МБУ ДО «Дом детского творчества»

**Познавательная игра**

**«Прикамье – водный край»**

Выголова Ираида Ивановна,

педагог дополнительного образования

С. Карагай, 2018 год

**Прикамье – водный край**

**Цель:** привлечение внимания обучающихся к проблемам охраны водных объектов нашего края

Задачи:

- расширить знания детей о водных объектах нашего края и их обитателях,

- развивать логическое мышление и творческие способности учащихся,

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края

**Участники:** команды учащихся 12-14 лет в составе 5 человек.

**Рекомендации по подготовке и проведению игры**

1. Командам необходимо выбрать капитана команды, придумать эмблема команды и подготовить устную визитную карточку не более 2 минут, которая обязательно включает название и девиз команды. Участникам необходимо знать реки Пермского края, в. т.ч. Карагайского района и их обитателей, законодательные акты, регулирующие водопользование в нашей стране.
2. Игра проходит в актовом зале, где для каждой команды приготовлено место (стол и стулья), также место для жюри и ведущего.
3. Оборудование: листочки чистой бумаги для письменных ответов, необходимый раздаточный материал, оценочные бланки для жюри (приложение).
4. Для подведения итогов можно выбрать жюри или помощника ведущего из педагогов, учащихся или родителей.
5. Игра состоит из 5 туров, задания которых связаны с водоемами нашего края и их обитателями. В 1-4 турах за каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу
6. При подведении итогов определяются 1,2,3, место по количеству баллов, набранных командами во время игры.

**Ход игры**

1. **Разминка (отвечают на листочках)**
2. Не суша, не вода, на лодке не уплывешь, ногами не пройдешь (болото)
3. Н без рук, без ног из земли пробиться смог, нас он летом и зимой ледяной поит водой (родник)
4. Какая часть суши покрыта водой: а) вся, б) половина, в) 2/3
5. Где на Земле находятся самые большие запасы пресной воды: а) Африка Б) Антарктида В) Европа
6. Сколько процентов организма человека составляет вода: А) 10% Б) 50% В) 75 %
7. Сколько дней человек может прожить без воды: а) 2 Б) 7 В) 15
8. Сколько всего в районе насчитывается рек? А) 25 б) 105 в) более 150 рек и речушек
9. Какова длина р. Обва? А) 245 Б) 247 км В)249
10. Какова длина реки Карагайка? А) 8,5 км Б) около 19 км В) более 25 км
11. Назовите реку Карагайского района, на которой расположены 3 больших пруда. 1) Река Язьва 2) река Обва 3) река Нердва
12. **Реки Пермского края**
13. ***Найди реку.*** *В данном списке необходимо оставить названия рек Пермского края, вычеркнуть остальные слова (3 минуты):*

Алмаз, Бандероль, Барабан, Бубен, Ведро, Ворона, Галка, Камыш, Квадрат, Комар, Крот, Куб, Муравей, Мышь, Рогоз, Сарай, Таз, Топаз, Чулан.

1. Наши реки. *На листочках необходимо написать названия рек Карагайского района (3 минуты)*
2. **Обитатели реки Обва**
3. ***Собери слово.*** *На карточках участникам показываются названия рыб, последовательность букв в которых нарушена. Необходимо правильно прочитать название. Отвечает команда, первый поднявшая руку.*
4. ПОТВАЛ – плотва
5. РАКАСЬ – карась
6. КУСАД – судак
7. ЮЬНВ – вьюн
8. ИНМЛА – налим
9. КАПЕРЬС – пескарь
10. КУОЬН – окунь
11. РЕЕЖХ – жерех
12. РАХУСИ – хариус
13. МАЕЙНЬТ - таймень
14. ***Верификатор*** *(отвечают на листочках)*
15. Лещ и подлещик – это рыбы разных видов (нет, это рыбы 1 вида, но разного возраста)
16. У леща, как у слона, есть хобот (да)
17. Щуку отличает фантастическая жадность (да, в ее желудке находят не только другую рыбу, но и мышей, крыс, мелких и средних птиц и даже часы и монеты)
18. Налим, как и большинство рыб наших рек, нерестится весной (нет, зимой)
19. Правда ли, что в Обве плавает целый российский город (да, судак)
20. Пескарь получил свое название за то, что, оказывается, пойманный, он пищит (нет, любит лежать на песке)
21. Такие рыбы, как лещ, плотва, язь, не имеют желудка (да)
22. Окунь живет более 50 лет (нет, до 15 лет)
23. Лещ и карась отличаются хорошим зрение (нет)
24. Опасным врагом рыб является жук плавунец (да, поедает молодь, особенно личинки, рыб)
25. ***Пазлы***

