**Январь - Месячник духовно-нравственного воспитания «Мир вокруг нас». 1-я неделя.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **понедельник** | **вторник** | **10.01 среда** | **11.01 четверг** | **12.01 пятница** |
| **Направления воспитательной работы** | *Коррекционно - развивающие* | *Спортивно - оздоровительное* | *Социализация*  | *Общекультурное*  | *Духовно -нравственное* |
| **Содержание воспитательной работы** |  |  | Откуда берутся грязнули? | Международный день - "Спасибо".Слово вежливое - спасибо! | День заповедников и национальных парков. Экологическое путешествие. |
| **Коррекционные цели и задачи** |  |  | * Воспитывать у детей потребность к чистоте и порядку.
* Развивать у воспитанников аккуратность, умение следить за своим внешним видом.
* Выявить недостатки по теме через героев художественных произведений.
 | * Познакомить с историей слова "спасибо".
* Учить детей пользоваться вежливыми словами.
* Прививать навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми.
 | * Воспитывать любовь к родной природе, ее красоте.
* Осуществлять патриотическое воспитание.
* формировать экологическую культуру.
 |
| **Формы и методы работы** |  |  | Игра - путешествие. | Урок - игра. | Заочная экскурсия с применением презентаций. |
| **Используемая литература** |  |  | К. Ф. Дик Классные часы и нетрадиционные уроки в 3-4 классах . - Р-на-Д 2000г. | Инфоурок. | Сайт doc4web. |

**Январь - Месячник духовно-нравственного воспитания «Мир вокруг нас» 2-я неделя.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **15.01 понедельник** | **16.01 вторник** | **17.01 среда** | **18.01 четверг** | **19.01 пятница** |
| **Направления воспитательной работы** | *Коррекционно - развивающие* | *Спортивно - оздоровительное* | *Социализация*  | *Общекультурное*  | *Духовно -нравственное* |
| **Содержание воспитательной работы** | Новые встречи со старыми сказками, к 390 летию Ш. Пьерро. | Подвижная игра "Мороз" | Что значит быть ответственным? | Крещенские вечерки. | День объятий. Обнимашки. |
| **Коррекционные цели и задачи** | * Познакомить с творчеством детского писателя Ш. Пьерро.
* Расширить представления о сказках.
* Воспитывать нравственные черты характера.
 | * Развивать быстроту реакции, совершенствовать координацию движений.
 | * Дать начальные представления об ответственности
* Помочь понять, что существуют разные виды ответственности.
* Развивать умения применять полученные представления в повседневной жизни.
 | * Познакомить воспитанников с обычаями и обрядами праздника Крещения.
* Дать понятие *сочельник, колядование, крещение, страшный вечер.*
* Создание творческой атмосферы через участие в играх и конкурсах.
 | * Познакомить с историей праздника.
* Воспитывать чувство доброты и внимание к близким.
 |
| **Формы и методы работы** | Беседа - викторина. | Игра. | Игровой воспитательный час. | Урок - народоведения. | Игра. |
| **Используемая литература** | В.И. Горевая Конспекты уроков по внеклассному чтению 1-4 класс. |  Г.Меренцова Игры на улице.  | Дереклева Н. И. Справочник классного руководителя. Начальная школа 1-4 классы. М. 2003г. | Сайт 1-ое сентября. | Интернет ресурсы. |

