**Предмет:** немецкий язык

**Класс:** 10

**УМК:** Немецкий язык, учебник для 10 класса, И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А.Лытаева, издательство «Просвещение» 2015 год.

**Уровень обучения:** базовый.

**Тема урока:** Практика устной речи по теме «Обмен школьниками»

Sprechen, seine Gedanken (auch schriftlich!) zum Ausdruck bringen. Ist das nicht wichtig fűr die Kommunikation.

**Цель урока:** Создание условий для совершенствования коммуникативной компетенции обучающихся в рамках изучаемой темы.

 **Задачи урока:**

**Образовательные:**

учить учащихся групповому обсуждению проблемы организации встречи школьников по обмену из немецкоязычной страны;

**Развивающие:**

- развивать мышление, память и внимание школьников, навыки устной монологической речи;

- развитие творческой фантазии и инициативы в процессе решения речемыслительных и поисковых задач, осуществления иноязычной речевой деятельности.

**Воспитательные:**

 - поддержать интерес к учебе, к стране изучаемого языка;

 - воспитывать положительное отношение к сверстникам из других стран;

 - воспитывать потребность в практическом использовании немецкого языка.

**Планируемые результаты:**

Соблюдение речевого этикета в соответствии с ситуацией общения.

**Техническое обеспечение урока:** компьютер, проектор, экран.

**Дополнительное методическое и дидактическое обеспечение урока:** видеоролики, карта Германии.

**Содержание урока**

1. **Организационный момент**. Guten Tag, Kinder. Setzt euch. Wir beginnen unsere Deutschstunde.

Беседа с дежурным.
- Wer hat heute Klassendienst? - Der wievielte ist heute?
- Welcher Wochentag ist heute? - Wer fehlt heute in der Klasse?

1. **Речевая зарядка.**

1)Was wisst ihr űber internationale Jugendproekte? Fűhrt bitte Beispiele an.

Учащиеся приводят примеры.

*Das sind Europäische Jugendwochen, Workcamps, Umweltschutzprojekte, Seminare, Sprachkurse für Ausländer, Musik- und Sporttreffen, internationale Ferientreffen und Familienaufenthalte für Ausländer.*

2)Zu welchem Zweck werden Jugendforen durchgefűhrt? Wozu motivieren sie die Jugendlichen?

 *Der internationale Schüleraustausch hat verschiedene Ziele. Man kann dabei:*

* *Kontakte knüpfen,*
* *Freundschaft schließen,*
* *Sitten und Bräuche kennen lernen,*
* *Sprachkenntnisse erweitern,*
* *viel Neues und Interessantes erfahren,*
* *gemeinsam ökologische Probleme lösen,*
* *gemeinsam für die Zukunft unseres Planeten kämpfen,*
* *Kultur und Geschichte vermitteln.*
1. **Контроль домашнего задания.**
2. **Постановка темы, целей урока. Мотивация.**

In der letzten Stunde haben wir das Problem der Reisevorbereitug besprochen.

Wollt ihr im Rahmen eines Schűleraustauschprogramms nach Deutschland fahren? Mőchtet ihr einige deutsche Städte besuchen? Welche?

1. Bitte seht ihr euch den Film an und besprecht in Gruppen, welche deutschen Städte ihr besuchen mőchtet, und sagt warum (Űb. 6 S.75). Учащиеся просматривают ролик (http://ad.admitad.com/goto/1e8d1144949d7a8a490916525dc3e8/), обсуждают в группах перечень городов Германии, которые бы они хотели посетить и почему.

Карточка для работы в группах.

1. Leipzig: die Stadt des Buches, die Messestadt, Johann Sebastian Bach, die deutsche Bücherei, die größte Bibliothek Eoropas, die Thomanerkirche, der Thomanerchor.

Wir sehen die Sehenswürdigkeiten von Leipzig.

2. Weimar: die Stadt der deutschen Literatur, die Stadt der deutschen Klassik, die Stadt der Musik, Johann Sebastian Bach, in der ganzen Welt bekannt, Franz Liszt, Goethe-und-Schiller Stadt.

3. Nürnberg: die zweitgrösste Stadt Bayerns, im 11.Jahrhundert gegründet, das Albrecht Dürer Haus, das Verkehrsmuseum, das Spielzeugmuseum, ein internationals Gericht, der Globus, die Taschenuhr, die erste Eisenbahn.

4. Dresden: die berühmte Galerie, die schönste Stadt, Millione Besucher,der Zwinger, das Elb-Florens, die Bilder von Raffael, Rembrand, Rubens, die Semper-Oper.

5. Berlin: die Hauptstadt Deutschlands, Unter den Linden ist die zentrale Prachtstrasse Berlins, das Brandenburger Tor, der Alexanderplatz.

6.Kőln: Kőlner Dom, Karneval, kőlnisches Wasser, der Rheinpark

7. Bonn: das Geburtshaus Ludwig van Beethovens, das Haus der Geschichte der BRD, das Kunstmuseum.

1. **Развитие навыков устной речи. Ролевая игра**.

 Und nun ein Rollenspiel, ihr seid in Deutschland. Was erzählt jeder seiner Gastfamilie űber sein Heimatland. Arbeitet in Kleingruppen.

Работа в группах. Учащиеся готовят рассказ о своей стране/городе/деревне.

(Arbeitsblatt )

1. Ich lebe in …
2. Meine Stadt (mein Dorf) ist…
3. In meiner Stadt (meinem Dorf) gibt es viele…
4. Im Zentrum der Stadt (des Dorfes) befindet sich…
5. Unsere Stadt (unser Dorf) …
6. Im Frühling ist meine Stadt (mein Dorf) …
7. Ich liebe meine Stadt (mein Dorf), denn ich finde sie (es)…
8. Домашнее задание. Упр.2 стр.44 РТ
9. **Заключительный этап урока. Подведение итогов урока.**

 Was haben wir heute gemacht? Was haben wir heute erfahren?

1. **Выставление оценок**
2. **Рефлексия.**

Wie hast du heute in der Stunde gearbeitet? War es leicht oder schwer Űbungen zu machen? Was war schwer? War die Stunde lustig, interessant, lehrreich, langweilig?