|  |
| --- |
| **Дата:** 03.10.2023, вторник**Тема:** «Музыкальная неделя»**Цель:** познакомить с русскими и зарубежными композиторами; правилами поведения на концертах; с музыкальными инструментами. Слушание известных композиций для детей старшего дошкольного возраста. |
| **КНР (связная речь)****Физкультура**  | 1. Учить подбирать признаки к слову «Осень».
2. Развивать умение составлять небольшие предложения.
3. Упражнять в оформлении ответа полными предложениями
4. Выделение начального ударного гласного звука в слогах и словах

по плану физ. инструктора | **Индив. работа** Д/И «Пропой гласные звуки и найди одинаковые в словах»(Коля, Яна, Витя)**Ситуативная беседа** «Будь вежливым» Цель: Напомнить о правилах хорошего тона, приветствовать друг друга и взрослых в уважительной форме**М/П игра** «Кого позвали, тот ловит мяч» Цель: Формировать умение реагировать по сигналу | **Прием детей. Утренняя гимнастика.****Беседа** «Кто пишет музыку»Цель: познакомить с русскими и зарубежными композиторами; правилами поведения на концертах; с музыкальными инструментами. Дать понять что такое ноты и пр.**Прослушивание** муз. композиции П. И. Чайковского «Вальс цветов»**Пальчиковая гимнастика** «Музыкальные инструменты» Цель: Развитие мелкой моторики**Д/И** «Угадай, кто позвал?» Цель: Развивать слух. Внимательность**Аудиозаписи** музыкальных инструментовЦель: прослушать для ознакомления**С/Р игра** «Магазин музыкальных инструментов» Цель: Закрепить названия муз.инструментов, обыгрывать ситуацию**Наблюдение** за погодой. Цель: Закреплять представление о изменениях происходящих в природе осенью**П/И** «Жмурки с колокольчиком» Цель: Знакомить с рус. Народной игрой, развивать слуховое восприятие | Демонстрационный материал «**Музыкальные инструменты**»Фотографии композиторов и **музыкальные инструменты**(шумовые, клавишные, ударные, струнные, духовые)Уголок книги: С. Волков «Детям о **музыке**», Клара Р. Хити «В стране **музыкальных инструментов**», М. Е. Покровская «Волшебный мир **музыкальных звуков**»Уголок изо: раскраски, обводки и схемы лепки **музыкальных инструментов**Уголок н/и: пазлы «Кому, какой инструмент?», «Собери картинку», «**Музыкальное лото**»Самостоятельная деятельность детей | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителейРекомендация: просмотреть совместно с детьми концерт с известными музыкантами, танцорами и певцами по телевизору. Побеседовать о просмотренном.  |

|  |
| --- |
| **Дата:** 04.10.2023, среда**Тема:** «Музыкальная неделя»**Цель:** познакомить с русскими и зарубежными композиторами; правилами поведения на концертах; с музыкальными инструментами. Слушание известных композиций для детей старшего дошкольного возраста. |
| **Рисование**«Овощи»**Социальный мир**«Правила поведения на концерте»**Музыка** | По плану руководителяНаучить детей правилам этикета в общественных местахПо плану муз. руководителя | **Индивидуальная работа:** Д/И «Найди похожий звук»Цель: развиваем слуховое внимание детей(Коля, Максим, Павел)**Музыцирование на музыкальных** инструментах по воображению детей; изобразительная деятельность по интересам**Разучивание** пальчиковой гимнастики «Оркестр»Цель: развитие речи, активизация сл.запаса | **Прием детей. Утренняя гимнастика.****Беседа:** «Кто такой композитор?»Цель: познакомить детей с композитором П.