**Открытый урок по Технологии**

Технологическая карта. 6 класс

**Тема урока: Швейная машина. Регулировка машинной строчки.**

**Цель:** познакомить с устройством машинной иглы и с понятиями «дефекты строчки», «петляние сверху», «петляние снизу», «слабая строчка», «стянутая строчка»; формирование умения устранять дефекты машинной строчки, умений заменять машинную иглу.

Задачи:

Познакомить с устройством и видами машинной иглы, с понятиями «дефекты строчки»

Применить полученные знания на практике;

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

**знать:** основные детали швейной машины, назначение регулирующих механизмов швейной машины, этапы подготовки швейной машины к работе.

**понимать:** необходимость соблюдения техники безопасности при работе на швейной машине.

**уметь:** подготавливать швейную машину к работе, выполнять основные приемы работы на швейной машине.

**использовать приобретенные знания и умения для**: создания швейных изделий бытового и повседневного назначения.

**Метапредметные**: понимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению; применять уже полученные знания при изучении нового материала, уметь самостоятельно работать с источниками знаний; уметь сравнивать; наблюдать; делать выводы; отвечать на вопросы и оценивать свои достижения на уроке.

**Личностные**: уметь сотрудничать; понимать и осознавать важность изучаемой темы.

Тип урока: комбинированный

**Оборудование:** швейные машины, таблица «Бытовая швейная машина», инструкции к швейным машинам, нитки, шпульки, инструкции по ТБ.

Описание этапов урока

*слайд 1*

***I. Организационный момент.***

(*Приветствие, проверка готовности к уроку*).

***II. Проверка ранее изученного.***

*Слайд 2*

***Учитель.*** Сегодня мы продолжим изучение раздела "Машиноведение".

*Слайд 3*

***Учитель.***Сегодня мы попробуем себя в роли работников технического отдела завода по производству швейных машинок, чтобы составить инструкцию по эксплуатации швейной машины

Итак, за работу.

Чтобы уметь работать на машине, необходимо знать, из каких деталей она состоит.

Мы с вами пойдем в сборочный цех. Сейчас вы должны собрать швейную машину. инструкции № 1 и подпишите название деталей.

*Слайд 4*

**"Собери швейную машину".** *Дети должны подписать название деталей швейной машины.*

**Проверка.**

*Постановка вопросов; формирование вместе с обучающимися темы урока.*

***Учитель.*** Мы собрали машину. Что же не хватает в представленном варианте? *Можем начинать шить изделие? Нет.*

*Перед началом работы на швейной машине, что нужно сделать?**Проверить строчку. Строчка должна быть без дефектов.*

- Как вы уже догадались, речь на нашем уроке пойдёт о машинной игле. Дефекты машинной строчки.

Тема урока слайд

Какая цель нашего урока?

изучить устройство машинной иглы, научиться её устанавливать и устранять дефекты машинной строчки.

Задачи урока:

Изучить строение иглы

Научиться подбирать и устанавливать иглу.

Изучить регулировку швейной машины .

А теперь, давайте разберемся, из чего состоит игла.

Перед вами инструкция №2 вам необходимо ее изучить и найти составляющие элементы иглы.

*Работа с текстом*

Машинная игла служит для получения строчки. Она прокалывает ткань, и проводить через нее верхнюю нитку к челночной, образуя стежок.

Машинная игла - это прямой стальной стержень неодинаковой толщины, заостренный на тонком конце. Утолщенная часть иглы называется колбой. Она предназначена для закрепления иглы в иглодержателе. На выпуклой стороне колбы указывается номер иглы. Колба имеет лыску, которая дает возможность правильно установить иглу.

Ниже колбы находится стержень с острием на конце, которое является рабочей частью иглы. Чуть выше острия - ушко. Стержень имеет два желобка - короткий и длинный, предназначенный для предохранения нитки от перетирания. В длинный желобок помещается нитка во время прокола материала иглой и обратного ее ходе. В короткий желобок нитка входит только в начале прокола материала. Верхнюю нитку вдевают в ушко иглы со стороны длинного желобка. Машинная игла относится к важным рабочим органам швейной машины. В зависимости от вида выполняемой работы в различных машинах они применяются разной формы и длины. Иглы должны быть прочными и упругими. Изготавливаются из высококачественной стали.

**Проверка**

**Слайд**

***Учитель.****Мы выяснили, из каких частей состоит машинная игла. Сейчас необходимо выяснить месторасположение этих элементов на самой игле.*

*Работа с рисунком. Инструкция 3(соотнести названия со схемой иглы)*

**Проверка слайд**

Первую задачу мы решили

**Учитель**

Чтобы получить хорошую машинную строчку, очень важно правильно подобрать иглу.

Машинные иглы различают по номеру - 65-150. Чем больше номер, тем толще игла. Подбирают иглы в соответствии с толщиной ниток, номер которых зависит от вида сшиваемых тканей.

*Слайд*

*Ваша задача подобрать иглы в соответствии с видом ткани (работа с таблицей) Инструкция 4*

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид материала** | **Номер иглы** |
| Тонкий шелк, батист | 60-70 |
| Ситец, сатин, шелк, бельевые ткани | 80-90 |
| Тяжелая х/б ткань, бязь, фланель, тонкая шерстяная ткань, тяжелый толстый шелк, простынное полотно | 90-100 |
| Шерстяная костюмная ткань, тик | 100 |
| Шерстяная костюмная ткань, тик | 110-120 |

**Проверка слайд**

Важное условие хорошей работы машины - правильная установка иглы.

*Слайд (ролик)*

**Проверка**

 Инструкция 5 *выдается набор карточек с последовательностью установки машинной иглы. Они должны разложить их в правильной последовательности и приклеить на страницу своих инструкций.*

*Проверка слайд*

*Переходим к решению следующей задачи*

**Какая строчка является качественной?**

Ответ: Правильная машинная строчка – это строчка, в которой переплетение ниток находится между двумя слоями ткани.( Правильная строчка - это строчка, в которой переплетение ниток находится внутри ткани.)

Если переплетения ниток видны на лицевой или изнаночной стороне ткани, то имеют место дефекты строчки.

**Какие дефекты строчки могут быть?**

Рассмотрите полученные строчки, охарактеризуйте их, проанализируйте, почему у некоторых из них оказались некачественные строчки. Определите причину.*(Не отрегулировано натяжение верхней или нижней ниток).*

Показ учащимся образцов плохой строчки: слабая строчка, тугая строчка, строчка петляет снизу, строчка петляет сверху.

Выяснение причин возникновения дефектов строчек и объяснение путей устранения этих дефектов.

*Задание*

Вам даны таблички с названиями неполадок и способом их устранения. Вы должны в таблицу на странице инструкции №  вклеить их в соответствии с изображением неполадки.

*Слайд*

**Проверка**

*Слайд*

Вернемся к задачам нашего урока, все ли задачи нами решены?

Сейчас я предлагаю составить стишок.

Слово синквейн происходит от французского «пять». Это стихотворение из

пяти строк, которое строится по правилам:

1.В первой строчке тема называется одним словом (обычно

существительным).

2. Вторая строчка - это описание темы в двух словах (двумя

прилагательными).

3.Третья-описание действия в рамках этой темы тремя словами.

4.Четвёртая- это фраза из четырёх слов, показывающая отношение к теме. . Возможно использование поговорок, пословиц, цитат, устойчивых выражений.

5.Последняя - это синоним из одного слова, который повторяет суть темы. Но возможно использование и слов других частей речи: местоимений, наречий или междометий.