|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата:** 03.10.2023, вторник  **Тема:** «Музыкальная неделя»  **Цель:** познакомить с русскими и зарубежными композиторами; правилами поведения на концертах; с музыкальными инструментами. Слушание известных композиций для детей старшего дошкольного возраста. | | | | | |
| **КНР (связная речь)**  **Физкультура** | 1. Учить подбирать признаки к слову «Осень». 2. Развивать умение составлять небольшие предложения. 3. Упражнять в оформлении ответа полными предложениями 4. Выделение начального ударного гласного звука в слогах и словах   по плану физ. инструктора | **Индив. работа**  Д/И «Пропой гласные звуки и найди одинаковые в словах»  (Коля, Яна, Витя)  **Ситуативная беседа** «Будь вежливым»  Цель: Напомнить о правилах хорошего тона, приветствовать друг друга и взрослых в уважительной форме  **М/П игра** «Кого позвали, тот ловит мяч»  Цель: Формировать умение реагировать по сигналу | **Прием детей. Утренняя гимнастика.**  **Беседа** «Кто пишет музыку»  Цель: познакомить с русскими и зарубежными композиторами; правилами поведения на концертах; с музыкальными инструментами. Дать понять что такое ноты и пр.  **Прослушивание** муз. композиции П. И. Чайковского «Вальс цветов»  **Пальчиковая гимнастика** «Музыкальные инструменты»  Цель: Развитие мелкой моторики  **Д/И** «Угадай, кто позвал?»  Цель: Развивать слух. Внимательность  **Аудиозаписи** музыкальных инструментов  Цель: прослушать для ознакомления  **С/Р игра** «Магазин музыкальных инструментов»  Цель: Закрепить названия муз.инструментов, обыгрывать ситуацию  **Наблюдение** за погодой.  Цель: Закреплять представление о изменениях происходящих в природе осенью  **П/И** «Жмурки с колокольчиком»  Цель: Знакомить с рус. Народной игрой, развивать слуховое восприятие | Демонстрационный материал «**Музыкальные инструменты**»  Фотографии композиторов и **музыкальные инструменты**(шумовые, клавишные, ударные, струнные, духовые)  Уголок книги: С. Волков «Детям о **музыке**», Клара Р. Хити «В стране **музыкальных инструментов**», М. Е. Покровская «Волшебный мир **музыкальных звуков**»  Уголок изо: раскраски, обводки и схемы лепки **музыкальных инструментов**  Уголок н/и: пазлы «Кому, какой инструмент?», «Собери картинку», «**Музыкальное лото**»  Самостоятельная деятельность детей | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей  Рекомендация: просмотреть совместно с детьми концерт с известными музыкантами, танцорами и певцами по телевизору. Побеседовать о просмотренном. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата:** 04.10.2023, среда  **Тема:** «Музыкальная неделя»  **Цель:** познакомить с русскими и зарубежными композиторами; правилами поведения на концертах; с музыкальными инструментами. Слушание известных композиций для детей старшего дошкольного возраста. | | | | | |
| **Рисование**  «Овощи»  **Социальный мир**  «Правила поведения на концерте»  **Музыка** | По плану руководителя  Научить детей правилам этикета в общественных местах  По плану муз. руководителя | **Индивидуальная работа:** Д/И «Найди похожий звук»  Цель: развиваем слуховое внимание детей  (Коля, Максим, Павел)  **Музыцирование на музыкальных** инструментах по воображению детей; изобразительная деятельность по интересам  **Разучивание** пальчиковой гимнастики «Оркестр»  Цель: развитие речи, активизация сл.запаса | **Прием детей. Утренняя гимнастика.**  **Беседа:** «Кто такой композитор?»  Цель: познакомить детей с композитором П.