**Конспект урока**

|  |
| --- |
| ***Технологическая карта урока*** |
| ***Дата: 24.03.2017 г.*** |
| ***Класс: 9*** |
| ***Целевой блок*** |
| **Тема:** Посев семян огурцов на рассаду. |
| **Цель урока** | *Формирование БУД:** *Личностные:* формирование навыков выращивания рассады огурца.
* *Регулятивные:* уметь определять тему урока, ставить задачи урока.
* *Коммуникативные:* умение применять полученные знания на практике.
* *Познавательные:* умение выполнять посев семян огурцов на рассаду в торфяные горшки
 |
| **Планируемые результаты:** | *Предметные:* умение выполнять посев семян огурцов на рассаду в торфяные горшки.*Личностные:* умение оценивать свою работу.  |
| ***Инструментальный блок*** |
| **Задачи урока** | *Коррекционно-образовательные:* * научиться выполнять посев семян огурцов на рассаду в торфяные горшочки.

*Коррекционно-развивающие*: * формироватьпрактическиеуменияпопосеву семян огурцов на рассаду
* корригировать память, внимание, мышление.

*Коррекционно-воспитательные:* * воспитывать любовь к труду и растениям.
 |
| **Типурока** | урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков |
| **Учебно-методический комплекс:** | интерактивная доска, ноутбук, магниты, горшочки с землёй – 4 шт., сосуд с водой, иллюстрации с примерами, различные сорта семян огурцов, тетрадь, смайлики – 15 шт., тест – 2 шт., бланки для тестирования – 2 шт., сюжетные картинки – 1 комплект, семена огурцов. |
| ***Организационно-деятельностный блок*** |
| **Основные понятия** | Огурец, защищенный грунт, торф |
| **Организация пространства** | индивидуальный. |
| **Межпредметные связи** | биология, русский язык. |
| **Действия обучающегося** | разгадывание загадки, определение темы урока, просмотр видеоролика, постановка целей урока, выполнение тестирования, воспроизведение схемы из прошлого урока, проведение физминутки, составление последовательности выполнения практической работы, самооценка, взаимооценка. |
| **Диагностика результатов урока (итоги урока)** | тестирование, задания первичного закрепление изученного, задание «Незаконченное предложение» |
| **Домашнее задание** | решить кроссворд по теме «Посев семян огурцов на рассаду» с ключевым словом «ОГУРЕЦ» |
| **Ход урока** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Время** |
| ***1.Организационный момент*** |
| Приветствие гостей. - Сегодня у нас необычный урок, когда ты свои знания будешь применять самостоятельно в практической деятельности.- Надеюсь, ты сегодня пришел на урок с хорошим настроением в школу, и оно останется таким до конца урока.- У тебя на парте смайлики. Выбери то, что соответствует твоему настроению сейчас, и покажи мне. - Спасибо, хорошо! Постарайся, чтобы твое настроение оставалось хорошим до конца урока. | Стоит у своей парты, слушает учителя, садится. Выбирают смайлик и показывают учителю и гостям.улыбается учителю | 1 мин |
| ***2. Актуализация опорных знаний. Тестирование.*** |
| * Тимур, какую тему мы изучали на прошлом уроке?
* Давай проверим, как ты усвоил материал: (тестирование)

*Раздаю тесты с бланками для ответов.* **Слайд 1. Тест*****1. Огурец – это:**** однолетнее растение
* двулетнее растение
* у него стелющийся стебель
* у него прямостоячий стебель
* теплолюбивое растение
* холодостойкое растение
* влаголюбивое растение
* не требователен к поливу
* требователен к свету
* любит тень
* лучше растет ночью
* лучше растет днем

***2. Защищенный грунт – это:**** теплица
* грядка

***3. В защищенный грунт сажают сорта огурцов:**** самоопыляемые
* опыляемые насекомыми

***4. К самоопыляемым сортам огурцов относятся:**** *Вояж, Апрельский, Изумруд,*
* *Изящный, Либелла, Родничок*
* Закончил?
* Возьми простой карандаш и проверь правильность ответов по ключу на слайде.
* **Слайд 2.**Если нет ошибок – ставим оценку «5», если 1 ошибка – «4», если 2 ошибки «3».

*Подвожу итог тестирования.** У Тимура \_\_\_\_ ошибок. Он получает оценку «\_\_\_».

Сдай листочек.  | * На прошлом уроке мы изучали сорта и гибриды огурца.

*Получает тест с бланками для ответов.*Обучающийся отвечает на вопросы теста, заполняя бланк тестирования. * Да, закончил.

