|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока | Мамин праздник. 4класс  |
| Общая цель | Закрепить изученную лексику. Развить речь учащихся. |
| Ожидаемые результаты |  Составляют предложения по вопросам, по данному началу. Выразительно читают диалог, стих. |
| Тип урока | Урок закрепления изученного материала |
| Задания |  Взаимооценивание по критериям д.з. Работа по тексту. Выполнение заданий по презентации. Составление рассказа. Групповая работа. (разноуровневые задания) Диалог. Дид. игра. |
| Необходимые материалы | Слайдовая презентация. |
| Ход урока: |
| Этапы урока | Действия учителя |  Действия ученика |
| Вводная часть |  1.Приветствие  СолнышкоДля этого приветствия необходимо вырезать из жёлтой бумаги солнце (круг) с отдельными лучиками (по количеству детей). Каждый ребёнок получает свой лучик. Жёлтый круг располагается в центре ковра. Дети по очереди здороваются друг с другом, приставляя свои лучики к кругу и направляя их в сторону того, кого они приветствуют.  Это приветствие позволяет видеть тех, с кем ещё не поздоровались, поскольку в руках у него ещё находится лучик.- Я рада, что у нас отличное настроение. Надеюсь, что урок пройдет интересно и увлекательно.2.Проверка д.з. Чтение стих-яОценивание. Взаимопроверка в паре по критериям-выразительность – 5б. Произношение слов – 5б.3.Ф.О. Части речи. | Участвуют в тренинге. Слушают, Оценивают. |
| Презентация | Работа по тексту стих-яМама, бабушка, сестра...Женский день не за горами,Приближается пора!Проживают в доме с намиМама, бабушка, сестра.Встанем с папой до рассвета,Чтоб на утренней зареПринести домой букетыМаме, бабушке, сестре.Перепачкаемся в тесте,Но закатим пир горой,Этот день справляя вместеС мамой, бабушкой, сестрой!Заслушивание ответов учащихся.2. Определение темы урока.3. Постановка цели урока.4. Заслушивание ответов учащихся. | Выражают свои мысли по тексту стих-я.Определяют тему урока, ставят к нему цели.  |
| Основная часть | 1.Работа по тексту Упр. 6 а) чтениеб) словарная работа.в) обучение чтениюг) составление продолжения в группе.Заслушивание ответов уч-ся.2. **Физкультминутка «Мы хлопаем в ладоши».**Мы хлопаем в ладоши, хлоп, хлоп. хлопки над головойМы топаем ногами, топ, топ. высоко поднимаем колениКачаем головой головой вперед- назад подвигатьМы руки поднимаем, мы руки опускаем руки поднять, опуститьМы низко приседаем и прямо мы встаем присесть и подпрыгнутьРуки вниз, на бочок.Разжимаем - в кулачокРуки вверх и в кулачокРазжимаем на бочокНа носочки поднимайся,Приседай и выпрямляйся.3. Работа по презентации: Мамин праздник.4. Р.р. Диалог. Упр. 75. В день весенний все сверкает,И кругом мимоз букеты,И мужчины поздравляютМилых женщин всей планеты!Поздравляют и дарят подарки! А вы уже придумали, что будете дарить своим мамам, бабушкам, сестрам?.....По этому поводу есть небольшое стихотворение Елены Благининой, которое я вам хочу сейчас рассказать:Все хожу, все думаю, смотрю:"Что ж я завтра маме подарю?Может, куклу? Может быть конфет?"Нет!Вот тебе, родная, в твой денекАленький цветочек- огонек!6. Групповая работа: 1гр. Составление открытки с поздравлениями2гр. Составление поздравления3гр. Составь рассказ «Как я поздравлю маму»Заслушивание. «2 звезды 1 пожелание»**7. Дидактическая игра «Какая? Какие?».**Мама (какая?). Глаза у мамы какие? Руки у мамы какие?**8. Дидактическая игра «Назови ласково».**Мама (мамочка, мамуля, матушка). Бабушка (бабуля, бабулечка).Сестра (сестричка, сестрёнка). | Слушают.Отвечают на вопросы.Проводят словарную работу.Составляют продолжение оценивают. Выполняют физминутку  Слушают презентацию.Отвечают на вопросы.Читают диалог. Выполняют задание в группе оценивают.Отвечают на вопросы. |
| Итог |  Ф.О. Над чем мы работали сегодня на уроке? Достигли целей урока?- Какое чувство вызвал у вас урок? Смайлики.- Всем спасибо за работу.Д.з. выучить новые слова. Упр. 8 стр. 77 | Подводят итоги.Объясняют, если остались вопросыЗаписывают дом. задание. |