**Конспект урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Технологическая карта урока*** | | | | | | |
| ***Дата: 24.03.2017 г.*** | | | | | | |
| ***Класс: 9*** | | | | | | |
| ***Целевой блок*** | | | | | | |
| **Тема:** Посев семян огурцов на рассаду. | | | | | | |
| **Цель урока** | *Формирование БУД:*   * *Личностные:* формирование навыков выращивания рассады огурца. * *Регулятивные:* уметь определять тему урока, ставить задачи урока. * *Коммуникативные:* умение применять полученные знания на практике. * *Познавательные:* умение выполнять посев семян огурцов на рассаду в торфяные горшки | | | | | |
| **Планируемые результаты:** | *Предметные:* умение выполнять посев семян огурцов на рассаду в торфяные горшки.  *Личностные:* умение оценивать свою работу. | | | | | |
| ***Инструментальный блок*** | | | | | | |
| **Задачи урока** | *Коррекционно-образовательные:*   * научиться выполнять посев семян огурцов на рассаду в торфяные горшочки.   *Коррекционно-развивающие*:   * формироватьпрактическиеуменияпопосеву семян огурцов на рассаду * корригировать память, внимание, мышление.   *Коррекционно-воспитательные:*   * воспитывать любовь к труду и растениям. | | | | | |
| **Типурока** | урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков | | | | | |
| **Учебно-методический комплекс:** | интерактивная доска, ноутбук, магниты, горшочки с землёй – 4 шт., сосуд с водой, иллюстрации с примерами, различные сорта семян огурцов, тетрадь, смайлики – 15 шт., тест – 2 шт., бланки для тестирования – 2 шт., сюжетные картинки – 1 комплект, семена огурцов. | | | | | |
| ***Организационно-деятельностный блок*** | | | | | | |
| **Основные понятия** | Огурец, защищенный грунт, торф | | | | | |
| **Организация пространства** | индивидуальный. | | | | | |
| **Межпредметные связи** | биология, русский язык. | | | | | |
| **Действия обучающегося** | разгадывание загадки, определение темы урока, просмотр видеоролика, постановка целей урока, выполнение тестирования, воспроизведение схемы из прошлого урока, проведение физминутки, составление последовательности выполнения практической работы, самооценка, взаимооценка. | | | | | |
| **Диагностика результатов урока (итоги урока)** | тестирование, задания первичного закрепление изученного, задание «Незаконченное предложение» | | | | | |
| **Домашнее задание** | решить кроссворд по теме «Посев семян огурцов на рассаду» с ключевым словом «ОГУРЕЦ» | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Деятельность учителя** | | **Деятельность обучающихся** | | | | **Время** |
| ***1.Организационный момент*** | | | | | | |
| Приветствие гостей.  - Сегодня у нас необычный урок, когда ты свои знания будешь применять самостоятельно в практической деятельности.  - Надеюсь, ты сегодня пришел на урок с хорошим настроением в школу, и оно останется таким до конца урока.  - У тебя на парте смайлики. Выбери то, что соответствует твоему настроению сейчас, и покажи мне.  - Спасибо, хорошо! Постарайся, чтобы твое настроение оставалось хорошим до конца урока. | | | Стоит у своей парты, слушает учителя, садится.  Выбирают смайлик и показывают учителю и гостям.  улыбается учителю | | | 1 мин |
| ***2. Актуализация опорных знаний. Тестирование.*** | | | | | | |
| * Тимур, какую тему мы изучали на прошлом уроке? * Давай проверим, как ты усвоил материал: (тестирование)   *Раздаю тесты с бланками для ответов.*  **Слайд 1. Тест**  ***1. Огурец – это:***   * однолетнее растение * двулетнее растение * у него стелющийся стебель * у него прямостоячий стебель * теплолюбивое растение * холодостойкое растение * влаголюбивое растение * не требователен к поливу * требователен к свету * любит тень * лучше растет ночью * лучше растет днем   ***2. Защищенный грунт – это:***   * теплица * грядка   ***3. В защищенный грунт сажают сорта огурцов:***   * самоопыляемые * опыляемые насекомыми   ***4. К самоопыляемым сортам огурцов относятся:***   * *Вояж, Апрельский, Изумруд,* * *Изящный, Либелла, Родничок* * Закончил? * Возьми простой карандаш и проверь правильность ответов по ключу на слайде. * **Слайд 2.**Если нет ошибок – ставим оценку «5», если 1 ошибка – «4», если 2 ошибки «3».   *Подвожу итог тестирования.*   * У Тимура \_\_\_\_ ошибок. Он получает оценку «\_\_\_».   Сдай листочек. | | | | * На прошлом уроке мы изучали сорта и гибриды огурца.   *Получает тест с бланками для ответов.*  Обучающийся отвечает на вопросы теста, заполняя бланк тестирования.   * Да, закончил.   *Проверяет по слайду, ставит оценку****.***  *Самопроверка.*  *Сдает листочек учителю.* | | 4 мин |
