на улицах, просмотр видеороликов о светофоре.

**Методы и приемы :** игровой (игра «Узнай знак», игра «Собери светофор», «Сигналы светофора»); словесный (беседа о цветах светофора); наглядный (показ знаков дорожного движения, показ цветов светофора); практический**(**планирование выполнения задания, постановка задания, , контроль и регулирование, анализ результатов;)

Ход

Дети заходят в зал, на стуле видят медвежонка с письмом и перевязанной лапой.

**Воспитатель :** Дети к нам пришел Медвежонок и с ним что-то случилось, лапа перевязана, в руках письмо, необходимо прочитать и узнать, что случилось. Прочитаем письмо?

 **Воспитатель читает письмо:** «Мы, жители страны Дорожных знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе-Неумехе, она нас всех перепутала. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Пожалуйста, помогите нам!»

**Воспитатель:** Да, ребята, как видите произошло большое несчастье. Как вы думаете без дорожных знаков, светофора и четких строгих правил трудно машинам, и пешеходам?? Вы согласны помочь жителям страны Дорожных знаков? ??

***Воспитатель*.** А для начала нам нужно вспомнить , какие дорожные знаки мы с вами уже знаем? (на доске висят дорожные знаки).

***Игра «Узнай знак».*** Воспитатель зачитывает небольшие стихотворения, а дети угадывают, про какой знак идет речь.

Этот знак, ну очень строгий,

Коль стоит он на дороге,

Говорит он нам: «Друзья,

На велосипеде ездить

Здесь совсем нельзя!»(движение велосипедов запрещено)

В дождь и ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы,

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!» (движение пешеходов запрещено)

Здесь наземный переход

Водит целый день народ,

Ты, водитель не грусти,

Пешехода пропусти! (пешеходный переход)

Если кто сломает ногу,

Здесь врачи всегда помогут.

Помощь первую окажут,

Где лечиться дальше скажут.(пункт медицинской помощи)

Коли вам нужна еда,

То, пожалуйста, сюда.

Эй, шофер, внимание,

Скоро пункт питания! (пункт питания)

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет,

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать. (Автобусная остановка)

*Воспитатель подводит итог, перечисляя еще раз, те знаки, которые были в стихотворениях.*

**Воспитатель**: Ребята, вы такие молодцы, все знаки узнали и назвали правильно. Теперь Медвежонок все запомнил и сможет помочь жителям страны Дорожных знаков. Он обязательно им расскажет, где какой знак и что он обозначает .

Вы заметили, что у медвежонка поранена лапа, как вы думаете, что с ним случилось?

А случилось с ним вот что! Медвежонок вышел первый раз один из леса и не знал правил дорожного движения. Решил перейти дорогу на красный свет! И как вы думаете, что с ним случилось? ( не знает правила дор.движения)

А вы знаете правила дорожного движения?

***Воспитатель.***Мы с вами будем вспоминать правила поведения на дороге, а Медвежонок будет нас внимательно слушать. Но сначала скажите , как называют людей, идущих по улице?

***Воспитатель*.** Правильно. Мы с вами тоже ходим по улице, значит все мы- пешеходы. Для того, чтобы не мешать транспорту, пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения.

Воспитатель: а как выглядит пешеходный переход, на что он похож?

***Воспитатель*.** Молодцы, знаете правила дорожного движения. Медвежонок очень хорошо усвоил все ваши ответы и обязательно доберется до жителей страны Дорожных знаков.

***Физкультминутка***

Мишке дали новый мячик.

Мишка сам, как мячик, скачет, (прыжки на двух ногах)

Забывает про дорогу,

На машины не глядит. (повороты головы вправо и влево)

И братишка старший строго,

Очень строго говорит: (грозят пальчиком)

-У дороги- не играй,

На нее не выбегай, (шагают на месте)

Вдруг споткнешься, упадешь-

Под колеса попадешь. (приседания)

***Воспитатель:*** -Ребята ,поиграем с Мишкой в игру??

***Игра «Собери светофор».*** Воспитатель раздает детям круги разных цветов, и предлагает им собрать светофор.

***Воспитатель:***Ребята, скажите, что означают сигналы светофора?

***Дети:***

желтый свет - предупрежденье, жди сигнала для движенья;

зеленый свет - открыл дорогу, переходить ребята могут;

красный свет нам говорит: «Стой, опасно, путь закрыт!»

-А следующую игру нам приготовил медвежонок.

***Игра «Сигналы светофора»***

 Ребята садятся в круг, Медвежонок надевает фуражку милиционера и объясняет правила игры: если желтый свет загорится на светофоре- ребята заводят мотор, зеленый свет - топают ногами, красный свет – сидят спокойно на месте.

***Воспитатель.***Ребята, с какой просьбой пришел к нам медвежонок? Чем мы ему помогли? О каких правилах дорожного движения мы рассказали медвежонку?

Тогда ответьте на последние вопросы, что разрешается, а что запрещается.

В мяч играть на остановке (запрещается) .

Обходить автобус сзади (разрешается) .

Ну, а спереди, конечно (запрещается),

Если ты гуляешь просто – все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток осторожно проходи.

Переход при красном свете (запрещается) .

При зеленом даже детям… (разрешается) .

Играть возле проезжей части (запрещается) .

Уважать правила дорожного движения… (разрешается) .

Ну вот, теперь Медвежонок все знает о правилах дорожного движения и сможет добраться до своих друзей, он обязательно прогонит Помеху- Неумеху.

Ребята, медвежонок приготовил вам медальки «Юных пешеходов»( вручение)

Пожелаем ему счастливого пути! (медвежонок уходит)