**Январь - Месячник духовно-нравственного воспитания «Мир вокруг нас» 3-я неделя.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **22.01 понедельник** | **23.01 вторник** | **24.01 среда** | **25.01 четверг** | **26.01 пятница** |
| **Направления воспитательной работы** | *Коррекционно - развивающие* | *Спортивно - оздоровительное* | *Социализация*  | *Общекультурное*  | *Духовно -нравственное* |
| **Содержание воспитательной работы** | Международный день снега. Зимние забавы. | День почерка.Посмотри и раскрась. | Что такое профессия? Какие бывают профессии? | Татьянин день. | День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда.Никто не забыт, ничто не забыто! |
| **Коррекционные цели и задачи** | * Уточнить знания детей о зиме, зимних месяцах.
* Расширить представления детей о зимних забавах.
* Воспитывать потребность в ЗОЖ, умение выслушивать ответы товарищей.
 | * Ознакомить с появлением Дня почерка
* Способство-вать развитию умения аккуратно.
 | * Расширить знания воспитанников о профессиях.
* Формировать интерес к профессиям.
* Обогащение словаря.
 | * Продолжить знакомить с народными праздниками и традициями.
* Развивать интерес и любознательность, активизировать словарь.
* Формировать духовно - нравственные понятия "ангел", "день ангела", "святой покровитель".
 | * Формировать у детей интерес к историческому прошлому нашей страны.
* Обогащать знания детей о героическом прошлом народа.
* Способствовать формированию чувства гордости за защитников Отечества.
 |
| **Формы и методы работы** | Занимательный час. | Раскрашивание по образцу. | Беседа - викторина. | Беседа - рассказ. | Беседа с использованием ИКТ. |
| **Используемая литература** | 1-ое сентября | Интернет ресурсы. | М. А. Кодлова Классные часы. – М.2001 | Сайт учебно -методический кабинет. | [https://infourok.ru](https://infourok.ru/) |

**Январь - Месячник духовно-нравственного воспитания «Мир вокруг нас» 4-я неделя.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **29.01 понедельник** | **30.01 вторник** | **31.01 среда** | **01.02 четверг** | **02.02 пятница** |
| **Направления воспитательной работы** | *Коррекционно - развивающие* | *Спортивно - оздоровительное* | *Социализация*  | *Общекультурное*  | *Духовно -нравственное* |
| **Содержание воспитательной работы** | День Деда Мороза и Снегурочки.Волшебная мастерская. | Уход за руками и ногами. | Город улыбается нам. | Кто мы, откуда. где наши корни. | Мамаев курган - памятник воинской славы ( 75 лет Сталинградской битве). |
| **Коррекционные цели и задачи** | * Познакомить с историей праздника.
* Учить создавать на плоскости в полу объёмное целостное изображение сказочных героев.
* Развивать познавательный интерес, память, речь, мелкую моторику.
* Воспитывать чувство толерантности по отношению к другим детям.
 | * Формированиестойких представлений о правилах ухода за руками и ногами.
* Воспитание самостоятельности.
 | * Познакомить учеников с историей города, с основными предприятиями, памятниками и знаменитыми людьми.
 | * Развивать у воспитанников коммуникативные умения.
* Расширить представления о семье, уметь ориентироваться в родственных отношениях.
* Прививать любовь к семье.
 | * Формировать историческую память.
* Расширить кругозор.
* Воспитывать чувство уважения к русскому солдату.
* Расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне.
 |
| **Формы и методы работы** | Творческая мастерская. | Занятие ситуативный практикум. | Воспитательный час. | Беседа - презентация. | Воспитательный час. |
| **Используемая литература** | Интернет ресурсы. | 135 уроков здоровья.О.Е. Меренцова, Л.А.Обухова | nsportal.ru | mama.ru |  [https://infourok.ru](https://infourok.ru/) |