*Проверяет по слайду, ставит оценку****.*** *Самопроверка.* *Сдает листочек учителю.* | 4 мин |
| ***3. Подведение к теме урока*** |  |
| * Тимур, чтобы узнать тему урока, нам нужно отгадать загадку.

**Слайд 3 щелчок 1.**Наши поросятки выросли грядке,К солнышку бочком, хвостики крючком.Эти поросятки играют с нами в прятки.* Тимур, давай посмотрим **видеоролик** про огурцы. *(Подведение к теме урока).***Слайд 4**
* Как ты думаешь, какую тему сегодня на уроке мы будем изучать?
* А почему ты так думаешь?
* Молодец!
* Итак, тема урока: **Посев семян огурца на рассаду.**
* **Слайд 5**
* А какое научное название огурца?
* Правильно, Тимур!
* Открываем тетрадь, записываем число и тему урока. **Слайд 7.**

*Мотивация.* * Тимур, как ты думаешь, какие задачи ты должен решить к концу урока?

*Вывешиваю на доске задачи урока.** Тимур, а для чего нужно изучать эту тему?
 | * Это огурцы. **Слайд 3 щелчок 2.**

Смотрит видеоролик про огурцы.* Я думаю, мы будем изучать выращивание рассады огурца.
* Я так думаю, потому что мы просмотрели видеоролик о посеве семян огурца на рассаду.
* Научное название огурца – *кукумис сативус* — [однолетнее](http://ru-wiki.org/wiki/%D0%9E%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F) травянистое растение.**Слайд 6.(викепедия)**

*Открывает тетрадь и записывает число и тему урока:**«24.03.17 г.**Посев семян огурца на рассаду.** Концу урока я должен:
1. знатькак посеять семена огурца на рассаду;
2. знать правила и последовательность работ при посеве семян огурца на рассаду.
* Эту тему нужно изучать, чтобы я мог вырастить рассаду огурцов дома. Её можно будет продать и заработать деньги или посадить в огороде, получить урожай и кушать или продавать огурцы.
 | 5 мин |
|   |
| ***4. Работа по теме*** |
| * Мы с тобой изучали семена овощных культур.

Задание 1.Соотнеси названия и семена овощей. *(Предлагаю семена овощных культур: перец, помидоры, кабачки, тыква, огурцы)*.* К какой группе овощных культур они относятся?
* Как можно определить всхожесть семян.
* Спасибо, молодец! А теперь, чтобы ответить на вопрос: «Как посеять семена огурца на рассаду?», я предлагаю посмотреть видеоролик «Посев семян огурца на рассаду».

*Включаю* ***видеоролик (методика посадки огурца на рассаду продолжительностью 3 мин.40 сек)*Слайд 8.***После просмотра задаю* ***проблемный вопрос****:** Какие семена огурца посеяли на рассаду?
* Для чего их прорастили?
* Правильно, молодец!
 | *Семена в мешочках соотносит с названиями на карточках.** Они относятся к группе плодово-овощных культур.
* Всхожесть семян мы можем определить 2 способами:

1) залить водой, пустые всплывут на поверхность,2) с помощью замачивания, хорошие семена дадут всходы.*Внимательно смотрит видеоролик.*На рассаду посеяли проросшие семена огурца.* Семена огурца прорастили для того, чтобы проверить их всхожесть и получить более ранний росток.
 | 7 мин |
| ***5. Здоровье сберегающая пауза*** |
| * А сейчас мы немного отдохнем. Встанем.
* Тимур проведи, пожалуйста, физминутку.**Слайд 9.**

В огород пойдем,Урожай соберем.Ах, какой же урожай, Побыстрее собирай. Выкопай картошку с грядки,Чтобы было всё в порядке.Огурцы сорви быстрей, Срежь капусту, посоли, Маму с папой угости.Выдерни морковь, редиску,Поклонись им в пояс низко. Ай, какой же урожай,Ты в корзину загружай.* Спасибо, Тимур. Молодец! Садись.
 | *Встает.**Выполняет движения за учителем.*(*шаги на месте**правой рукой выполняют хватательное* *движение и опускают руку в другую* *сторону**имитация копания огорода**наклониться, правой рукой («сорватьогурец»*)*правую руку согнуть в локте, пальцы* *сжать в кулак, выполнить* *движение руки справа – налево**отвести поочерёдно руки* *вправо – влево**имитация выдёргивания овощей**выполнить наклон туловища вперёд, правую руку отвести от груди вправо**руки приставить к вискам,* *выполнив наклоны головы**руки развести в стороны, направив их движение к себе**Садится на место.* | 3 мин |
| ***6. Первичное закрепление*** |
| * Сейчас проверим, как ты усвоил изученный материал.