Чайковским и его произведением «Вальс цветов»  **Дыхательное упражнение** «Дудочка»  Цель: работа над дыханием  **С/Р игра** «Магазин **музыкальных инструментов»**  Цель: умение обыгрывать ситуацию, брать на себя роль  **П/И** «Хлопотушка-топотушка»  Цель: работа над координацией движений, научить действовать по сигналу и соблюдать правила игры  **Наблюдение** за сезонными изменениями в живой и неживой природе  **Труд:** моем и убираем игрушки на свои места  **ПДД:** наблюдаем за проезжающими машинами, дорожные знаки рядом с д/с  **ОСД – лепка** «Барабан»  Цель: развиваем мелкую моторику рук | Рассматривание плаката с изображением музыкальных инструментов  Портрет П.Чайковского  Выставка музыкальных инструментов  Настольно-печатные игры по теме недели  Раскраски по теме недели  Слушанием мелодий известных композиторов  Самостоятельные игры по желанию детей | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей  Консультация «Правила поведения в общественных местах» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата:** 06.10.2023, пятница  **Тема:** «Музыкальная неделя»  **Цель:** познакомить с русскими и зарубежными композиторами; правилами поведения на концертах; с музыкальными инструментами. Слушание известных композиций для детей старшего дошкольного возраста. | | | | | |
| **Окр.мир**  Просмотр **музыкального**представления театра «Оперы и балета» - «Спящая красавица»  **КНР (связная речь)**  **Музыка** | Дать понятие словам «опера» и «балет».  Закрепить с детьми правила поведения в общественных местах.  Найти взаимосвязь оперы и балета с музыкальными инструментами  По плану логопеда  По плану муз. руководителя | **Индивидуальная работа:**   развитие ритмического слуха Д/И «Послушай, повтори»  (Коля, Витя, Диана)  **ИЗО деятельность** по развитию мелкой моторик рук «Закрась музыкальный инструмент»  (Витя, Максим) | **Прием детей. Утренняя гимнастика.**  **Беседа:** «Творчество В Шаинского»  Цель: знакомство с композитором и его творчеством  **Прослушивание** муз. композиции В.Шаинского «Уголок России»  **Разучивание артикуляционной гимнастики** «**Музыкальный язычок**»  **Конструирование** «Шумовые инструменты».  Цель: вызвать у детей интерес к изготовлению **музыкальных** инструментов своими руками из подручного материала; развивать творчество и фантазию  **Наблюдение** за дождем (мелкий, теплый)  Цель: научить подбирать подходящие прилагательные к словам, развитие речи, обогащение словарного запаса  **П/И** «Жмурки с колокольчиком», «Хлопотушка-топотушка»  Цель: активная деятельность детей, умение действовать по сигналу, соблюдать правила игры **Труд на участке:** убираем сухие опавшие листья, веточки  Цель: воспитывать трудолюбие  **ОСД** - Чтениехудожественной литературы*:*  Я. Кленов «Там, где живет **музыка**»,Клара Р. Хити «В стране **музыкальных инструментов**» | Внесение художественной литературы по теме недели для чтения  Загадки, пословицы, поговорки, потешки по теме недели  ИЗО деятельность: внести трафареты по теме недели по рисованию  Игры на музыкальных инструментах по выбору детей  Рассматривание музыкальных инструментов на плакате для закрепления их названий  Самостоятельная игровая деятельность детей в уголках по интересам | Консультация «Музыкальные игры с ребенком дома» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата:** 10.10.2023, вторник  **Тема:** «Неделя воды» «Овощи» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **КНР (связная речь)**  **Физкультура** | | 1. Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным значением. 2. Активизация и обогащение словаря по теме «Овощи». 3. Упражнять в отгадывании предметов по их описанию.   Развивать мыслительную деятельность на основе установления причинно-следственных связей  по плану физ. инструктора | | | | | **Индив. работа**  Д/И **«**Расскажи про овощ».  Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ с опорой на схему по теме «Овощи»  (Коля, Яна, Витя)  **Игра с водой** «Поймай рыбку на крючок»  Упражнять в беге в рассыпную и находить свое место по хлопку  (Слава, Влад, Диана) | | | | | | | | | **Прием детей. Утренняя гимнастика**  **Беседа** «Что растет на грядке?»  