**НОД в младшей разновозрастной группе «Правила дорожного движения»**

**Цели:**познакомить детей с улицей, ее основными частями и правилами поведения на улице; развивать стремление запоминать и выполнять правила безопасного перемещения по улице.

**Материал:** иллюстрации; макет улицы; игрушка — матрешка.

**Ход занятия**

**Педагог.**Все люди живут в домах. Дома стоят во дворах, где можно побегать, поиграть с друзьями. Выходя со двора, люди попадают на улицу. Там много машин, и все они быстро ездят. Вот как можно сказать про улицу:

Асфальтом улицы мостятся,

Автомобили быстро мчатся.

Посмотрите на эти картинки (показывает) и скажите, на какой из них изображен двор, а на какой — улица? Почему вы так решили? (Ответы детей.)

Все люди, и большие, и маленькие, как только выйдут на улицу, сразу становятся не просто людьми, а пешеходами, то есть теми, кто ходит пешком. Легко ли быть пешеходом? Чего легче! Шагнул левой ногой, шагнул правой, левой-правой, левой-правой. Только и всего.

Шагать и в самом деле не трудно, например в парке или в лесу. Но улица — это не парк и не лес. Ведь по улице ездят быстрые машины и мотоциклы. Если не знать, как правильно перемещаться по улице, можно попасть в беду.

Настоящий пешеход — это тот, кто идет по шумному городу, не мешая машинам. Он и сам никогда под машину не попадет. Чтобы стать настоящим пешеходом, нужно знать специальные правила.

Хотите стать настоящими пешеходами? {Да!) Тогда давайте учиться в школе пешеходов. (Звенит звонок.)

**Педагог.**Начнем первый урок. Скажите, почему нельзя уходить со двора без взрослых? (Ответы детей.) Да, на улице очень много машин, и все они ездят быстро. А во дворе машины появляются не часто и едут не торопясь. Давайте все вместе произнесем важное правило и запомним его: «Пора, не пора — не ходи со двора!» (Дети хором повторяют.)

А теперь посмотрите на эти картинки (показывает) и скажите, какой мальчик поступает правильно: тот, кто выбежал за мячом прямо на дорогу, где едет автобус, или тот, кто попросил взрослого принести мяч? (Ответы детей.)

Звенит второй звонок. Педагог объявляет перемену. Проводится подвижная игра. Затем снова звенит звонок, и начинается второй урок.

*Педагог обращает внимание детей на макет улицы.*

**Педагог.**Мы с вами на улице. Сколько здесь мчится автомобилей, проносится юрких мотоциклов! Солидно, не торопясь движется колонна грузовиков. Подъезжают к остановкам автобусы. Тут недолго и растеряться, как растерялась наша матрешка. (Ставит на макет матрешку.) Надо ей помочь. Но для этого мы должны выучить еще одно правило: пешеходы должны ходить только по тротуару, то есть по той части дороги, которая специально отводится для тех, кто ходит пешком. А для автомобилей на дороге отводится широкая проезжая часть. Итак, давайте покажем матрешке, где на нашей улице тротуар, а где проезжая часть. Как нужно ходить по улице, чтобы не попасть под автомобиль? (Ответы детей с демонстрацией на макете.)

*Звенит звонок. Педагог объявляет вторую перемену. Загадывает детям загадки.*

Чтоб тебя я повез, мне не нужен овес.

Накорми меня бензином, на копытца дай резину,

И тогда, поднявши пыль, побежит... (автомобиль).

Два братца убегают, два гоняют.

Как их зовут?   (Колеса автомобиля.)

Едет он на двух колесах,

Не буксует на откосах,

И бензина в баке нет.

Это мой... (велосипед).

*По окончании игры звенит звонок и начинается третий урок.*

**Педагог.**Теперь вы уже знаете, что ходить нужно только по тротуару и что проезжая часть предназначена для автомобилей. Но как же быть, когда надо перейти через проезжую часть? Где попало и как попало улицу переходить нельзя. Того и гляди попадешь под автомобиль. А где можно переходить? Конечно, только там, где это разрешается. Но как узнать то место, где переход разрешен? Посмотрите на рисунок (показывает) и скажите, где же переходят люди через проезжую часть? (Ответы детей.)

Да, люди идут по полоскам, которые нарисованы на проезжей части, прямо на асфальте. Это и есть то место, где разрешено переходить улицу. А полоски эти заметны издалека и водителям, и пешеходам. Полосатый переход называется «зеброй». Как вы думаете, почему? (Ответы детей.) Да, потому что зебра тоже полосатая. Посмотрите на нашу улицу и покажите матрешке, где безопасно переходить через проезжую часть. (Дети показывают.)

Звенит звонок. Объявляется последняя перемена. Проводится игра «Что относится к дороге?» Педагог называет различные предметы и действия. Если названное имеет отношение к дорожному движению, дети поднимают руки вверх.