 Задание 2: * Воспроизведи последовательность выполнения практической работы «Посев семян огурца на рассаду». (*У Тимура лежат листочки с этапами выполнения практической работы. Он должен развесить их на доске в порядке выполнения практической работы).*Слайд 10-11
* Проверим, правильно ли ты выполнил задание.
* Спасибо! Садись.
* Тимур, ты составил последовательность выполнения практической работы. И сейчас приклеим в тетради технологическую карту.
 | Обучающийся выполняет работу самостоятельно по памяти у доски, затем сравнивает результат со слайдом.*Выполняет задание на доске.**Вклеивают технологическую карту в тетрадь.* | 7 мин |
| ***7.Практическаяработа – посев семян огурца в торфяные горшочки.*** |
| * А сейчас мы приступим к практической работе, но сначала повторим технику безопасности**.**

*Во время выполнения практического задания задаю вопросы:***Последовательность выполнения****практической работы**1. Одеть спецодежду (халат, перчатки).
2. Подготовить инвентарь (семена, 4торфяных горшочка, палочка, совочек, бутылка с чистой водой, полиэтиленовый пакетик, грунт, пульверизатор)
3. Взять торфяной горшочек.
* Почему используем торфяной горшочек?
1. Заполнить грунтом горшочки.
2. Выбрать семя, которое дало всходы (или которое всплыло на поверхность воды).
3. Слегка утрамбовать землю, поливаем, делаем лунку палочкой на 1 см, кладем семя, присыпаем землей.
4. Немного увлажняем грунт.
5. Накрываем полиэтиленовым пакетиком и ставим в теплое место.
6. Подписываем горшочки с посаженными материалом.
7. Убираем рабочее место.
* Молодец! С практической работой ты справился на «отлично».
* Ответь на вопрос: справился ты с практической работой? Все ли выполнил правильно? Какую оценку ты себе поставишь?
 | *Называет правила безопасности при работе с инструментами. Расписывается в журнале инструктажей.* *Выполняет практическую работу.**По ходу выполнения практической работы отвечает на вопросы учителя.** Из торфяного горшка рассаду пересаживать не надо, её сажают вместе с горшком, который в земле разлагается и служит удобрением.

*- Я думаю, я справился с практической работой. Я себе поставлю «\_\_\_».* | 7 мин |
| ***8. Подведение итогов с целью обобщения и закрепления полученных сведений. Оценивание.*** |
| Задание «Незаконченное предложение»Слайд 12.1. Сегодня на уроке мы изучили\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Научное название огурца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Огурцы относятся к группе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. Последовательность выполнения посева семян огурца\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*Оцениваю работу обучающегося на уроке. Выставляю оценки с объективным комментированием.* | *Выполняет задание «Незаконченное предложение»**Проверяет задание.*Слайд 13.1. Сегодня на уроке мы изучили *посев семян огурца на рассаду.*2. Научное название огурца *– кукумис сативус.* 3. Огурцы относятся к группе плодово-овощных культур*.*4. Последовательность выполнения посева семян огурца на рассаду:1. *Одеть спецодежду (халат, перчатки).*
2. *Подготовить инвентарь (семена, 4 торфяных горшочка, палочка, совочек, бутылка с чистой водой, полиэтиленовый пакетик, грунт, пульверизатор)*
3. *Взять торфяной горшочек.*
4. *На дно насыпать грунт.*
5. *Выбрать семя, которое дало всходы (или которое всплыло на поверхность воды).*
6. *Слегка утрамбовать землю, поливаем, делаем лунку палочкой на 1 см, кладем семя, присыпаем землей.*
7. *Немного увлажняем грунт.*
8. *Накрываем полиэтиленовым пакетиком и ставим в теплое место.*
9. *Подписываем горшочки с посаженными материалом.*
10. *Убираем рабочее место.*

*Самооценка. Сдает работы с выполненным заданием.* *Выставляет оценку в дневник.* | 3 мин |
| ***9. Информация о домашнем задании, инструктаж по выполнению*** |
| * Решить кроссворд по теме «Посев семян огурца на рассаду» с ключевым словом «Огурец».

*Провожу инструктаж по выполнению домашнего задания.* | *Записывает задание в дневник**Слушает инструктаж* | 1 мин |
| ***10. Рефлексия*** |
| * Подними свой смайлик: изменилось твое настроение или нет.
* Спасибо за урок!
 | *Поднимает смайлик.* | 1 мин |