Цель: дать понятие слову «грядка», какие овощи растут на грядке, описать  **Д/И** выкладывание из счетных палочек фигуры овощей с обсуждением  Цель: развиваем речь, мышление, память, мелкую моторику  **Отгадывание загадок** по теме недели  Цель: развивать память, мышление, речь, обогащение словарного запаса  **Прогулка**  **Наблюдение**  **П/И**«С кочки на кочку»  Цель: Развивать быстроту реакции, координацию  **Трудовая деятельность.** Уборка мусора на участке.  Цель: закреплять навыки работы на участке  **2 половина дня**  **Работа** в тетрадях по плану логопеда  **С/р игра** «Магазин», сюжет: «Овощной магазин»  Задачи: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия  **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | Демонстрационный материал «**Овощи**», «Водный мир»  Муляж овощей для рассматривания и игр  Уголок книги: внести книги по теме недели Н.Заболоцкий «Времена года», энциклопедия «Растительный мир», Э. Успенский « Как мы растили капусту»  Уголок изо: раскраски, обводки и схемы лепки **овощей, рыб и тп.**  Уголок н/и: пазлы, разрезные картинки, лото, мозайка и тп.  Дежурство в уголке природы: полив комнатных растений, протирание листьев | | | | | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей  Консультация «Польза овощей» | | |
| **Дата:** 12.10.2023, четверг  **Тема:** «Неделя воды» («Овощи» по плану логопеда) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Математика**  Занятие 1  (рабочие тетради Колесникова)  **Плавание**  **КНР (связная речь)** | Число и цифра 1, величина, логическая задача на установление закономерности, знакомство с названием первого осеннего месяца — *сентябрь.*  По плану инструктора  Звук и буква А:  - знакомство со звуком [а], его характеристикой;  - знакомство с понятием «место звука в слове» (начало слова);  - выделение начального ударного гласного звука в словах: АСТРА, АНЯ, АИСТ;  - знакомство с буквой А;  - закрепление понятий «слово», «гласный звук»;  - развитие умения выделять ударный гласный звук в начале слова | | | | | | | | | | **Артикуляционная гимнастика** со звуком [а]  **Индивидуальная работа:**   Д/И «Выложи овощи из счетных палочек»  (Коля, Влад,Максим)  **Составление коротких рассказов** об овощах, где они растут, с опорой на составленный вместе план  **Чтение** стихотворений о пользе овощей.  **Отгадывание** загадок об овощах | | | | | | **Прием детей. Утренняя гимнастика.**  **Беседа** «Опасные ситуации на воде»  Цель: развивать монологическую речь; прививать правила безопасного поведения в водоёме  **Выучить поговорку** «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»  **Прогулка**  **Наблюдения** за погодой  Цель: закреплять привычку у детей к наблюдению метеорологических явлений (солнечный или пасмурный день, какой ветер и т.д.), активизировать слова, связанные с формированием понятий об осени и её признаках и определением погоды  **П/И** «Стой-беги»  Цель: способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений. Формировать у ребят умение согласовывать свои действия с действиями партнёров.  Воспитывать умение управлять своим поведением  **2 половина дня**  Работа в тетрадях (по плану логопеда)  Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах  **ОСД – аппликация** «Мой аквариум» | | | | | | Рассматривание иллюстраций «Бережное отношение к воде», «Где встречается вода?», «Обитатели водоемов», «Необычные рыбы», «Водный транспорт», «Водные профессии»  В уголок ИЗО внести:   - иллюстрации с изображением разных состояний воды в природе, водоемов  Конструирование из строительного материала «Мост через реку» под ритмичную музыку  Мытье игрушек, уборка в игровой комнате после игр | | | | | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей  Посоветовать родителям:  -  организовать прогулку к водоему, обращая внимание ребёнка на обитателей водоёма |