**Февраль - Месячник патриотического воспитания «Казачий Дон» 1-я некделя.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **05.02 понедельник** | **06.02 вторник** | **07.02 среда** | **08.02 четверг** | **09.02 пятница** |
| **Направления воспитательной работы** | *Коррекционно - развивающие* | *Спортивно - оздоровительное* | *Социализация*  | *Общекультурное*  | *Духовно -нравственное* |
| **Содержание воспитательной работы** | Военные профессии. | Зимние забавы. Казачьи игры. | Мистер и мисс чистюльки. О чистоте и опрятности. | В России новый праздник - День бабушек и дедушек. | Моя Родина – Донская земля! |
| **Коррекционные цели и задачи** | * Знакомство детей с разными родами войск.
* Формировать представление о военных профессиях.
* Воспитывать чувство гордости за свой народ, армию, желание защищать свою страну.
 | * Совершентвовать умения детей играть сообща.
* Прививать доброжелательность.
 | * Прививать навыки чистоты и опрятности.
* Закрепить умение пришивать пуговицы.
 | * Информировать о новом празднике детей. Вызвать интерес и добрые чувства к дедушкам и бабушкам. Воспитывать уважение и любовь к ним.
 | * Воспитание чувства любви, гордости и гражданской ответственности за свою Родину.
* Приобщать воспитанников к истории России через изучение истории Донского края.
* Познакомить воспитанников с наиболее значительными событиями истории, казачеством, с природой Донского края – малой Родины
 |
| **Формы и методы работы** | Беседа | Игра. | Занятие - практикум. | Беседа. | Воспитательный час. |
| **Используемая литература** | [https://infourok.ru](https://infourok.ru/) | Г.Меренцова Игры на улице | kladraz.ru  | [https://infourok.ru](https://infourok.ru/) | Копилка уроков. |

**Февраль - Месячник патриотического воспитания «Казачий Дон» 2-я неделя.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **12.02 понедельник** | **13.02 вторник** | **14.02 среда** | **15.02 четверг** | **16.02 пятница** |
| **Направления воспитательной работы** | *Коррекционно - развивающие* | *Спортивно - оздоровительное* | *Социализация*  | *Общекультурное*  | *Духовно -нравственное* |
| **Содержание воспитательной работы** | К худой голове, своего ума не пришьешь. | Кто нас лечит. | Масленица пришла. | Международный день детей больных раком.Дела милосердные. | Столица Донского казачества – Новочеркасск. |
| **Коррекционные цели и задачи** | * Показывать воспитанникам значимость знаний пословиц и поговорок.
* Обогащение словаря.
* Развитие навыков общения через словесную игру.
 | * Рассматривание иллюстраций.
* Обогощение словарного запаса.
* Расширение кругозора.
 | * Приобщение воспитанников к истокам русской культуры.
* Знакомить с народными традициями встречи и проводов Масленицы.
* Продолжить знакомить детей с народными играми, развивать умение играть вместе.
 | * Продолжить формировать чувства милосердия через знакомство с понятием благотворительность
* Создать ситуацию при которой каждый ребенок может придумать как он может помочь детям больным раком.
* Учить сопереживать, сочувствовать другим людям.
 | * Познакомить воспитанников с главным городом донских казаков –Новочеркасском, с историей возникновения города.
* Прививать уважение к традициям родного кря.
 |
| **Формы и методы работы** | Беседа. | Работа с иллюстрациями. | Занятие – игра. | Беседа – размышление. | Заочная экскурсия с использованием ИКТ. |
| **Используемая литература** | [https://infourok.ru](https://infourok.ru/) | 135 уроков здоровья.О.Е. Меренцова, Л.А.Обухова | nsportal.ru | [https://infourok.ru](https://infourok.ru/) | nsportal.ru[https://infourok.ru](https://infourok.ru/) |

**Февраль - Месячник патриотического воспитания «Казачий Дон» 3 –я неделя.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **19. 02 понедельник** | **20.02 вторник** | **21.02 среда** | **22.02 четверг** | **23.02 пятница** |
| **Направления воспитательной работы** | *Коррекционно - развивающие* | *Спортивно - оздоровительное* | *Социализация*  | *Общекультурное*  | *Духовно -нравственное* |
| **Содержание воспитательной работы** | День спонтанного проявления доброты.Страна доброты. | Быстро по местам. | Международный день родного языка.Будь здорова наша книга. | Солдат службу несет, покой нашей Родины бережет. |  |
| **Коррекционные цели и задачи** | * Расширить знания воспитанников о вежливых и добрых словах и их применение в жизненных ситуациях
* Развивать у детей способность анализировать свои поступки.
* Воспитывать чувство доброты, вежливости и взаимопонимания.
 | * Способствовать развитию быстроты реакции, внимания.
 | * Формировать бережное отношение к книге.
* Создание для каждого воспитанника ситуации успеха.
* Обучение практическим навыкам по ремонту книг.
 | * Формировать уважительное отношение к представителям Вооруженных сил России, чувство благодарности к людям защищающим Родину.
* Воспитывать нравственно-патриотические чувства.
* Обогащение словаря.
 |  |
| **Формы и методы работы** | Игра – путешествие. | Игра. | Мини – проект «Книжная больница». Сюжетно – ролевая игра. | Игра – викторина. |  |
| **Используемая литература** | Открытый урок 1-ое сентября. | Г.Меренцова Игры на улице | https/infourok.ru | Учебно методическийкабинет. |  |