Чайковским и его произведением «Вальс цветов»**Дыхательное упражнение** «Дудочка»Цель: работа над дыханием**С/Р игра** «Магазин **музыкальных инструментов»**Цель: умение обыгрывать ситуацию, брать на себя роль**П/И** «Хлопотушка-топотушка»Цель: работа над координацией движений, научить действовать по сигналу и соблюдать правила игры **Наблюдение** за сезонными изменениями в живой и неживой природе**Труд:** моем и убираем игрушки на свои места**ПДД:** наблюдаем за проезжающими машинами, дорожные знаки рядом с д/с**ОСД – лепка** «Барабан»Цель: развиваем мелкую моторику рук | Рассматривание плаката с изображением музыкальных инструментовПортрет П.ЧайковскогоВыставка музыкальных инструментов Настольно-печатные игры по теме неделиРаскраски по теме неделиСлушанием мелодий известных композиторовСамостоятельные игры по желанию детей | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителейКонсультация «Правила поведения в общественных местах» |

|  |
| --- |
| **Дата:** 06.10.2023, пятница**Тема:** «Музыкальная неделя»**Цель:** познакомить с русскими и зарубежными композиторами; правилами поведения на концертах; с музыкальными инструментами. Слушание известных композиций для детей старшего дошкольного возраста. |
| **Окр.мир**Просмотр **музыкального**представления театра «Оперы и балета» - «Спящая красавица»**КНР (связная речь)****Музыка**  | Дать понятие словам «опера» и «балет».Закрепить с детьми правила поведения в общественных местах.Найти взаимосвязь оперы и балета с музыкальными инструментами По плану логопедаПо плану муз. руководителя | **Индивидуальная работа:**   развитие ритмического слуха Д/И «Послушай, повтори»(Коля, Витя, Диана)**ИЗО деятельность** по развитию мелкой моторик рук «Закрась музыкальный инструмент»(Витя, Максим) | **Прием детей. Утренняя гимнастика.****Беседа:** «Творчество В Шаинского»Цель: знакомство с композитором и его творчеством**Прослушивание** муз. композиции В.Шаинского «Уголок России»**Разучивание артикуляционной гимнастики** «**Музыкальный язычок**»**Конструирование** «Шумовые инструменты».Цель: вызвать у детей интерес к изготовлению **музыкальных** инструментов своими руками из подручного материала; развивать творчество и фантазию**Наблюдение** за дождем (мелкий, теплый)Цель: научить подбирать подходящие прилагательные к словам, развитие речи, обогащение словарного запаса**П/И** «Жмурки с колокольчиком», «Хлопотушка-топотушка»Цель: активная деятельность детей, умение действовать по сигналу, соблюдать правила игры**Труд на участке:** убираем сухие опавшие листья, веточкиЦель: воспитывать трудолюбие **ОСД** - Чтениехудожественной литературы*:*  Я. Кленов «Там, где живет **музыка**»,Клара Р. Хити «В стране **музыкальных инструментов**» | Внесение художественной литературы по теме недели для чтенияЗагадки, пословицы, поговорки, потешки по теме неделиИЗО деятельность: внести трафареты по теме недели по рисованиюИгры на музыкальных инструментах по выбору детейРассматривание музыкальных инструментов на плакате для закрепления их названийСамостоятельная игровая деятельность детей в уголках по интересам | Консультация «Музыкальные игры с ребенком дома» |

|  |
| --- |
| **Дата:** 10.10.2023, вторник**Тема:** «Неделя воды» «Овощи» |
| **КНР (связная речь)****Физкультура**  | 1. Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным значением.
2. Активизация и обогащение словаря по теме «Овощи».
3. Упражнять в отгадывании предметов по их описанию.