| **Дата:** 16.10.2023, понедельник  **Тема:** «Библиотека» «Фрукты» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Моделирование**  «Моя книжка - малышка»  **КНР (обучение грамоте)**  **Физкультура** | | | | Изготовление книжки - малышки   1. Учить подбирать сущ. к прил., согласовывая их в роде, числе, падеже. 2. Упражнять в согласовании сущ. с притяжательными местоимениями *мой, моя, мое, мои.* 3. Расширять и активизировать словарный запас по теме: «Фрукты».   4.Развивать внимание и мышление, уча устанавливать причинно-следственные связи.  По плану физ.инструктора | | | | **Индивид. работа**  Составление описательного рассказа о фруктах с опорой на схему  (Влад, Максим, Витя)  **Чтение рассказа** Л.Толстого «Косточка»  **Д/И «Счет до 10»**  Цель: упражнять в счете до 10 (Коля, Платон, Диана) | | | | | **Прием детей. Утренняя гимнастика.**  **Беседа** «Какие бывают книги»  Цель: расширить представление детей о книге, как источнике информации  **Д/У** «Назови наоборот»  Цель: обогащать речь детей  синонимами  **Пальчиковая игра**  «На опушке дом стоит».  Цель: Развивать речь, мелкую моторику рук  **Прогулка**  **Наблюдение** за осенними деревьями  Цель: сравнение двух деревьев (рябина и береза), чем похожи и чем отличаются  **П/И** «Сбей кеглю»  Цель: учить бросать мяч в цель, развивать меткость, внимание  **ОСД –ЧХЛ:** чтение любимых сказок детей, которые они принесли из дома  Цель: научить слушать и отвечать на вопросы по прочитанному произведению  **2 половина дня**  Работа в тетрадях и по плану логопеда  Отгадывание загадок о любых героях из сказок  **Самостоятельная деятельность** детей в центрах игровой активности | | | | | | | Приготовить чистые листы бумаги, карандаши для рисования своего настроения  Создание выставки «Любимые книжки»  Работа в центре «Книги»: выставка, ремонт книг по необходимости  Рассматривание иллюстраций «Библиотека», «Кто работает в библиотеке», «Библиотека в моем городе»  ИЗО деятельность «Любимые герои сказок»  Настольно-печатные игры «Герои любимых м/ф и сказок»  Дежурство по столовой | | | | | Консультация  «Почитайте дома детям!»  Цель: Приобщить родителей к семейному чтению литературных произведений | | | | |
| **Дата:** 18.10.2023, среда  **Тема:** «Библиотека» «Фрукты» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Рисование**  **Финансовая грамотность**  «Книга для друга»  **Музыка** | | По плану худ. руководителя  Дать понятие детям, что приятное можно сделать своими руками.  Изготовление книги другу своими руками.  По плану муз. руководителя  «Осенний утренник» | | | | **Индивид.работа:** повторение стихотворений, песен и танцев к осеннему утреннику  **Дежурство по столовой**  Цель: формирование навыков самообслуживания  **Составление рассказа** с опорой на схему - по плану логопеда  **Труд:** учимся убирать за собой игрушки на свои места, по необходимости постирать одежду куклам, помыть игрушки | | | | | | | **Прием детей. Утренняя гимнастика.**  **Беседа** «Что такое энциклопедия?»  Цель: формировать у детей понятие, что книга - это источник информации знаний  **Дыхательное упражнение** «Подуй на листочек»  Цель: работа над правильным дыханием  **Артикуляционная гимнастика** по плану логопеда  **Д/И** «Угадай сказочного героя»  Цель: формировать интерес к **книгам**, к рассматриванию иллюстраций  **Опытно-экспериментальная работа** «Что станет с бумагой»  Цель: дать понятие детям, что бумага бывает разной жесткости, она мокнет, окрашивается  **Прогулка**  **Наблюдение** за растительным миром осенью: трава, деревья, кустарники  Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в растительном мире осенью, научить сравнивать  **П/И** «Охотник и зайцы»  Цель: продолжать учить действовать по сигналу, соблюдать правила игры  **2 половина дня**  Работа по плану логопеда  Рабочие тетради: выполнение заданий | | | | | | Внести атрибуты для с/р игр  Пополнения центра «Книги» необходимой ХЛ для детей  Внести конструктор разного размера для игр детей  Настольно – печатные игры: пазлы, мозайка и т.