**«Школьная дезадаптация как симптом семейного неблагополучия»**

***Школьная дезадаптация****– это образование неадекватных механизмов приспособления ребёнка к школе в форме нарушений учёбы и поведения, конфликтных отношений, повышенного уровня тревожности, искажений в личностном развитии.*

Главная причина школьной дезадаптации в младших классах связана с характером семейного воспитания. Если ребёнок в семье не чувствует переживания «Мы», где взрослые отгорожены и безразличны к нему, он и в школу «входит» с трудом. Стремясь, во что бы то ни стало, сохранить своё «Я», ребёнок не принимает никакие нормы и правила, стремится к отчуждению или самоутверждается за счёт других.

**Семейный фактор.**Педагогическая запущенность. Тяжёлый эмоциональный фон в семье. Недостаток общения. Алкоголизм родителей. Гиперопека или, наоборот, жестокость в обращении. Противоречивость требований взрослых дома, непоследовательность в применении форм поощрения и наказания. Неприятие родителями проблем со здоровьем ребёнка. Выпихивание в школу недолеченного ребёнка, невыявление хронических заболеваний, мешающих успешному обучению. Расхождение родителей между словом и делом. Кумир семьи, гиперопека, гипоопека, авторитарный.

***Видеоролик «Дети о семье»***

***Древняя притча*** «Бог слепил человека из глины, и остался у него неиспользованный кусок. Что еще тебе слепить, спросил Бог. Слепи мне счастье, попросил человек. Ничего не ответил Бог, и только положил человеку в ладонь оставшийся кусочек глины»

Невозможно разобраться в проблемах и затруднениях ребенка без понимания семейного контекста его жизни. Контекстом, определяющим возможность возникновения школьной дезадаптации ребенка, тех или иных нарушений в его личностном развитии, является семья как система внутрисемейных отношений и семейного воспитания. Сегодня мы с вами проведем ряд практических упражнений из цикла «Учимся понимать друг друга»

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Правила работы в тренинге**

• Называть друг друга по имени

• Говорить от своего имени: «Я думаю», «Я чувствую».

• Хранить секреты участников группы

• Уважать говорящего, уметь слушать

• Активно участвовать в происходящем, контактировать как можно с большим количеством участников группы.

**Психолог:** Существует китайская поговорка:

“Расскажи мне – и я забуду  
Покажи мне – и я запомню  
Вовлеки меня – и я пойму и чему-то научусь”

**Человек усваивает**

10% того, что слышит,  
50% того, что видит,  
70% того, что сам проговаривает,  
90% того, что сам делает.

**Упражнение 1. "Знакомство"(возьмите ручки)**

Психолог. Представьте, что все мы лепестки цветка. Сядьте поближе друг к  
другу, закройте глаза и представьте себе, какой цветок у вас получится.

Членам группы предлагаются лепестки разного цвета. Участники выбирают тот лепесток, который им больше понравился, больше соответствует их настроению. На лепестке каждый записывает свое имя в той форме, в какой ему хочется. Потом все обращаются друг к другу по имени в течение всего занятия. В центре круга на полу выкладывается цветок с разноцветными лепестками-именами.

**Упражнение «Ладошки»**

Звучит спокойная музыка. **Музыка № 1** Ведущий просит всех присутствующих закрыть глаза и положить руки на колени, ладошками вверх. 1 человек подходит к любому другому, кладет свои ладони на его ладони, а тот продолжает упражнение и т.д.

**Анализ:** Ведущий просит поделиться ощущениями, к кому подошли ( как изменилось ваше состояние?) и тех , к кому не подошли, а вы что чувствовали в этот момент? Чему учит нас это упражнение?

**Итог:** Для детей очень важно почувствовать прикосновения внимания к себе взрослых. Когда ладошки одного человека прикасаются к ладошкам другого происходит контакт 2 людей и третьего нет. Никто не может вмешаться в контакт родителя с ребенком: ни второй родитель, ни бабушка, ни другие дети.

Полноценное общение с родителями очень важно для развития детей. Но, многие родители только теоретически знают и осознают, в чем заключается правильное воспитание детей, но на практике испытывают трудности. Родителей надо не только просвещать, но и обучать способам правильного общения с детьми.

**Аутотренинг «Погружение в детство»**

**Цель:** отфиксировать эмоциональные зависимости или свободы по отношению ко взрослым у ребенка.  
**Оборудование:** музыка.

**Музыка 2**

**Инструкция:** Расположитесь поудобнее, чтобы вы могли ощущать опору для своего тела. Закройте глаза. Послушайте свое дыхание, оно спокойное и ровное, по рукам и ногам разливается приятная тяжесть .Вы переноситесь в детство, в тот период, когда лучше всего себя помните. Летнее утро ты едешь в автобусе , знаешь, что тебя ждет веселье, ведь ты едешь в зоопарк. Рядом с тобой сидит взрослый и своей доброй большой рукой обнимает тебя за плечо. Подъехали к нужной остановке, ты продвигаешься к двери , и , выходя берешь большую руку в свою маленькую. Но тут раздается смех , и ты видишь, что держишь за руку совершенно незнакомого человека. Обернувшись ты видишь, что твой близкий человек стоит сзади и улыбается. Ты подбегаешь к нему и снова вы вместе за руку, идете и весело смеетесь над тем, что произошло. А вот и зоопарк. Летнее ясное утро….

**Задача**: отфиксировать страх потери и ощущения, когда взрослый рядом. Ваш ребенок тоже нуждается в вашей поддержке и надежной руке. Всегда ли это удается?

Сегодня мы с вами должны понять, что родительская любовь принесет

ребенку гораздо больше счастья, если он будет постоянно видеть и чувствовать ее. Наша задача — научиться проявлять любовь к ребенку, согревать его своей душевной добротой.

**Упражнение «Ребенок в лучах солнца» ( с элементами арт-терапии)**

Раздаются белые листы, цветные карандаши.

В центре рисуем круг и пишем имя вашего ребенка Нарисуйте лучики. Напишите на лучиках какой ваш ребенок, его черты характера. **Музыка 3**

А сейчас попробуем проанализировать что у нас получилось. Кто желает рассказать о своем ребенке?

А теперь каждый посмотрите на свой рисунок, это ваш ребенок, ваше солнышко. И каждый из вас должен его любить просто за то, что он есть, безусловной любовью.

**Прощание:** «Я даю тебе цветок, ты ведь лучший мой дружок…(цветок – «Я тебя люблю»)

**Прощание при свече**:

**Музыка 4**« Я хочу, что бы пламя этой свечи уничтожило все ваши печали и невзгоды, тепло этой свечи согрело ваши сердца и души, её свет озарил ваши лица улыбкой и любовью . А теперь мысленно поблагодарим, друг друга за работу. Вздохнем и дружно погасим свечу.

**Музыка 2**

Как хорошо, когда у всех детей есть папы.

И не болит ни за кого душа.

Как здорово, что папа любит маму, все остальное просто суета.

Все остальное купим – если будут деньги!

Не будут – их руками создадим!

Но очень важно, чтобы в счастье жили дети и выросли хорошими людьми.

***Видеоролик «Притча счастливая семья»***

***Музыка 3***

***Памятки родителям по семейному воспитанию.***