Развивать мыслительную деятельность на основе установления причинно-следственных связейпо плану физ. инструктора | **Индив. работа** Д/И **«**Расскажи про овощ».Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ с опорой на схему по теме «Овощи»(Коля, Яна, Витя)**Игра с водой** «Поймай рыбку на крючок»Упражнять в беге в рассыпную и находить свое место по хлопку(Слава, Влад, Диана) | **Прием детей. Утренняя гимнастика****Беседа** «Что растет на грядке?»Цель: дать понятие слову «грядка», какие овощи растут на грядке, описать**Д/И** выкладывание из счетных палочек фигуры овощей с обсуждениемЦель: развиваем речь, мышление, память, мелкую моторику**Отгадывание загадок** по теме неделиЦель: развивать память, мышление, речь, обогащение словарного запаса**Прогулка** **Наблюдение** **П/И**«С кочки на кочку»Цель: Развивать быстроту реакции, координацию**Трудовая деятельность.** Уборка мусора на участке.Цель: закреплять навыки работы на участке**2 половина дня** **Работа** в тетрадях по плану логопеда**С/р игра** «Магазин», сюжет: «Овощной магазин»Задачи: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия**Самостоятельная деятельность детей** | Демонстрационный материал «**Овощи**», «Водный мир»Муляж овощей для рассматривания и игрУголок книги: внести книги по теме недели Н.Заболоцкий «Времена года», энциклопедия «Растительный мир», Э. Успенский « Как мы растили капусту»Уголок изо: раскраски, обводки и схемы лепки **овощей, рыб и тп.**Уголок н/и: пазлы, разрезные картинки, лото, мозайка и тп.Дежурство в уголке природы: полив комнатных растений, протирание листьев  | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителейКонсультация «Польза овощей» |
| **Дата:** 12.10.2023, четверг**Тема:** «Неделя воды» («Овощи» по плану логопеда)  |
| **Математика**Занятие 1(рабочие тетради Колесникова)**Плавание****КНР (связная речь)** | Число и цифра 1, величина, логическая задача на установление закономерности, знакомство с названием первого осеннего месяца — *сентябрь.*По плану инструктораЗвук и буква А:- знакомство со звуком [а], его характеристикой;- знакомство с понятием «место звука в слове» (начало слова);- выделение начального ударного гласного звука в словах: АСТРА, АНЯ, АИСТ;- знакомство с буквой А;- закрепление понятий «слово», «гласный звук»;- развитие умения выделять ударный гласный звук в начале слова | **Артикуляционная гимнастика** со звуком [а]**Индивидуальная работа:**   Д/И «Выложи овощи из счетных палочек»(Коля, Влад,Максим)**Составление коротких рассказов** об овощах, где они растут, с опорой на составленный вместе план**Чтение** стихотворений о пользе овощей.**Отгадывание** загадок об овощах | **Прием детей. Утренняя гимнастика.****Беседа** «Опасные ситуации на воде»Цель: развивать монологическую речь; прививать правила безопасного поведения в водоёме**Выучить поговорку** «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»**Прогулка** **Наблюдения** за погодойЦель: закреплять привычку у детей к наблюдению метеорологических явлений (солнечный или пасмурный день, какой ветер и т.д.), активизировать слова, связанные с формированием понятий об осени и её признаках и определением погоды**П/И** «Стой-беги»Цель: способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений. Формировать у ребят умение согласовывать свои действия с действиями партнёров.Воспитывать умение управлять своим поведением **2 половина дня**Работа в тетрадях (по плану логопеда)Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах**ОСД – аппликация** «Мой аквариум»  | Рассматривание иллюстраций «Бережное отношение к воде», «Где встречается вода?», «Обитатели водоемов», «Необычные рыбы», «Водный транспорт», «Водные профессии»В уголок ИЗО внести: - иллюстрации с изображением разных состояний воды в природе, водоемовКонструирование из строительного материала «Мост через реку» под ритмичную музыку Мытье игрушек, уборка в игровой комнате после игр  | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителейПосоветовать родителям:-  организовать прогулку к водоему, обращая внимание ребёнка на обитателей водоёма |
| **Дата:** 16.10.2023, понедельник**Тема:** «Библиотека» «Фрукты» |
| **Моделирование**«Моя книжка - малышка»**КНР (обучение грамоте)****Физкультура**  | Изготовление книжки - малышки1. Учить подбирать сущ. к прил., согласовывая их в роде, числе, падеже.
2. Упражнять в согласовании сущ. с притяжательными местоимениями *мой, моя, мое, мои.*
3. Расширять и активизировать словарный запас по теме: «Фрукты».