п.  Рассматривание иллюстраций по теме недели  Внести атрибуты для игры на улице: мячи, лопатки, формочки и пр.  Самостоятельная деятельность детей | | | | | Индивидуальные беседы  «Наши успехи»  «Как правильно читать книги детям» - советы для родителей | | | | | |
| **Дата:** 20.10.2023, пятница  **Тема:** «Библиотека» «Фрукты» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Окр.мир**  «Какие бывают **книги** ?»  **КНР (связная речь)**  **Музыка** | | | | | Углублять знания детей о видах **книг**  1.Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным значением.  2. Активизация и обогащение словаря по теме «Овощи».  3.Упражнять в отгадывании предметов по их описанию.  4.Развивать мыслительную деятельность на основе установления причинно-следственных связей.  По плану музыкального руководителя | | | | | **Д/И** «Назови ласково»  Цель: научить подбирать уменьшительно-ласкательные слова к сущ.  (Слава, Диана, Витя)  **Отгадывание** загадок о фруктах  **Знакомство** с пословицами о **книгах**  **С/Р игра** «В библиотеке»  Цель: научить обыгрывать ситуации | | | | | **Прием детей. Утренняя гимнастика.**  **Беседа** «Типография»  Цель: знакомство с новым словом, дать понятие этому слову, объяснить для чего необходима типография и кто там работает  **Выполнение** артикул. гимнастики по плану логопеда  **Д/И** «Угадай»  Цель: научить внимательно слушать, выделять главное, угадывать предметы по описанию взрослого  **Экскурсия** в соседнюю **группу** для знакомства с выставкой **книг**  **Прогулка**  **Наблюдение** птицами  Цель: научить детей описывать птиц, различать их по окрасу, размеру и повадкам  **П/И** «Попади в цель»  Цель: развитие глазомера, координации  **2 половина дня**  Выполнение заданий в рабочих тетрадях по плану логопеда  Составление описательного рассказа о фруктах по мнемотаблице  **Игра** с счетными палочками «Мой любимый герой из сказки»  **ОСД** - чтение русской народной сказки «Вершки и корешки» | | | | | | | Внести в книжный центр любимые книжки для чтения и рассматривания любых героев сказок  Настольно – печатные игры по теме недели: пазлы, лото, разрезные картинки  Просмотр познавательного м/ф о пользе фруктов  Внести раскраски в центр изо деятельности: по тем недели  Пополнить центр физкультуры атрибутами  Самостоятельная деятельность детей | | | | | Индивидуальные беседы с родителями о самочувствие детей  Создать книжку – малышку совместно ребенком и принести на выставку в детский сад | | |
| **Дата:** 13.10.2023, пятница  **Тема:** «Неделя воды» «Овощи» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Окр.мир**  «Водный мир»  **КНР (связная речь)**  **Музыка** | | | Дать понятие детям, что вода нужна абсолютно всем живым существам; закрепить понятия «живая» и «неживая» природа  Звук и буква А:  - знакомство со звуком [а], его характеристикой;  - знакомство с понятием «место звука в слове» (начало слова);  - выделение начального ударного гласного звука в словах: АСТРА, АНЯ, АИСТ;  - знакомство с буквой А;  - закрепление понятий «слово», «гласный звук»;  - развитие умения выделять ударный гласный звук в начале слова  По плану музыкального руководителя | | | | | | **Д/И** «Четвертый лишний»  (Максим, Коля, Яна)  **Выполнение** дыхательной гимнастки о плану логопеда  **Пересказ описательного рассказа** об овощах с опорой на схему  по описанию  **Отгадывание** загадок об овощах  **Просмотр презентации** «Волшебница вода»  Цель: знакомство с водой, ее свойствами, ее значении для жизни и здоровья человека | | | | | **Прием детей. Утренняя гимнастика.