**Февраль - Месячник патриотического воспитания «Казачий Дон» 4-я неделя.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **26.02 понедельник** | **27.02 вторник** | **28.02 среда** | **01. 03 четверг** | **02.03 пятница** |
| **Направления воспитательной работы** | *Коррекционно - развивающие* | *Спортивно - оздоровительное* | *Социализация*  | *Общекультурное*  | *Духовно -нравственное* |
| **Содержание воспитательной работы** | Герои нашего времени. | Сон - лучшее лекарство. | На ошибках учатся. | День кошек.Аппликация «Весенняя кошка» | Загадочная поляна. |
| **Коррекционные цели и задачи** | * Способствовать развитию диалогической речи между воспитателем и детьми.
* Формировать у детей чувство гордости за свою страну и людей живущих в ней.
 | * Уточнение вопроса о пользе сна.
* Способствовать развитию слухового восприятия, положительного отношения к сну.
 | * Дать возможность воспитанникам обсудить то, как они обычно реагируют на свои крупные и мелкие ошибки.
* Выработать правильное отношение к неудачам.
 | * Развивать творческие способности
* Закрепить умения использовать клей, составлять общую композицию из отдельных элементов.
* Прививать умение работать в паре.
 | * Пополнить знания воспитанников интересными сведениями о цветах.
* Продолжить воспитывать и уважительное отношение к природе.
 |
| **Формы и методы работы** | Час размышление. | Прослущивание колыбельных песен. | Познавательная игра. | Творческая мастерская. | Викторина. |
| **Используемая литература** | Сайт мама.ру | 135 уроков здоровья.О.Е. Меренцова | https/infourok.ru: |  | https/infourok.ru: |

**Март - Экологический месячник «Цвети, Земля!» 1-янеделя.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **05.03 понедельник** | **06.03 вторник** | **07. 03 среда** | **08.03 четверг** | **09.03 пятница** |
| **Направления воспитательной работы** | *Коррекционно - развивающие* | *Спортивно - оздоровительное* | *Социализация*  | *Общекультурное*  | *Духовно -нравственное* |
| **Содержание воспитательной работы** | Открытка к 8 марта. | Птица без гнезда. | Как встречают женский день? |  |  |
| **Коррекционные цели и задачи** | * Продолжить учить выполнять изделия по образцу.
* Корригировать и развивать мелкую моторику и речь во время творческого процесса.
* Воспитывать уважение и трудолюбие.
 | * Развивать быстроту реакции, внимание, ловкость слаженность действий, взаимопомощь.
 | * Обобщить познания о международном женском дне 8-ое марта.
* Прививать чувство любви и уважения к женщинам.
* Воспитывать заботливое отношение к своим мамам, сестрам, бабушкам, одноклассницам.
 |  |  |
| **Формы и методы работы** | Творческая мастерская. | Подвижная игра. | Беседа – путешествие. |  |  |
| **Используемая литература** | А. Н. Малышева Аппликация в детском саду.; А.О. Малик Занятия по аппликации. | Г.Меренцова Игры на улице | https/infourok.ru |  |  |