4.Развивать внимание и мышление, уча устанавливать причинно-следственные связи.По плану физ.инструктора | **Индивид. работа** Составление описательного рассказа о фруктах с опорой на схему (Влад, Максим, Витя)**Чтение рассказа** Л.Толстого «Косточка»**Д/И «Счет до 10»** Цель: упражнять в счете до 10 (Коля, Платон, Диана) | **Прием детей. Утренняя гимнастика.****Беседа** «Какие бывают книги»Цель: расширить представление детей о книге, как источнике информации**Д/У** «Назови наоборот»Цель: обогащать речь детей  синонимами**Пальчиковая игра**«На опушке дом стоит».Цель: Развивать речь, мелкую моторику рук**Прогулка** **Наблюдение** за осенними деревьями Цель: сравнение двух деревьев (рябина и береза), чем похожи и чем отличаются**П/И** «Сбей кеглю» Цель: учить бросать мяч в цель, развивать меткость, внимание**ОСД –ЧХЛ:** чтение любимых сказок детей, которые они принесли из домаЦель: научить слушать и отвечать на вопросы по прочитанному произведению**2 половина дня**Работа в тетрадях и по плану логопедаОтгадывание загадок о любых героях из сказок**Самостоятельная деятельность** детей в центрах игровой активности | Приготовить чистые листы бумаги, карандаши для рисования своего настроения Создание выставки «Любимые книжки»Работа в центре «Книги»: выставка, ремонт книг по необходимостиРассматривание иллюстраций «Библиотека», «Кто работает в библиотеке», «Библиотека в моем городе»ИЗО деятельность «Любимые герои сказок»Настольно-печатные игры «Герои любимых м/ф и сказок»Дежурство по столовой | Консультация «Почитайте дома детям!»Цель: Приобщить родителей к семейному чтению литературных произведений |
| **Дата:** 18.10.2023, среда**Тема:** «Библиотека» «Фрукты» |
| **Рисование****Финансовая грамотность** «Книга для друга»**Музыка**  | По плану худ. руководителяДать понятие детям, что приятное можно сделать своими руками.Изготовление книги другу своими руками.По плану муз. руководителя«Осенний утренник» | **Индивид.работа:** повторение стихотворений, песен и танцев к осеннему утреннику**Дежурство по столовой**Цель: формирование навыков самообслуживания**Составление рассказа** с опорой на схему - по плану логопеда**Труд:** учимся убирать за собой игрушки на свои места, по необходимости постирать одежду куклам, помыть игрушки | **Прием детей. Утренняя гимнастика.****Беседа** «Что такое энциклопедия?»Цель: формировать у детей понятие, что книга - это источник информации знаний**Дыхательное упражнение** «Подуй на листочек»Цель: работа над правильным дыханием**Артикуляционная гимнастика** по плану логопеда**Д/И** «Угадай сказочного героя» Цель: формировать интерес к **книгам**, к рассматриванию иллюстраций**Опытно-экспериментальная работа** «Что станет с бумагой»Цель: дать понятие детям, что бумага бывает разной жесткости, она мокнет, окрашивается**Прогулка** **Наблюдение** за растительным миром осенью: трава, деревья, кустарникиЦель: закрепить знания о сезонных изменениях в растительном мире осенью, научить сравнивать**П/И** «Охотник и зайцы» Цель: продолжать учить действовать по сигналу, соблюдать правила игры**2 половина дня**Работа по плану логопедаРабочие тетради: выполнение заданий | Внести атрибуты для с/р игрПополнения центра «Книги» необходимой ХЛ для детейВнести конструктор разного размера для игр детей Настольно – печатные игры: пазлы, мозайка и т.п.Рассматривание иллюстраций по теме неделиВнести атрибуты для игры на улице: мячи, лопатки, формочки и пр.Самостоятельная деятельность детей | Индивидуальные беседы  «Наши успехи»«Как правильно читать книги детям» - советы для родителей |
| **Дата:** 20.10.2023, пятница**Тема:** «Библиотека» «Фрукты» |