**  **Беседа** «Вода в нашей жизни»  Цель: формирование представлений о значении воды в жизни человека.  **Отгадывание** загадок о воде  Цель: активизация и обогащение словаря  **Заучивание поговорки** «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»  **Проблемная ситуация** «Что было бы, если бы на Земле исчезла вся вода?»  Цель: вода необходима для жизни и обеспечения здоровья человека  **Прогулка**  **Наблюдение** за лужей «Отражение в воде», свойства воды  **П/И** «Школа космонавтов»  Цель: выполнять прыжки через интервал  **2 половина дня**  Выполнение заданий в рабочих тетрадях по плану логопеда  **ОСД** - чтение русской народной сказки «Вершки и корешки» | | | | Внести в книжный центр энциклопедии о воде, о водном и подводном мире  **Рассматривание** иллюстраций по теме недели  Настольно – печатные игры по теме недели: пазлы, лото, разрезные картинки  Экспериментирования с водой: окрашивание, тонет или не тонет, свойства воды  Внести раскраски в центр изо деятельности: по тем недели  Конструирование «Корабль» из крупного конструктора  **Развлечение** «Пускание мыльных пузырей  Самостоятельная деятельность детей | | | | | | | | | Индивидуальные беседы с родителями о самочувствие детей  Рекомендация: изготовить совместно с ребенком мыльные пузыри и устроить пузырьковую вечеринку (дома) | | |
| **Дата:** 24.10.2023, вторник  **Тема:** «Мультипликация в России» «Сад-огород» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **КНР (связная речь)**  **Физкультура** | | 1. Учить согласовывать сущ. и глаголами. 2. Развивать умение составлять предложения и правильно употреблять предлог в. 3. Упражнять в согласовании сущ. и прил. в роде, числе, падеже.   Закреплять знания о геометрических фигурах.  по плану физ. инструктора | | | | | **Индив. работа**  Д/И «Собери героев мультфильма в свой домик» Цель: дети должны собрать вместе героев одного мультфильма, назвать его, рассказать, что хорошего сделали герои этого мультфильма  (Коля, Яна, Витя)  **Пересказ рассказа** «Богатый урожай» с использованием сюжетных картин  Звук и буква П:  - знакомство со звуком [п], его характеристикой, буквой П;  - знакомство с понятием «согласный глухой звук» и местонахождением звука в конце слова;  - выделение звука в слогах и словах (конец слова): АП, УП, СУП, МИКРОСКОП, ШИП, СЕРП.  - закрепление понятий «слово», «звук». | | | | | | **Прием детей. Утренняя гимнастика**  **Беседа** «Мой любимый мультфильм»  Цель: Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта  **Выполнение** дыхательной гимнастики по плану логопеда  **Ручной труд:** «Изготовление мультипликационных кукол»  Цель: Изготовление настольных театров из бросового и природного материала. Вырезывание героев для теневого театра. Изготовление декораций и волшебных предметов, масок героев  **Прогулка**  **Наблюдение** за направлением и силой ветра с помощью ветровика  **П/И**«У медведя во бору»  **Трудовая деятельность.** Уборка мусора на участке.  Цель: закреплять навыки работы на участке  **2 половина дня**  **Работа** в тетрадях по плану логопеда  **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | Рассматривание иллюстраций с изображением известных для детей м/ф  Плоскостное моделирование «Ракета» для Незнайки»  Рисование «Герои нового мультфильма»  Уголок н/и: пазлы, разрезные картинки, лото, мозайка и тп.  Отгадывание загадок  Слушание грамзаписи песенок из мультфильмов  Дежурство в уголке природы: полив комнатных растений, протирание листьев | | | | | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей  Рекомендация родителям выполнить опыт «Бегущий человечек» «Мультфильм в прозрачных стаканчиках» | | |
