|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема урока | | Мамин праздник. 4класс | |
| Общая цель | | Закрепить изученную лексику. Развить речь учащихся. | |
| Ожидаемые результаты | | Составляют предложения по вопросам, по данному началу. Выразительно читают диалог, стих. | |
| Тип урока | | Урок закрепления изученного материала | |
| Задания | | Взаимооценивание по критериям д.з. Работа по тексту. Выполнение заданий по презентации. Составление рассказа. Групповая работа. (разноуровневые задания) Диалог. Дид. игра. | |
| Необходимые материалы | | Слайдовая презентация. | |
| Ход урока: | | | |
| Этапы урока | Действия учителя | | Действия ученика |
| Ввод  ная часть | 1.Приветствие   Солнышко  Для этого приветствия необходимо вырезать из жёлтой бумаги солнце (круг) с отдельными лучиками (по количеству детей). Каждый ребёнок получает свой лучик. Жёлтый круг располагается в центре ковра. Дети по очереди здороваются друг с другом, приставляя свои лучики к кругу и направляя их в сторону того, кого они приветствуют.  Это приветствие позволяет видеть тех, с кем ещё не поздоровались, поскольку в руках у него ещё находится лучик.  - Я рада, что у нас отличное настроение. Надеюсь, что урок пройдет интересно и увлекательно.  2.Проверка д.з.  Чтение стих-я  Оценивание. Взаимопроверка в паре по критериям  -выразительность – 5б. Произношение слов – 5б.  3.Ф.О. Части речи. | | Участвуют в тренинге.  Слушают, Оценивают. |
| Презентация | Работа по тексту стих-я  Мама, бабушка, сестра... Женский день не за горами, Приближается пора! Проживают в доме с нами Мама, бабушка, сестра. Встанем с папой до рассвета, Чтоб на утренней заре Принести домой букеты Маме, бабушке, сестре. Перепачкаемся в тесте, Но закатим пир горой, Этот день справляя вместе С мамой, бабушкой, сестрой!  Заслушивание ответов учащихся.  2. Определение темы урока.  3. Постановка цели урока.  4. Заслушивание ответов учащихся. | | Выражают свои мысли по тексту стих-я.  Определяют тему урока, ставят к нему цели. |
| Основная часть | 1.Работа по тексту Упр. 6  а) чтение  б) словарная работа.  в) обучение чтению  г) составление продолжения в группе.  Заслушивание ответов уч-ся.  2. **Физкультминутка «Мы хлопаем в ладоши».**  Мы хлопаем в ладоши, хлоп, хлоп. хлопки над головой  Мы топаем ногами, топ, топ. высоко поднимаем колени  Качаем головой головой вперед- назад подвигать  Мы руки поднимаем, мы руки опускаем руки поднять, опустить  Мы низко приседаем и прямо мы встаем присесть и подпрыгнуть  Руки вниз, на бочок.  Разжимаем - в кулачок  Руки вверх и в кулачок  Разжимаем на бочок  На носочки поднимайся,  Приседай и выпрямляйся.  3. Работа по презентации: Мамин праздник.  4. Р.р. Диалог. Упр. 7  5. В день весенний все сверкает,  И кругом мимоз букеты,  И мужчины поздравляют  Милых женщин всей планеты!  Поздравляют и дарят подарки! А вы уже придумали, что будете дарить своим мамам, бабушкам, сестрам?.....  По этому поводу есть небольшое стихотворение Елены Благининой, которое я вам хочу сейчас рассказать:  Все хожу, все думаю, смотрю:  "Что ж я завтра маме подарю?  Может, куклу? Может быть конфет?"  Нет!  Вот тебе, родная, в твой денек  Аленький цветочек- огонек!  6. Групповая работа:  1гр. Составление открытки с поздравлениями  2гр. Составление поздравления  3гр. Составь рассказ «Как я поздравлю маму»  Заслушивание. «2 звезды 1 пожелание»  **7. Дидактическая игра «Какая? Какие?».**  Мама (какая?). Глаза у мамы какие? Руки у мамы какие?  **8. Дидактическая игра «Назови ласково».**  Мама (мамочка, мамуля, матушка). Бабушка (бабуля, бабулечка).  Сестра (сестричка, сестрёнка). | | Слушают.  Отвечают на вопросы.  Проводят словарную работу.  Составляют продолжение оценивают.    Выполняют физминутку    Слушают презентацию.  Отвечают на вопросы.  Читают диалог.  Выполняют задание в группе оценивают.  Отвечают на вопросы. |
| Итог | Ф.О. Над чем мы работали сегодня на уроке?  Достигли целей урока?  - Какое чувство вызвал у вас урок?  Смайлики.  - Всем спасибо за работу.  Д.з. выучить новые слова. Упр. 8 стр. 77 | | Подводят итоги.  Объясняют, если остались вопросы  Записывают дом. задание. |