МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

 «ПЕРВОУРАЛЬСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНОПротокол методического советаот «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. №\_\_\_ |

**ОУД.04 ИСТОРИЯ**

 **СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

***для специальности среднего профессионального образования***

***15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного***

***оборудования (по отраслям)***

 2017

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**Тема: «Образование единого Русского государства и его значение».**

|  |
| --- |
| Цель: Изучить причины объединения русских земель и возвышения Москвы; проанализировать политику московских правителей; установить причинно-следственные связи между историческими явлениями и процессами. |
| Оборудование, материалы:1.Артемов В.В. История В 2ч. Ч.1 : учебник для студ. образовательных учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 320с. |

**Задание 1**. Соотнесите имя исторического деятеля и его характеристику.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Имя | Характеристика | Ответ |
| а) Иван Калита | 1. Сын князя Ивана II. При нем в 1367 г. построен белокаменный кремль в Москве. Он впервые передал великое княжение старшему сыну Василию без санкции Золотой Орды как «свою отчину». | а) –б) –в) - |
| б) Дмитрий  Донской | 2. Владимирский и московский великий князь (с 1353 г.). После смерти брата, Семена Гордого, возглавил московское княжество; отстоял право на великокняжеский престол в борьбе с суздальско-нижегородским князем Константином Васильевичем. Продолжал политику отца и брата по объединению русских земель. |
| в) Иван Красный | 3. Второй сын князя Даниила Александровича. В 1332 году московский князь добился в Орде признания себя великим князем «надо всею Русской землею». |

**Задание 2**. Расставьте события в хронологической последовательности.

а) Нападение на ордынский город Булгар русской рати

б) Восстание в Твери

в) Куликовская битва

г) Сражение на р. Воже

д) Начало московско-тверской войны

**Задание 3.** Соотнести группы русского общества и причины их заинтересованности в появлении единого государства.

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы общества** | **Причины** |
| 1. Крестьяне
 | а) Существовал запрет на покупку земли в соседних княжествах |
| 1. Ремесленники
 | б) Бесконечные усобицы подрывали хозяйство городов и сел |
| 1. Купцы
 | в) При переезде из одного княжества в другое было необходимо платить многочисленные пошлины |
| 1. Бояре
 | г) В княжествах существовали различные деньги, меры весов, длины |
|  | д) Существовали постоянные угрозы ордынских набегов |
| е) Необходимость платить ордынский выкуп |

**Задание 4.** Записать недостающие сведения в схему «Политическая система Руси в 14 веке»

Ордынский хан

Ярлык

Великий князь Владимирский

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Поддерживал отношения с Золотой Ордой |  |  |  |  |