| **Дата:** 26.10.2023, четверг  **Тема:** «Мультипликация в России» «Сад - огород» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Математика**  Занятие 2  (рабочие тетради Колесникова)  **Плавание**  **КНР (связная речь)** | закрепить названия геометрических фигур, видеть их отличие между собой;   продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги в клетку;   закрепить умения считать до 10 и обратно   способствовать развитию логического мышления, внимания, внимательности.  закрепить умение сравнивать 2 рядом стоящих числа, используя знаки больше, меньше, равно.  По плану инструктора  По плану логопеда | | | | | | **Индивидуальная работа:**   Д/И «Выложи из счетных палочек»  (Коля, Влад, Максим)  Звук и буква П:  - знакомство со звуком [п], его характеристикой, буквой П;  - знакомство с понятием «согласный глухой звук» и местонахождением звука в конце слова;  - выделение звука в слогах и словах (конец слова): АП, УП, СУП, МИКРОСКОП, ШИП, СЕРП.  - закрепление понятий «слово», «звук». | | | | | **Прием детей. Утренняя гимнастика.**  **Беседа** «Кто я из мультфильма?»  Цель: научить детей анализировать свои поступки, через положительных и отрицательных героев, вспомнить и закрепить правила поведения в группе, вежливые слова  **Пальчиковая гимнастика** «Тише, тише, не шумите!»  **Д/И** «Узнай героя м/ф по описанию»  Цель: закрепить знания детей о героях любимых м/ф; развивать речь, интонационную выразительность; способность анализировать поступки героев  **Прогулка**  **Наблюдения** за прохожими. Как одеты (тепло или легко) и во что  **П/И** «Бездомный заяц»  Цель: развиваем бег, умение прыгать на 2 ногах  **2 половина дня**  Работа в тетрадях (по плану логопеда)  **ОСД – аппликация** «М/ф своими руками» | | | | | | | | | | | Рассматривание иллюстраций с м/ф  В уголок ИЗО внести:   - иллюстрации с изображением разных героев м/ф  Конструирование из строительного материала  Кукольный театр из бумаги: изготовление, показ  Просмотр м/ф Смешарики «Азбука безопасности»  цель: закрепляем ПДД через м/ф  Мытье игрушек, уборка в игровой  комнате после игр  **Самостоятельная деятельность** детей в игровых центрах | | | | | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей  Консультация: «Какие м/ф можно смотреть детям старшего дошкольного возраста» |
| **Дата:** 31.10.2023, вторник  **Тема:** «Многонациональная страна» «Лес, грибы, ягоды, деревья» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **КНР (связная речь)**  **Физкультура** | | 1. Учить различать съедобные и несъедобные грибы. 2. Учить образовывать и употреблять сущ. в Р.п. множественного числа. 3. Закреплять употребление предлога *в*. 4. Упражнять детей в подборе обобщающих слов. 5. Развивать и активизировать словарный запас по теме.   по плану физ. инструктора | | | | | **Индив. работа**  И/у «Определи место звука в слове по звуковой линейке»  с Витей, Максимом, Спартаком  Цель: упражнять детей определять место звука в слове; развивать фонематический слух  **Чтение художественных текстов:** М. Пришвин «Осинкам холодно», В. Катаев «Грибы» (по плану логопеда)  **Звук и буква О:**  - знакомство со звуком [о], его характеристикой, буквой О;  - развитие умения выделять гласный звук в начале слова;  - выделение звука в словах: ОВОЩИ, ОЛЯ, ОКНА.  - закрепление понятий «слово», «звук» | | | | | | **Прием детей. Утренняя гимнастика**  **Беседа** «Быт и традиции русского народа»  Цель: познакомить детей с традициями народной культуры: русскими календарными праздниками, художественно-прикладным промыслами, народным песенным искусством  **И/у** «Красный, синий»  Цель: продолжать учить детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слов (гласный, согласный)  **Прогулка**  **Наблюдение** за птицами  Цель: формировать умение в наблюдениях за птицами выявлять взаимосвязи между формой клюва и питанием птиц; обобщить наблюдения детей за жизнью птиц поздней осенью  **Н/и** «Змейка»  Цель: развивать двигательную активность, продолжать знакомить с народными играми  **2 половина дня**  **Работа** в тетрадях по плану логопеда  **КГН -**  закреплять умение детей пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены (носовым платком, расчёской, полотенцем), следить за своим внешним видом | | | | | | | | Рассматривание иллюстраций с изображением разных народов проживающих в нашей стране  Книжный уголок: внести глобус, детские книги о Родине, природе России; детские тематические энциклопедии для самостоятельного чтения, изучения  Рисование «Национальный костюм» по образцу  Уголок н/и: пазлы, разрезные картинки, лото, мозайка и тп.  Слушание детских популярных песен в переводе на разных языках  Дежурство в уголке природы: полив комнатных растений, протирание листьев  **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей  Оформление папки-передвижки по теме недели | | |
| **Дата:** 02.11.2023, четверг  **Тема:** «Многонациональная страна» «Лес, грибы, ягоды, деревья» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Математика**  Занятие 3  (рабочие тетради Колесникова)  **Плавание**  **КНР (связная речь)** | 1.Умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и  цифрой;  2.Выкладывать квадрат из счётных палочек  3.Писать цифру 3  4.Решать логическую задачу на установление закономерностей  По плану инструктора   1. Учить различать съедобные и несъедобные грибы. 2. Учить образовывать и употреблять сущ. в Р.п. множественного числа. 3. Закреплять употребление предлога *в*. 4. Упражнять детей в подборе обобщающих слов. 5. Развивать и активизировать словарный запас по теме. | | | | | | **Индивидуальная работа:**  И/у «Волшебные превращения»  Цель: упражнять в образовании относительных прилагательных от существительных, обозначающих материал и вещества, и изменять их по родам и числам; в составлении простых предложений с однородными членами  **Пересказ рассказа** Я.Тайца «По ягоды» с использованием предметных картинок  **Звук и буква О:**  - знакомство со звуком [о], его характеристикой, буквой О;  - развитие умения выделять гласный звук в начале слова;  - выделение звука в словах: ОВОЩИ, ОЛЯ, ОКНА.  - закрепление понятий «слово», «звук» | | | | | **Прием детей. Утренняя гимнастика.**  **Беседа** «Блюда русской кухни»  Цель: познакомить с основными блюдами русской кухни  **Пальчиковая гимнастика** «Мы разные, но дружные»  Цель: развитие мелкой моторики  **Д/И** «Наоборот»  Цель:показать детям наличие противоречий в природе и отметить, что всё в природе неповторимое  **Прогулка**  **Наблюдения**  **П/и**  «Краски»  Цель:учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу  **Труд в природе** «Развешивание кормушек на территории дет.сада»  Цель:учить детей выполнению трудовых действий  **2 половина дня**  Работа в тетрадях (по плану логопеда)  **ОСД – аппликация** «Орнамент» | | | | | | | | | | | Рассматривание иллюстраций с национальными костюмами  В уголок ИЗО внести:   - иллюстрации с изображением разных народов, традиций, обычаев, промыслов, блюд т.п.  Конструирование из строительного материала  С/р игры по желанию детей «Парикмахерская», «Шоферы»  Мытье игрушек, уборка в игровой  комнате после игр  Уголок безопасности: д/и «Безопасность на дороге», «Дорожные знаки»  **Самостоятельная деятельность** детей в игровых центрах | | | | | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей  Порекомендовать родителям для домашнего чтения - пословицы, поговорки, потешки Т.И.Тарабарина, Н.В.Елкина; русские народные сказки; поговорить о народных приметах, праздниках, народной кухне |