| **Окр.мир**«Какие бывают **книги** ?»**КНР (связная речь)****Музыка**  | Углублять знания детей о видах **книг**1.Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным значением.2. Активизация и обогащение словаря по теме «Овощи».3.Упражнять в отгадывании предметов по их описанию.4.Развивать мыслительную деятельность на основе установления причинно-следственных связей.По плану музыкального руководителя | **Д/И** «Назови ласково»Цель: научить подбирать уменьшительно-ласкательные слова к сущ.(Слава, Диана, Витя)**Отгадывание** загадок о фруктах**Знакомство** с пословицами о **книгах****С/Р игра** «В библиотеке»Цель: научить обыгрывать ситуации | **Прием детей. Утренняя гимнастика.****Беседа** «Типография»Цель: знакомство с новым словом, дать понятие этому слову, объяснить для чего необходима типография и кто там работает**Выполнение** артикул. гимнастики по плану логопеда**Д/И** «Угадай»Цель: научить внимательно слушать, выделять главное, угадывать предметы по описанию взрослого**Экскурсия** в соседнюю **группу** для знакомства с выставкой **книг****Прогулка** **Наблюдение** птицамиЦель: научить детей описывать птиц, различать их по окрасу, размеру и повадкам**П/И** «Попади в цель» Цель: развитие глазомера, координации**2 половина дня**Выполнение заданий в рабочих тетрадях по плану логопедаСоставление описательного рассказа о фруктах по мнемотаблице**Игра** с счетными палочками «Мой любимый герой из сказки»**ОСД** - чтение русской народной сказки «Вершки и корешки» | Внести в книжный центр любимые книжки для чтения и рассматривания любых героев сказокНастольно – печатные игры по теме недели: пазлы, лото, разрезные картинкиПросмотр познавательного м/ф о пользе фруктовВнести раскраски в центр изо деятельности: по тем неделиПополнить центр физкультуры атрибутамиСамостоятельная деятельность детей | Индивидуальные беседы с родителями о самочувствие детейСоздать книжку – малышку совместно ребенком и принести на выставку в детский сад |
| **Дата:** 13.10.2023, пятница**Тема:** «Неделя воды» «Овощи» |
| **Окр.мир**«Водный мир»**КНР (связная речь)****Музыка**  | Дать понятие детям, что вода нужна абсолютно всем живым существам; закрепить понятия «живая» и «неживая» природаЗвук и буква А:- знакомство со звуком [а], его характеристикой;- знакомство с понятием «место звука в слове» (начало слова);- выделение начального ударного гласного звука в словах: АСТРА, АНЯ, АИСТ;- знакомство с буквой А;- закрепление понятий «слово», «гласный звук»;- развитие умения выделять ударный гласный звук в начале словаПо плану музыкального руководителя | **Д/И** «Четвертый лишний»(Максим, Коля, Яна)**Выполнение** дыхательной гимнастки о плану логопеда**Пересказ описательного рассказа** об овощах с опорой на схему по описанию**Отгадывание** загадок об овощах**Просмотр презентации** «Волшебница вода» Цель: знакомство с водой, ее свойствами, ее значении для жизни и здоровья человека | **Прием детей. Утренняя гимнастика.****Беседа** «Вода в нашей жизни» Цель: формирование представлений о значении воды в жизни человека.**Отгадывание** загадок о воде Цель: активизация и обогащение словаря**Заучивание поговорки** «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»**Проблемная ситуация** «Что было бы, если бы на Земле исчезла вся вода?» Цель: вода необходима для жизни и обеспечения здоровья человека**Прогулка** **Наблюдение** за лужей «Отражение в воде», свойства воды**П/И** «Школа космонавтов» Цель: выполнять прыжки через интервал**2 половина дня**Выполнение заданий в рабочих тетрадях по плану логопеда**ОСД** - чтение русской народной сказки «Вершки и корешки» | Внести в книжный центр энциклопедии о воде, о водном и подводном мире**Рассматривание** иллюстраций по теме неделиНастольно – печатные игры по теме недели: пазлы, лото, разрезные картинкиЭкспериментирования с водой: окрашивание, тонет или не тонет, свойства водыВнести раскраски в центр изо деятельности: по тем неделиКонструирование «Корабль» из крупного конструктора**Развлечение** «Пускание мыльных пузырейСамостоятельная деятельность детей | Индивидуальные беседы с родителями о самочувствие детейРекомендация: изготовить совместно с ребенком мыльные пузыри и устроить пузырьковую вечеринку (дома) |
| **Дата:** 24.10.2023, вторник**Тема:** «Мультипликация в России» «Сад-огород»  |
| **КНР (связная речь)****Физкультура**  | 1. Учить согласовывать сущ. и глаголами.
2. Развивать умение составлять предложения и правильно употреблять предлог в.
3. Упражнять в согласовании сущ. и прил. в роде, числе, падеже.

