Практическая работа № 8

Практическая

ТИПЫ ПРОСТЫХ И СЛОЖНЫХ СОЦВЕТИЙ

Цель работы: изучить строение различных типов соцветий и установить их значение в жизни растений.

Материалы и оборудование: гербарные и живые образцы разных рас­тений с соцветиями, лупа.

Ход работы

1. Рассмотрите соцветия предложенных вам растений. Найдите в со­цветиях главные и боковые оси. Разделите все соцветия на простые и сложные.

2. Проанализируйте размещение цветков нескольких простых со­цветий и определите их тип. Зарисуйте в таблице схемы соцветий, которые соответствуют рассматриваемым растениям. Приведите примеры растений, имеющих соответствующие соцветия. Запол­ните таблицу.

 Соцветия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Схема соцветия | Тип соцветия |  Примеры растений |
|  | Кисть |  |
|  | Колос |  |
|  | Зонтик |  |
|  | Щиток |  |
|  | Головка |  |
|  | Початок |  |
|  | Корзинка |  |

3. Рассмотрите сложные соцветия, найдите главную ось, боковые оси. Определите типы представленных соцветий. Зарисуйте схе­мы сложных соцветий. Приведите примеры растений, для которых характерны такие соцветия.

4. Отметьте размеры и окраску цветков, из которых состоят изученные вами соцветия. Определите, каким образом осуществляется опыление растений, которым они принадлежат. Результаты занесите в таблицу.

Способы опыления цветков

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид растения | Цветки, их размеры и окраска | Способ опыления |
| одиночные | соцветия |
| Тюльпан |  |  |  |
| Сирень |  |  |  |
| Подорожник |  |  |  |

5. Определите степень вероятности опыления мелких невзрачных оди­ночных цветков ветром, водой либо насекомыми (обведите нужную букву):

а) невероятно; в) вероятно;

б) маловероятно; г) высокая вероятность.

6. Сделайте вывод о том, что такое соцветие и какова роль соцветий в жизни растений.

Вывод:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дайте краткие ответы на вопросы

1. Сравните строение колоса и початка. В чем заключается сходство в их строении, а в чем — различие?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Как вы думаете, чем можно объяснить тот факт, что одни растения имеют одиночные цветки, а другие — соцветия?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Как вы думаете, у каких растений (с одиночными цветками или со­цветиями) большая вероятность завязывания плодов после поздних (в конце мая — начале июня) заморозков? Почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_