План – конспект урока

по основам безопасности жизнедеятельности

на тему:

**«Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.»**

Преподаватель - организатор ОБЖ

Бобрович В.И.

**Тип урока**: урок получения новых и совершенствований знаний.

**Вид урока**: комбинированный.

**Цель урока:** Познакомить обучающихся с системой оповещения и информирования населения об опасностях, возникающих при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, и с основными способами оповещения населения и действиями населения при появлении сигналов оповещения.

**Задачи урока:**

1. обучающая – изучить систему и способы оповещения и информирования населения об опасностях;

2. практическая – научить действиям по сигналам оповещения и информирования;

3. воспитательная – стимулировать обучающихся более серьезно относится к системе оповещения об опасностях.

Средства обучения: компьютер, мультимедиа проектор, презентация графические средства - ватман.

**Ход урока:**

Вводная часть – организация урока, повторение изученного, актуализация новой темы, постановка целей, учебной и развивающей задач урока. (слайд 1)

1. **Проверка пройденного материала**:(слайд 2-5)

*Существует три вида чрезвычайных ситуаций (ЧС). ЧС природного характера, ЧС техногенного характера и ЧС от применения вооружения.* (слайд 2)

* *Перечислите примеры ЧС природного характера.* (слайд 3)
* *Перечислите примеры ЧС техногенного характера* (слайд 4)
* *Пересилите примеры ЧС от применения вооружений* (слайд 5)

2. **Актуализация темы урока.**

*Итак, подошли к теме нашего урока. Как узнать, что случилось, какая чрезвычайная ситуация произошла, и как об этом узнать? Каким образом можно уменьшить материальные и физические затраты, вызванные появлением ЧС. Вовремя появившаяся информация может повлиять на какие-либо потери.* (слайд 6 и включение звука на 5-10 секунд)

3. **Изучение нового материала.**

*Тема нашего урока: «Оповещение и информирование населения о чрезвычайной ситуации мирного и военного времени.»* (слайд 7)

Вопросы урока:

1. Понятия оповещения под запись:

*Оповещение – это предупреждение о возможном нападении противника, надвигающемся стихийном бедствии или возникновении техногенной опасности.* (слайд 8)

Ход самостоятельной работы учащихся:

*Задание для самостоятельной работы учащихся:*

* *Класс делится на три группы (группа - ряд);*
* *Каждая группа работает с предварительно домашне заготовленным материалом и готовит доклад с визуальным сопровождением выполненным на ватмане в свободной форме;*
* *Время на подготовку для групп – 5минут* (слайд 9)

*Темы для самостоятельной работы:*

* *История создания системы оповещения.*
* *Виды и типы звукоизлучающих систем.*
* *Ход оповещения и действия населения при оповещении*. (слайд 10)

*Очередность докладов соответствует логике повествования:*

* *История создания системы оповещения.*
* *Виды и типы звукоизлучающих систем.*
* *Ход оповещения и действия населения при оповещении.* (слайд 10)

Представители групп учащихся сообщают одноклассникам доклады по заданным темам с визуальным сопровождением (примерно 5-7 минут хронологии урока).

*Резюмируем все услышанные доклады:*

*Памятка по действиям при сигнале «Внимание Всем!» под запись:*

1. *Немедленно включить телевизор, радиоприемник.*
2. *Внимательно прослушать экстренное сообщение о сложившейся обстановке и порядке действий.*
3. *Держать все эти средства постоянно включенными в течении всего периода ликвидации аварий, катастроф или стихийных бедствий.* (слайд 12)

Для визуализации полученной информации просмотр видео-ролика (5 минут хронологии урока) (слайд 13)

Дополнительная информация – табличные данные о мощности звукоизлучающего устройства в зависимости от типа объекта на котором оно установлено (слайд 14):

* Радиационно опасные объекты
* Химически опасные объекты
* Биологически опасные
* Гидросооружения
* Пожаро-взрывоопасные объекты

Рассказ-перечисление ведется с упоминанием примеров объектов города.

Акцент – наводнение 2013 года (слайд 15)

1. Домашнее задание: *Подготовить информационный буклет «действия при сигнале «Внимание всем!»» для учеников начальной школы. Материал должен быть наглядным и понятным для учащихся младших классов. В дальнейшем будет проведена просветительская работа среди учащихся начальной школы.* (слайд 16)

Рефлексия*: По окончании урока, учащимся класса необходимо отметить (знаком +) мелом на доске термины, соответствующие теме урока* (слайд 17)