Закреплять знания о геометрических фигурах.по плану физ. инструктора | **Индив. работа** Д/И «Собери героев мультфильма в свой домик» Цель: дети должны собрать вместе героев одного мультфильма, назвать его, рассказать, что хорошего сделали герои этого мультфильма (Коля, Яна, Витя)**Пересказ рассказа** «Богатый урожай» с использованием сюжетных картинЗвук и буква П:- знакомство со звуком [п], его характеристикой, буквой П;- знакомство с понятием «согласный глухой звук» и местонахождением звука в конце слова;- выделение звука в слогах и словах (конец слова): АП, УП, СУП, МИКРОСКОП, ШИП, СЕРП.- закрепление понятий «слово», «звук». | **Прием детей. Утренняя гимнастика****Беседа** «Мой любимый мультфильм»Цель: Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта**Выполнение** дыхательной гимнастики по плану логопеда**Ручной труд:** «Изготовление мультипликационных кукол»Цель: Изготовление настольных театров из бросового и природного материала. Вырезывание героев для теневого театра. Изготовление декораций и волшебных предметов, масок героев**Прогулка** **Наблюдение** за направлением и силой ветра с помощью ветровика**П/И**«У медведя во бору»**Трудовая деятельность.** Уборка мусора на участке.Цель: закреплять навыки работы на участке**2 половина дня** **Работа** в тетрадях по плану логопеда**Самостоятельная деятельность детей** | Рассматривание иллюстраций с изображением известных для детей м/фПлоскостное моделирование «Ракета» для Незнайки»Рисование «Герои нового мультфильма»Уголок н/и: пазлы, разрезные картинки, лото, мозайка и тп.Отгадывание загадокСлушание грамзаписи песенок из мультфильмовДежурство в уголке природы: полив комнатных растений, протирание листьев  | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителейРекомендация родителям выполнить опыт «Бегущий человечек» «Мультфильм в прозрачных стаканчиках» |
| **Дата:** 26.10.2023, четверг**Тема:** «Мультипликация в России» «Сад - огород» |
| **Математика**Занятие 2(рабочие тетради Колесникова)**Плавание****КНР (связная речь)** | закрепить названия геометрических фигур, видеть их отличие между собой; продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги в клетку; закрепить умения считать до 10 и обратно способствовать развитию логического мышления, внимания, внимательности.закрепить умение сравнивать 2 рядом стоящих числа, используя знаки больше, меньше, равно.По плану инструктораПо плану логопеда | **Индивидуальная работа:**   Д/И «Выложи из счетных палочек»(Коля, Влад, Максим)Звук и буква П:- знакомство со звуком [п], его характеристикой, буквой П;- знакомство с понятием «согласный глухой звук» и местонахождением звука в конце слова;- выделение звука в слогах и словах (конец слова): АП, УП, СУП, МИКРОСКОП, ШИП, СЕРП.- закрепление понятий «слово», «звук». | **Прием детей. Утренняя гимнастика.****Беседа** «Кто я из мультфильма?»Цель: научить детей анализировать свои поступки, через положительных и отрицательных героев, вспомнить и закрепить правила поведения в группе, вежливые слова**Пальчиковая гимнастика** «Тише, тише, не шумите!»**Д/И** «Узнай героя м/ф по описанию»Цель: закрепить знания детей о героях любимых м/ф; развивать речь, интонационную выразительность; способность анализировать поступки героев**Прогулка** **Наблюдения** за прохожими. Как одеты (тепло или легко) и во что**П/И** «Бездомный заяц»Цель: развиваем бег, умение прыгать на 2 ногах**2 половина дня**Работа в тетрадях (по плану логопеда)**ОСД – аппликация** «М/ф своими руками» | Рассматривание иллюстраций с м/фВ уголок ИЗО внести: - иллюстрации с изображением разных героев м/фКонструирование из строительного материала Кукольный театр из бумаги: изготовление, показПросмотр м/ф Смешарики «Азбука безопасности»цель: закрепляем ПДД через м/фМытье игрушек, уборка в игровой комнате после игр**Самостоятельная деятельность** детей в игровых центрах | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителейКонсультация: «Какие м/ф можно смотреть детям старшего дошкольного возраста» |
| **Дата:** 31.10.2023, вторник**Тема:** «Многонациональная страна» «Лес, грибы, ягоды, деревья»  |
| **КНР (связная речь)****Физкультура**  | 1. Учить различать съедобные и несъедобные грибы.
2. Учить образовывать и употреблять сущ. в Р.п. множественного числа.
3. Закреплять употребление предлога *в*.
4. Упражнять детей в подборе обобщающих слов.
5. Развивать и активизировать словарный запас по теме.