**Март – Экологический месячник «Цвети, Земля!» 2-я неделя.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **12.03 понедельник** | **13.03 вторник** | **14.03 среда** | **15.03 четверг** | **16. 03 пятница** |
| **Направления воспитательной работы** | *Коррекционно - развивающие* | *Спортивно - оздоровительное* | *Социализация*  | *Общекультурное*  | *Духовно -нравственное* |
| **Содержание воспитательной работы** | Весна в окно стучится. | Полезная и вредная пища. | Путешествие в город «Весенний» | Посели добро в сердце. | Всемирный день сна.Соня – засоня. |
| **Коррекционные цели и задачи** | * Ознакомить с народными приметами весны.
* Работа над смыслом народных поговорок относящихся к весенним месяцам.
 | * Ознакомить воспитанников с видами продуктов питания, их влияние на организм человека.
* Развивать логическое мышление.
 | * Обобщить приметы весны.
* Развивать и коррегировать речь и мелкую моторику.
* Воспитывать взаимоуважение.
 | * Способствовать формированию у воспитанников доброты и милосердия.
* Развивать навыки сотрудничества и общения.
* Воспитывать чувства доброты и чуткости.
 | * Пропаганда здорового образа жизни.
* Раскрыть значения гигиенических процедур . выполняемых перед сном для полноценного отдыха организма.
 |
| **Формы и методы работы** | Занятие – игра. | Конкурс загадок о продуктах. | Занятие – фантазия. | Воспитательный час. | Познавательно – развлекательная игра. |
| **Используемая литература** | https/infourok.ru: | 135 уроков здоровья.О.Е. Меренцова | Сайт 1-ое сентября. | 50 уроков мудрости. | https\\nsportal.ru |

**Март - Экологический месячник «Цвети, Земля!» 3-я неделя.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **19.03 понедельник** | **20.03 вторник** | **21.03 среда** | **22.03 четверг** | **23.03 пятница** |
| **Направления воспитательной работы** | *Коррекционно - развивающие* | *Спортивно - оздоровительное* | *Социализация*  | *Общекультурное*  | *Духовно -нравственное* |
| **Содержание воспитательной работы** | Экологический калейдоскоп. | День счастья. Птица счастья. | К вам пришли гости. | Птица счастья (о толерантности). | Правила поведения на весенних каникулах. |
| **Коррекционные цели и задачи** | * Учить детей быть ответственными за свои поступки.
* Формировать культуру поведения в природе.
 | * Ознакомить воспитанников с понятием "счастье".
* Способствовать развитию творческих навыков воспитанников, эстетического вкуса.
 | * Познакомит с основными моментами приема гостей.
* Изучит правила поведения в гостях за столом, вовремя беседы.
* Развивать коммуникативные навыки.
 | * Формировать у детей навыков толерантного отношения друг к другу.
* Обучить приемам изготовления куклы- закрутки на примере птицы- счастья.
 | Обезопасить жизнь учащихся на время весенних каникулПроинформировать о возможных опасностях. |
| **Формы и методы работы** | Социально – экологическая викторина. | Выставка рисунков. | Занятие – практикум. | Творческая мастерская. | ИТБ |
| **Используемая литература** | Сайт мама.ру | Интернет ресурс. | Т.А. Девяткова Социально - бытовая ориентировка. | Сайт копилка уроков. |  Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности 2 класс. М.: Просвещение, 2011. |

**Апрель – Месячник охраны здоровья «Здоровое поколение» 1-я неделя.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **02. 04 понедельник** | **03. 04 вторник** | **04.04 среда** | **05.04 четверг** | **06.04 пятница** |
| **Направления воспитательной работы** | *Коррекционно - развивающие* | *Спортивно - оздоровительное* | *Социализация*  | *Общекультурное*  | *Духовно -нравственное* |
| **Содержание воспитательной работы** | День детской книги. Путешествие в страну «Читалию». | Краски. | Уроки Мойдодыра. | Вредные привычки. | Почему нельзя? |
| **Коррекционные цели и задачи** | * Подвести воспитанников к пониманию необходимости читать книги и знавать новое.
* Развивать умение вести диалог, участвовать в беседе.
 | * Развивать память, внимание, быстроту реакции.
 | * Закрепить умения личной гигиены.
 | * Формировать у школьников потребности в здоровом образе жизни, ответственности о свое здоровье.
* Развивать негативное отношение к вредным привычкам.
 | * Предоставить воспитанникам объективную информацию о последствиях курения.
* Воспитывать негативное отношение детей к курению.
 |
| **Формы и методы работы** | Занятие – путешествие. | Игра. | Занятие – практика. | Воспитательный час. | Просмотр видео ролика и беседа. |
| **Используемая литература** | В. И. Горовая Конспекты по внеклассному чтению 1-4 класс.- М. 2007 | Г.Меренцова Игры на улице | Т.А. Девяткова Социально - бытовая ориентировка. | Т.П. Захарова Формирование здорового образа жизни у младших школьников.-Волгоград 2007 | https/infourok.ru |