| ***3. Подведение к теме урока*** | | | | | |  |
| * Тимур, чтобы узнать тему урока, нам нужно отгадать загадку.   **Слайд 3 щелчок 1.** Наши поросятки выросли грядке,К солнышку бочком, хвостики крючком.Эти поросятки играют с нами в прятки.  * Тимур, давай посмотрим **видеоролик** про огурцы. *(Подведение к теме урока).***Слайд 4** * Как ты думаешь, какую тему сегодня на уроке мы будем изучать? * А почему ты так думаешь? * Молодец! * Итак, тема урока: **Посев семян огурца на рассаду.** * **Слайд 5** * А какое научное название огурца? * Правильно, Тимур! * Открываем тетрадь, записываем число и тему урока. **Слайд 7.**   *Мотивация.*   * Тимур, как ты думаешь, какие задачи ты должен решить к концу урока?   *Вывешиваю на доске задачи урока.*   * Тимур, а для чего нужно изучать эту тему? | | | | | * Это огурцы. **Слайд 3 щелчок 2.**   Смотрит видеоролик про огурцы.   * Я думаю, мы будем изучать выращивание рассады огурца. * Я так думаю, потому что мы просмотрели видеоролик о посеве семян огурца на рассаду. * Научное название огурца – *кукумис сативус* — [однолетнее](http://ru-wiki.org/wiki/%D0%9E%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F) травянистое растение.**Слайд 6.(викепедия)**   *Открывает тетрадь и записывает число и тему урока:*  *«24.03.17 г.*  *Посев семян огурца на рассаду.*   * Концу урока я должен:  1. знатькак посеять семена огурца на рассаду; 2. знать правила и последовательность работ при посеве семян огурца на рассаду.  * Эту тему нужно изучать, чтобы я мог вырастить рассаду огурцов дома. Её можно будет продать и заработать деньги или посадить в огороде, получить урожай и кушать или продавать огурцы. | 5 мин |
|  |
| ***4. Работа по теме*** | | | | | | |
| * Мы с тобой изучали семена овощных культур.   Задание 1.  Соотнеси названия и семена овощей. *(Предлагаю семена овощных культур: перец, помидоры, кабачки, тыква, огурцы)*.   * К какой группе овощных культур они относятся? * Как можно определить всхожесть семян. * Спасибо, молодец! А теперь, чтобы ответить на вопрос: «Как посеять семена огурца на рассаду?», я предлагаю посмотреть видеоролик «Посев семян огурца на рассаду».   *Включаю* ***видеоролик (методика посадки огурца на рассаду продолжительностью 3 мин.40 сек)*Слайд 8.**  *После просмотра задаю* ***проблемный вопрос****:*   * Какие семена огурца посеяли на рассаду? * Для чего их прорастили? * Правильно, молодец! | | | | | *Семена в мешочках соотносит с названиями на карточках.*   * Они относятся к группе плодово-овощных культур. * Всхожесть семян мы можем определить 2 способами:   1) залить водой, пустые всплывут на поверхность,  2) с помощью замачивания, хорошие семена дадут всходы.  *Внимательно смотрит видеоролик.*  На рассаду посеяли проросшие семена огурца.   * Семена огурца прорастили для того, чтобы проверить их всхожесть и получить более ранний росток. | 7 мин |
| ***5. Здоровье сберегающая пауза*** | | | | | | |
| * А сейчас мы немного отдохнем. Встанем. * Тимур проведи, пожалуйста, физминутку.**Слайд 9.**   В огород пойдем,  Урожай соберем.  Ах, какой же урожай,  Побыстрее собирай.  Выкопай картошку с грядки,  Чтобы было всё в порядке.  Огурцы сорви быстрей,  Срежь капусту, посоли,  Маму с папой угости.  Выдерни морковь, редиску,  Поклонись им в пояс низко.  Ай, какой же урожай,  Ты в корзину загружай.   * Спасибо, Тимур. Молодец! Садись. | | *Встает.*  *Выполняет движения за учителем.*  (*шаги на месте*  *правой рукой выполняют хватательное* *движение и опускают руку в другую* *сторону*  *имитация копания огорода*  *наклониться, правой рукой («сорватьогурец»*)  *правую руку согнуть в локте, пальцы* *сжать в кулак, выполнить* *движение руки справа – налево*  *отвести поочерёдно руки* *вправо – влево*  *имитация выдёргивания овощей*  *выполнить наклон туловища вперёд, правую руку отвести от груди вправо*  *руки приставить к вискам,* *выполнив наклоны головы*  *руки развести в стороны, направив их движение к себе*  *Садится на место.* | | | | 3 мин |
| ***6. Первичное закрепление*** | | | | | | |
