|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақ тақырыбы:****Пирамидалар құрылысының дәуірі**  |  | **Мектеп: К. Байсейітова атындағы ЖББОМБТМРОКММ** |
| **Күні :23.10.2017** |  | **Мұғалімнің есімі: Ахметжанова А.С.**  |
| **СЫНЫП: 5 «б» -сынып****Пәні Дүниежүзі тарихы** | **Қатысқандар саны:**  | **Қатыспағандар саны:** |
|  **Осы сабақта қол жеткізетін оқу мақсаттары:** | **5.3.1-Ежелгі Мысырдағы пирамида құрылысының дәуірі туралы жалпы мағұлматтар алуына жағдай асау**  |
|  | * **Барлық оқушылар:** Ежелгі Мысыр ғибадатханалары мен пирамидаларын сипаттай алады
* **Оқушылардың басым бөлігі:** ежелгі пирамидалардың пайда болуы, оның сақталуымен танысады

Топпен немесі жұп болып жұмыс істей алады**.** |
| * **Кейбір оқушылар:**Перғауындардың негізгі қызметін, беделін, рөлін бейнесін талдай алады
 |
| **Тілдік мақсаттар :** | Перғауын, Жосер, ІІІ Тутмос,Пирамида, Тутанхамон, Сфинкс, Храм  |
| **Ресурстар:** | Ватман , маркерлер, портреттер, тақта, стикерлер, ноутбук, оқулық, дәптерлері |
| **Өткен сабақта алған білім :** | **Ежелгі Мысырдың ( Египеттің) «қара жер» аталу себебі неде?****Ніл өзені туралы не білесіңдер?****Ежелгі Египет нешеге бөлінген?****Билеушілерін қалай атаған?** **Қане, кім термин сөздерді көп біледі екен?** |
| **Сабаққа барысы**  |  |
| Сабақтың басы : Сабақтың ортасы:Сабақтың соңы : | « Тыңшылар» немесе «Көзбен атысу» ойыны арқылы психологиялық ахуалды қалыптастырып 3 топқа бөлемін.Оқушылардың өзіндік тәжірибесін өзектілендіру кезеңі Тест жұмысын белгілету « Ассоциация» әдісі Пирамида суретін көрсете отырып сқрақтар қоямын  Балалар мына пирамиданы неге ұқсатамыз? Пирамида туралы не білеміз?Қандай кино, мультфильмдер көрдік?Пирамиданы не үшін салған?**Жаңа материалды меңгеру кезеңі «Джигсо» әдісі Оқулықпен жұмыс****1 топ Перғауындар билігінің күшеюі****2- топ Басқыншылық жорықтар****3 топ Мысыр пирамидалары** **4-топ Храмдар** **« Сарапшылардың кездесуі»****«Айналмалы әткеншек» немесе «Карусель» әдісі****Проблемалық сұрақтарыңды ортаға салыңдар ?** **Сұрақ – жауап ,** |
| **Сабақтың қорытындысы** |  Бір- бір сһзбен қорытындылап кету. |
| рефлексия | «БҮБ » әдісі  |
|  **Пәнаралық байланыс** | **Дүниежүзі тарихы, география,** | * **Барлық оқушылар:**Палеолит, Мезолит, Неолит дәуірлерінің ерекшеліктерін ажырата білу
 |
|  |  | * **Оқушылардың басым бөлігі:** Иемденуші шаруашылық пен өндіруші шаруашылық түрлерін ажырата білу
 |
| **Бағалау** | **Қалыптастырушы бағалау**  | * **Кейбір оқушылар:** неолит дәуірінің аралықтарын ажырата білу
 |
| **Қорытынды бағамдау** Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1: Оқушыларды сабақтың әр кезеңінде бағалау.2: Дарынды және үлгерімі төмен оқушылардың ерекшелігіне көңіл бөлу.Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алады ( оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1: Сабақтың нәтижесіне көңіл бөлу.2: Рефлексия.Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім ?  | **Тірек сөздер:** | Неолит, « неолиттік төңкеріс», құрамалы құралдар, керамика, қыш құмыра  |
|  | **Ресурстар:** | Ватман , маркерлер, портреттер, тақта, стикерлер, ноутбук, оқулық, дәптерлері |
|  | **Сабақтың мақсаты:** | **1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау** |
|  | **Сабаққа барысы**  | **Сабаққа қатысты ескертпелер** |
|  | Сабақтың басы : Оқушыларды сапқа тұрғызып, 1-4 дейін санау арқылы топқа бөлуАлтын ереже құру қажеттігі туралы айту.Әр топқа бағалау парағын таратып беру.Фигуралармен бағалау әдісімен бағалау үшін фигуралар таратып беру«Сандарды бейнеле» ойыны арқылы психологиялық ахуалды жақсартуСабақтың ортасы:Сабақтың соңы : |  |