**Апрель - Месячник охраны здоровья «Здоровое поколение» 2-я неделя.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **09. 04 понедельник** | **10.04 вторник** | **11.04 среда** | **12.04 четверг** | **13. 04 пятница** |
| **Направления воспитательной работы** | *Коррекционно - развивающие* | *Спортивно - оздоровительное* | *Социализация*  | *Общекультурное*  | *Духовно -нравственное* |
| **Содержание воспитательной работы** | Путешествие в страну «Здоровья» | День братьев и сестер. Уменя есть брат (сестра) | Мы дружим с витаминами. | Как победить простуду. | Все о здоровье. «Ёжик и здоровье» |
| **Коррекционные цели и задачи** | * Создать условия для становления устойчивого интереса к правилам и нормам ЗОЖ.
 | * Ознакомит воспитанников с историей возникновения праздника.
* Воспитывать взаимоуважение.
 | * Способствовать развитию у воспитанников представлений о здоровом образе жизни, режиме дня, правильном питание для организма человека.
 | * Обеспечить безопасную и здоровую среду обучения, позволяющую сохранить здоровье и психику ребёнка.
* Обучать навыкам здорового образа жизни и поддержания хороших межличностных отношений.
* Сформировать знания о многообразии лекарственных растений и способах их применения человеком.
 | * Способствовать развитию у воспитанников представлений о здоровом образе жизни
 |
| **Формы и методы работы** | Занятие – игра. | Игровая ситуация. | Познавательная игра. | Беседа – инструктаж. | Просмотр мультфильма и беседа. |
| **Используемая литература** | Т.П. Захарова Формирование здорового образа жизни у младших школьников.= Волгоград 2007 | Интернет ресурс. | Т.П. Захарова Формирование здорового образа жизни у младших школьников.- Волгоград 2007 | Т.П. Захарова Формирование здорового образа жизни у младших школьников.-Волгоград 2007, сайт 1-ое сентября. | https/infourok.ru |

**Апрель - Месячник охраны здоровья «Здоровое поколение» 3-я неделя.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **16.04 понедельник** | **17. 04 вторник** | **18.04 среда** | **19.04 четверг** | **20.04 пятница** |
| **Направления воспитательной работы** | *Коррекционно - развивающие* | *Спортивно - оздоровительное* | *Социализация*  | *Общекультурное*  | *Духовно -нравственное* |
| **Содержание воспитательной работы** | О пользе здорового питания (молоко). | Чтобы зубы были здоровы. | Твоё здоровье. | День подснежника. Лесная газета. | День донора в России. |
| **Коррекционные цели и задачи** | * Формировать осознанное отношение к здоровому питанию.
* Раскрыть значения молока и молочных продуктов для правильного питания.
 | * Ознакомление с правилами ухода за зубами.
* Привитие норм самообслуживания.
 | * Закрепить знания детей о ЗОЖ.
* Воспитывать бережное отношение к своему и общественному здоровью.
* Развивать умение делать выводы.
 | * Поддерживать и развивать у детей интерес к природе.
* Развивать любознательность и творческую активность.
 | * Познакомить воспитанников с понятием донор, значимость донораства в жизни человечества.
* Формирование зож.
 |
| **Формы и методы работы** | Беседа – презентация. | Практикум с элементами игры. | Игра. | Заочная экскурсия и творческая мастерская. | Информационный час. |
| **Используемая литература** | https/infourok.ru | 135 уроков здоровья.О.Е. Меренцова | Л. В. Мищенков 25 развивающих занятий. | https/infourok.ru | https/infourok.ru |

**Апрель - Месячник охраны здоровья «Здоровое поколение» 4-я неделя.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **23. 04 понедельник** | **24.04 вторник** | **25.04 среда** | **26.04 четверг** | **27.04 пятница** |
| **Направления воспитательной работы** | *Коррекционно - развивающие* | *Спортивно - оздоровительное* | *Социализация*  | *Общекультурное*  | *Духовно -нравственное* |
| **Содержание воспитательной работы** | Веселое приключение на транспорте. | Кто быстрее? | КТД -экологическое развлечение »День земли» | Жизнь – радуга. | Твое здоровье – в твоих руках. |
| **Коррекционные цели и задачи** | * Воспитание норм поведения в разных видах транспорта.
 | * Развивать быстроту реакции.
* Совершенствовать навыки бега.
 |  Формировать представление о многообразии природного мира.• Закрепить умение выразительно читать стихотворения.• Воспитывать у детей ответственное, гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе и друг к другу.• Доставить детям радость от участия в общем празднике. | * Коснуться глубинных слоев духовной жизни личности.
 | * Обобщить знания о ЗОЖ
* Подвести к осознанию, что заботиться о своем организме может и должен каждый человек, даже ребенок.
* Показать пути поддерживания и закрепления здоровья.
 |
| **Формы и методы работы** | Сюжетно – ролевая игра. | Подвижная игра. | КТД | Творческая мастерская. | Игра – викторина. |
| **Используемая литература** | https\\nsportal.ru | Г.Меренцова Игры на улице | https\\nsportal.ruhttps\\infourok.ru | Т.П. Захарова Формирование здорового образа жизни у младших школьников.-Волгоград 2007 | Т.П. Захарова Формирование здорового образа жизни у младших школьников.-Волгоград 2007 |

**Май - Месячник патриотического воспитания «Этих дней не смолкнет слава!»1-я неделя.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **30.04 понедельник** | **01.05 вторник** | **02.05 среда** | **03.05 четверг** | **04.05 пятница** |
| **Направления воспитательной работы** | *Коррекционно - развивающие* | *Спортивно - оздоровительное* | *Социализация*  | *Общекультурное*  | *Духовно -нравственное* |
| **Содержание воспитательной работы** |  |  | Рейд чистоты. | Символы России. | Семейные традиции и праздники. |
| **Коррекционные цели и задачи** |  |  | * Формирование и развитие трудовых умений и навыков.
 | * Изучение с детьми истории государственных символов.
* Развивать познавательный интерес.
* Воспитывать патриотов своей страны.
 | * Актуализировать знания об особенностях семейных традиций и праздников. Характерных для людей русской национальности.
* Воспитывать человека знающего и уважающего традиции своего народа.
 |
| **Формы и методы работы** |  |  | Рейд  | Беседа – презентация. | Беседа. Просмотр видеоролика. |
| **Используемая литература** |  |  | https/infourok.ru | https\\nsportal.ruhttps/infourok.ru | https\\nsportal.ruhttps/infourok.ru |

**Май - Месячник патриотического воспитания «Этих дней не смолкнет слава!» 2-я неделя.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **07. 05 понедельник** | **08.05 вторник** | **09.05 среда** | **10. 05 четверг** | **11.05 пятница** |
| **Направления воспитательной работы** | *Коррекционно - развивающие* | *Спортивно - оздоровительное* | *Социализация*  | *Общекультурное*  | *Духовно -нравственное* |
| **Содержание воспитательной работы** | Поэты и писатели о победе в ВОВ. | В здоровом теле - здоровый дух! |  | Солдаты. | Солдатские сказки. |
| **Коррекционные цели и задачи** | * Расширить знания детей о Великой Отечественной войне через знакомство с произведениями писателей.
 | * Ознакомление с видами закаливания.
* Развитие физических качеств воспитанников, силы воли.
 |  | * Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Уточнить представления детей о армии, формировать у школьниковконкретные представления о солдатах.
* Развивать двигательную активность, выносливость.
 | * Воспитывать уважение к героям участникам великой Отечественной воны 1941-1945 гг.
* Сопереживать страшным событиям и гордиться своим народом.
 |
| **Формы и методы работы** | Устный журнал. | Беседа - разъяснение. |  | Сюжетно –ролевая игра. | Просмотр мультфильма и беседа. |
| **Используемая литература** | https\\nsportal.ruhttps/infourok.ru | 135 уроков здоровья.О.Е. Меренцова |  | https\\nsportal.ruhttps/infourok.ru | https\\nsportal.ruhttps/infourok.ru |

**Май - Месячник патриотического воспитания «Этих дней не смолкнет слава!» 3-я неделя.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **14.05 понедельник** | **15.05 вторник** | **16. 05 среда** | **17.05 четверг** | **18.05 пятница** |
| **Направления воспитательной работы** | *Коррекционно - развивающие* | *Спортивно - оздоровительное* | *Социализация*  | *Общекультурное*  | *Духовно -нравственное* |
| **Содержание воспитательной работы** | Я – личность. Каким быть? | День семьи. Папа, мама, я - вот моя семья. | Операция «Чистый двор» | Моя малая Родина. | Международный день музеев. Путешествие в музей. |
| **Коррекционные цели и задачи** | * Дать понятие, что мы все личности.
* Показать, что каждый человек отличается от другого не только внешними качествами, но и внутренним содержанием.
 | * Ознакомление с праздником День семьи.
* Воспитание любви и уважения к своим близким.
 | * Развитие трудовых навыков и умений при уборке пришкольного участка.
* Воспитывать взаимовыручку, чувство взаимопомощи.
 | * Расширить и систематизировать знания о родном крае, как о месте, где человек родился и живет.
* Воспитывать у ребят морально – ценностные чувства, в частность любовь к Родине.
 | * Объяснить детям значимость музея в жизни человека и общества.
* Развивать кругозор.
* Коррегировать эмоциональную отзывчивость на разные виды искусства.
 |
| **Формы и методы работы** | Беседа – игра. | Выставка рисунков. | Практическое занятие. | Воспитательный час. | Заочная экскурсия – путешествие. Использование видео презентаций. |
| **Используемая литература** | https\\nsportal.ruhttps/infourok.ru | Интернет ресурс. | Т.А. Девяткова Социально - бытовая ориентировка. | https\\nsportal.ru | https\\nsportal.ruhttps/infourok.ru |

**Май - Месячник патриотического воспитания «Этих дней не смолкнет слава!» 4-я неделя.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **21. 05 понедельник** | **22.05 вторник** | **23. 05 среда** | **24.05 четверг** | **25.05 пятница** |
| **Направления воспитательной работы** | *Коррекционно - развивающие* | *Спортивно - оздоровительное* | *Социализация*  | *Общекультурное*  | *Духовно -нравственное* |
| **Содержание воспитательной работы** | Кто Я, каким хочу быть. | Быстро соберешь. | Что помогает содержать вещи в порядке? | Правила поведения на весенних каникулах. | Последний звонок. |
| **Коррекционные цели и задачи** | * Развитие представлений о собственном Я.
* Развитие самоанализа своего характера.
* Построение плана развития и приобретения положительных черт характера
* Развитие умения слушать и слышать собеседника.
 | * Развивать выносливость, координацию движений, быстроту реакции, мышление.
 | * Развивать умение содержать в порядке свои вещи и одежду.
* Воспитывать аккуратность.
 | Обезопасить жизнь учащихся на время летних каникул.Проинформировать о возможных опасностях. |  |
| **Формы и методы работы** | Воспитательный час. | Подвижная игра. | Трудовой десант. | ИТБ |  |
| **Используемая литература** | https/infourok.ru | Г.Меренцова Игры на улице | Т.А. Девяткова Социально - бытовая ориентировка |  Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности 2 класс. М.: Просвещение, 2011. |  |