| * Сейчас проверим, как ты усвоил изученный материал.   Задание 2:   * Воспроизведи последовательность выполнения практической работы «Посев семян огурца на рассаду». (*У Тимура лежат листочки с этапами выполнения практической работы. Он должен развесить их на доске в порядке выполнения практической работы).*Слайд 10-11 * Проверим, правильно ли ты выполнил задание. * Спасибо! Садись. * Тимур, ты составил последовательность выполнения практической работы. И сейчас приклеим в тетради технологическую карту. | | Обучающийся выполняет работу самостоятельно по памяти у доски, затем сравнивает результат со слайдом.  *Выполняет задание на доске.*  *Вклеивают технологическую карту в тетрадь.* | | | | 7 мин |
| ***7.Практическаяработа – посев семян огурца в торфяные горшочки.*** | | | | | | |
| * А сейчас мы приступим к практической работе, но сначала повторим технику безопасности**.**   *Во время выполнения практического задания задаю вопросы:*  **Последовательность выполнения**  **практической работы**   1. Одеть спецодежду (халат, перчатки). 2. Подготовить инвентарь (семена, 4торфяных горшочка, палочка, совочек, бутылка с чистой водой, полиэтиленовый пакетик, грунт, пульверизатор) 3. Взять торфяной горшочек.  * Почему используем торфяной горшочек?  1. Заполнить грунтом горшочки. 2. Выбрать семя, которое дало всходы (или которое всплыло на поверхность воды). 3. Слегка утрамбовать землю, поливаем, делаем лунку палочкой на 1 см, кладем семя, присыпаем землей. 4. Немного увлажняем грунт. 5. Накрываем полиэтиленовым пакетиком и ставим в теплое место. 6. Подписываем горшочки с посаженными материалом. 7. Убираем рабочее место.  * Молодец! С практической работой ты справился на «отлично». * Ответь на вопрос: справился ты с практической работой? Все ли выполнил правильно? Какую оценку ты себе поставишь? | | *Называет правила безопасности при работе с инструментами. Расписывается в журнале инструктажей.*  *Выполняет практическую работу.*  *По ходу выполнения практической работы отвечает на вопросы учителя.*   * Из торфяного горшка рассаду пересаживать не надо, её сажают вместе с горшком, который в земле разлагается и служит удобрением.   *- Я думаю, я справился с практической работой. Я себе поставлю «\_\_\_».* | | | | 7 мин |
| ***8. Подведение итогов с целью обобщения и закрепления полученных сведений. Оценивание.*** | | | | | | |
| Задание «Незаконченное предложение»Слайд 12.  1. Сегодня на уроке мы изучили\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Научное название огурца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Огурцы относятся к группе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Последовательность выполнения посева семян огурца\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  *Оцениваю работу обучающегося на уроке. Выставляю оценки с объективным комментированием.* | | *Выполняет задание «Незаконченное предложение»*  *Проверяет задание.*Слайд 13.  1. Сегодня на уроке мы изучили *посев семян огурца на рассаду.*  2. Научное название огурца *– кукумис сативус.*  3. Огурцы относятся к группе плодово-овощных культур*.*  4. Последовательность выполнения посева семян огурца на рассаду:   1. *Одеть спецодежду (халат, перчатки).* 2. *Подготовить инвентарь (семена, 4 торфяных горшочка, палочка, совочек, бутылка с чистой водой, полиэтиленовый пакетик, грунт, пульверизатор)* 3. *Взять торфяной горшочек.* 4. *На дно насыпать грунт.* 5. *Выбрать семя, которое дало всходы (или которое всплыло на поверхность воды).* 6. *Слегка утрамбовать землю, поливаем, делаем лунку палочкой на 1 см, кладем семя, присыпаем землей.* 7. *Немного увлажняем грунт.* 8. *Накрываем полиэтиленовым пакетиком и ставим в теплое место.* 9. *Подписываем горшочки с посаженными материалом.* 10. *Убираем рабочее место.*   *Самооценка. Сдает работы с выполненным заданием.*  *Выставляет оценку в дневник.* | | | | 3 мин |
| ***9. Информация о домашнем задании, инструктаж по выполнению*** | | | | | | |
| * Решить кроссворд по теме «Посев семян огурца на рассаду» с ключевым словом «Огурец».   *Провожу инструктаж по выполнению домашнего задания.* | | *Записывает задание в дневник*  *Слушает инструктаж* | | | | 1 мин |
| ***10. Рефлексия*** | | | | | | |
| * Подними свой смайлик: изменилось твое настроение или нет. * Спасибо за урок! | | *Поднимает смайлик.* | | | | 1 мин |