по плану физ. инструктора | **Индив. работа** И/у «Определи место звука в слове по звуковой линейке»  с Витей, Максимом, СпартакомЦель: упражнять детей определять место звука в слове; развивать фонематический слух**Чтение художественных текстов:** М. Пришвин «Осинкам холодно», В. Катаев «Грибы» (по плану логопеда)**Звук и буква О:**- знакомство со звуком [о], его характеристикой, буквой О;- развитие умения выделять гласный звук в начале слова;- выделение звука в словах: ОВОЩИ, ОЛЯ, ОКНА.- закрепление понятий «слово», «звук» | **Прием детей. Утренняя гимнастика****Беседа** «Быт и традиции русского народа» Цель: познакомить детей с традициями народной культуры: русскими календарными праздниками, художественно-прикладным промыслами, народным песенным искусством**И/у** «Красный, синий» Цель: продолжать учить детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слов (гласный, согласный)**Прогулка** **Наблюдение** за птицамиЦель: формировать умение в наблюдениях за птицами выявлять взаимосвязи между формой клюва и питанием птиц; обобщить наблюдения детей за жизнью птиц поздней осенью**Н/и** «Змейка»Цель: развивать двигательную активность, продолжать знакомить с народными играми**2 половина дня** **Работа** в тетрадях по плану логопеда**КГН -**  закреплять умение детей пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены (носовым платком, расчёской, полотенцем), следить за своим внешним видом | Рассматривание иллюстраций с изображением разных народов проживающих в нашей странеКнижный уголок: внести глобус, детские книги о Родине, природе России; детские тематические энциклопедии для самостоятельного чтения, изученияРисование «Национальный костюм» по образцуУголок н/и: пазлы, разрезные картинки, лото, мозайка и тп.Слушание детских популярных песен в переводе на разных языках Дежурство в уголке природы: полив комнатных растений, протирание листьев **Самостоятельная деятельность детей** | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителейОформление папки-передвижки по теме недели |
| **Дата:** 02.11.2023, четверг**Тема:** «Многонациональная страна» «Лес, грибы, ягоды, деревья» |
| **Математика**Занятие 3(рабочие тетради Колесникова)**Плавание****КНР (связная речь)** | 1.Умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и  цифрой;2.Выкладывать квадрат из счётных палочек3.Писать цифру 34.Решать логическую задачу на установление закономерностейПо плану инструктора1. Учить различать съедобные и несъедобные грибы.
2. Учить образовывать и употреблять сущ. в Р.п. множественного числа.
3. Закреплять употребление предлога *в*.
4. Упражнять детей в подборе обобщающих слов.
5. Развивать и активизировать словарный запас по теме.
 | **Индивидуальная работа:**   И/у «Волшебные превращения» Цель: упражнять в образовании относительных прилагательных от существительных, обозначающих материал и вещества, и изменять их по родам и числам; в составлении простых предложений с однородными членами**Пересказ рассказа** Я.Тайца «По ягоды» с использованием предметных картинок**Звук и буква О:**- знакомство со звуком [о], его характеристикой, буквой О;- развитие умения выделять гласный звук в начале слова;- выделение звука в словах: ОВОЩИ, ОЛЯ, ОКНА.- закрепление понятий «слово», «звук» | **Прием детей. Утренняя гимнастика.****Беседа** «Блюда русской кухни» Цель: познакомить с основными блюдами русской кухни**Пальчиковая гимнастика** «Мы разные, но дружные»Цель: развитие мелкой моторики**Д/И** «Наоборот» Цель:показать детям наличие противоречий в природе и отметить, что всё в природе неповторимое**Прогулка** **Наблюдения** **П/и**  «Краски» Цель:учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу**Труд в природе** «Развешивание кормушек на территории дет.сада»Цель:учить детей выполнению трудовых действий**2 половина дня**Работа в тетрадях (по плану логопеда)**ОСД – аппликация** «Орнамент» | Рассматривание иллюстраций с национальными костюмамиВ уголок ИЗО внести: - иллюстрации с изображением разных народов, традиций, обычаев, промыслов, блюд т.п.Конструирование из строительного материала С/р игры по желанию детей «Парикмахерская», «Шоферы»Мытье игрушек, уборка в игровой комнате после игрУголок безопасности: д/и «Безопасность на дороге», «Дорожные знаки»**Самостоятельная деятельность** детей в игровых центрах | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителейПорекомендовать родителям для домашнего чтения - пословицы, поговорки, потешки Т.И.Тарабарина, Н.В.Елкина; русские народные сказки; поговорить о народных приметах, праздниках, народной кухне |