**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ УРОК**

**«ЗНАЕМ РУССКИЙ»**

Автор: Мелехина Татьяна Серафимовна,

учитель русского языка МБОУ СУВУ №14 «Подросток»,

г. Чусовой, Пермский край

*У нас с вами 2 команды –на столах маршрутный лист, будете двигаться по буквам*

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**

**г**

**А**

**д**

СЛОВА-СИНОНИМЫ

ТЕКСТ

СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ

**В**

**Е**

**Б**

ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА

ПОСЛОВИЦА

МЕСТОИМЕНИЯ

*«*Русский язык в умелых руках и в опытных устах – красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен*».*

 *(Русский писатель, прозаик А. И. Куприн)*

**Задание А.**

***Подобрать к данным словам слова-синонимы: КРАСИВ***

***ПОСЛУШНЫЙ-СМЕЛОСТЬ***

|  |
| --- |
| А. *Подобрать к данным словам слова-синонимы:* КРАСИВ – ПОСЛУШНЫЙ – СМЕЛОСТЬ – |

**Задание Б.**

***В русском языке есть часть речи такая,
Укажет на лицо, предмет, но не называет.
Вместо имени употребляется –
Местоимением называется.***

Если много нас — то МЫ,
Один лишь вышел — ОН — из тьмы,
А если светится луна —
Путь НАМ покажет всем ОНА.
Утром ВСЕ приходят в класс,
Там учитель встретит НАС,
И ВСЕХ поздравит с новым днём,
И сам расскажет НАМ о НЁМ:
«Всё ль раньше знали про НЕГО?
«ВСЕМ чем известен, отчего?
И, пролетая, НАШИ дни,
Как ВАМ запомнились ОНИ?»
МОИ скажу Я мнения — что
Надо знать МЕСТОИМЕНИЯ:
Ведь очень много в жизни ИХ
И помнить МЫ должны о НИХ —
Винить ВЫ будете СЕБЯ,
Если язык НАШ не любя,
ВАС где-то смогут упрекнуть
За то, что не смогли смекнуть!

|  |
| --- |
| **Б. *Подчеркнуть все местоимения***.Если много нас — то мы,Один лишь вышел — он — из тьмы,А если светится луна —Путь нам покажет всем она.Утром все приходят в класс,Там учитель встретит нас,И всех поздравит с новым днём,И сам расскажет нам о нём:«Всё ль раньше знали про него?«всем чем известен, отчего?И, пролетая, наши дни,Как вам запомнились они?»Мои скажу я мнения — чтоНадо знать МЕСТОИМЕНИЯ:Ведь очень много в жизни ихИ помнить мы должны о них —Винить вы будете себя, Если язык наш не любя,Вас где-то смогут упрекнутьЗа то, что не смогли смекнуть! |

**Задание В – грамматическая основа**

***Ваша задача – назвать главные члены предложения.***

|  |
| --- |
| **В. *Подчеркнуть главные члены предложения:***Прибывшие шумно рассаживались за столами.Когда ты будешь завтракать?Вы только начинаете жить!Мы с Ваней пошли по лесной дороге.Я буду принимать участие в выставке.Мяч летит прямо в ворота.Пришла осень. |

**Задание Г – смысловое чтение.**

***Сложить пословицу и объяснить её значение.***

**Грамоте учиться всегда – (вперед) пригодится.**

(Учение лишним не бывает, оно расширяет кругозор и горизонты знаний)

|  |
| --- |
| **Грамоте учиться – всегда пригодится.** |

|  |
| --- |
| Учение лишним не бывает, оно расширяет кругозор и горизонты знаний. |

**Задание Д.**

***Придумай два разных математических текста с разными вопросами по предложенной информации.***

1. Тема: определение стоимости.

2. Объекты: игры, игрушки.

3. Числовые данные: 1300 руб.

*ОТВЕТ:*

1. Задача на определение стоимости.

Мама хочет купить для сына лото за 500 рублей, конструктор за 1000 рублей, домино за 100 рублей и шашки за 200 рублей. Хватит ли ей на эти покупки 1300 руб.?

2. У друзей есть 1300 рублей. Какие игры и игрушки они могут купить?

**Задание Е. ПОСЛОВИЦА**

***Отметь ТУ пословицу, которая не подходит к теме других пословиц. Определи ее тему и тему других пословиц.***

*• Мудрым никто не родился, а научился.*

*• С книгой поведешься – ума наберешься.*

*• Друг за друга держаться – ничего не бояться.*

*• Не стыдно не знать, стыдно не учиться.*

Тема пословицы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема других пословиц: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ОТВЕТ: «Друг за друга держаться – ничего не бояться».*

Ее тема – дружба.

Тема других пословиц – о важности учения (знаний).