*Команде необходимо собрать разрезанную на части картинку с изображением водных и околоводных животных Пермского края, и назвать это животное. Время выполнения - 5 минут. Команда получает 0,5 балла, если правильно соберет картинку и 1 балл за правильное название животного*.

Можно предложить изображения следующих животных: бобр, норка, выдра, ондатра, цапля, оляпка, чомга, зуек.

1. **Экологический юрист (тест, 5 минут)**

*Выберите правильный ответ*

1. Водное законодательство Российской Федерации регулирует отношения в области использования и охраны водных объектов в целях

А) обеспечения прав граждан на чистую воду и благоприятную водную среду;

Б) поддержания оптимальных условий водопользования, качества поверхностных и подземных вод в состоянии, отвечающем санитарным и экологическим требованиям;

В) защиты водных объектов от загрязнения, засорения и истощения;

Г) предотвращения или ликвидации вредного воздействия вод, а также сохранения биологического разнообразия водных экосистем.

Д) все верно

2) В зависимости от физико-географических, гидрорежимных и других признаков водные объекты подразделяются на:

А) поверхностные и подземные водные объекты;
Б) внутренние морские воды и территориальное море Российской Федерации;
В) подземные водные объекты.

Г) поверхностные, подземные водные объекты, внутренние морские воды и территориальное море Российской Федерации;

1. Использование отдельных водных объектов или их частей может быть ограничено, приостановлено или запрещено в целях:

А) обеспечения защиты основ конституционного строя, обороны страны и безопасности государства, охраны здоровья населения, окружающей природной среды и историко-культурного наследия, прав и законных интересов других лиц

Б) обеспечения защиты основ конституционного строя, обороны страны и безопасности государства;

В) охраны здоровья населения, окружающей природной среды и историко-культурного наследия, прав и законных интересов других лиц;

Г) обеспечения защиты основ конституционного строя, обороны страны и безопасности государства, охраны здоровья населения, окружающей природной среды

1. Для поддержания водных объектов в состоянии, соответствующем экологическим требованиям, для предотвращения загрязнения, засорения и истощения поверхностных вод, а также сохранения среды обитания объектов животного и растительного мира устанавливаются

А) водоохранные зоны; Б) защитные полосы; В) зеленые зоны

5) Ширина водоохранной зоны реки Обва:

А) 50 метров Б) 100 метров; В) 200 метров.

**5. Ода реке**

*Необходимо сочинить хвалебное стихотворение реке и прочитать с соответствующей интонацией. Время на подготовку – 7 минут.*

Критерии оценки: соответствие жанру, соответствие теме, художественность, выразительность исполнения.

Каждый критерий оценивается следующим образом: критерий не проявляется – 0 баллов, критерий проявляется не значительно – 0, 5 баллов; критерий проявляется значительно – 1 балл; критерий проявляется в высшей степени – 1, 5 баллов. Максимальное количество баллов – 6.

**Источники информации**

1. Животные Прикамья: Учебное пособие. – Книга 2. – Пермь, издательство «Книжный мир», 2001. – 168 с.
2. Ласуков Р. Обитатели водоемов: Карманный определитель. – М.: Рольф, 1999. – 128 с., ил. – (Мир родной природы)
3. Твое Прикамье. Береги свой дом: эколого-краеведческая хрестоматия/Е.А. Черных, Т.В. Похожаева; Худож. Г.П. Сметанин, О.Г. Щерба. – Пермь: Пушка, 2002. – 160 с., ил.
4. Водный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] URL: http://www.zakonrf.info/vodniy-kodeks/65

Приложение

**Итоговый лист игры «Прикамье – водный край»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Команда  | Разминка  | Реки Пермского края | Обитатели водоемов | Экологический юрист  | Ода реке | Итого |
| Найди реку | Наши реки | Собери слово | Верификатор  | Пазлы  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |