**Работа по ПДД во второй младшей группе №4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Тема/Программное содержание*** | ***Совместная деятельность*** | ***Работа с родителями*** |
| **Сентябрь** | **1. «Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения».**Цель: познакомить детей с основными правилами уличного движения. Объяснить, как опасно нарушать их. | 1. Чтение художественных произведений.2. Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов.3. Строительные игры «Улица города».4. Предложить детям рисовать красные и зеленые круги.5. С/р игра «Водители».6. Выполнение детьми тематических заданий.7. Беседа «Пешеход и водитель» | Акция «Маленький пешеход - стань заметным»Проект «Азбуку дорожную знать каждому положено».  Оформление ширм«Безопасность детей на дороге» |
| **Октябрь** | **2. «Знакомство с улицей».**Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях. | 1. Чтение художественных произведений об улице.2. Беседы с рассматриванием иллюстраций, книг, плакатов с улицей.3. Предложить детям назвать, какие предметы расположены от них справа, слева, спереди, сзади.4. Строительство гаражей для больших и маленьких машин. П/и «Бегите ко мне».5. Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улиц.6.Беседа «Я и улицы»7.Конструирование «Улица» | Помощь в оформлении атрибутов к с/р игре « Шофер»Консультация «О правилах перевозки детей в транспорте» |
| **Ноябрь** | **3. «Виды транспорта»**Цель: познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный. | 1. Чтение художественных произведений о транспорте. Катание на машинах кукол и других игрушек.2. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций.3. Выполнение тематических заданий. Складывание разрезных картинок.4. Создание коллективной аппликации с различными видами транспорта.5. Предложить детям занимательный материал «Дорисуй машину».6.Беседа Красный, жёлтый, зелёный»7. Просмотр мультфильмов «Безопасность на дороге».8.Конструирование «Гараж для машин» | Консультация  «Как стать заметней на дороге в темное время суток»Вручение буклета «Ребенок в автомобиле»Информация для родителей« Внимание гололёд! » |
| **Декабрь** | **4. «Рассматривание грузового автомобиля»**Цель: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль, уточнить знания о работе шофера. | 1. Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами.2. Раскрашивание раскрасок с транспортом.3. Наблюдение за работой грузового автомобиля, который привозит продукты в детский сад.4. П/и «Воробушки и автомобиль».5. Коллективное конструирование «Машины на нашей улицы».6. Инсценировка стих А. Барто «Грузовик» | Консультация «Как обезопасить ребенка на дороге»Консультация «Ребенок на санках» |
| **Январь** | **5. «Светофор»**Цель: дать детям представление о работе умного прибора – светофора. Рассказать о сигналах для машин и людей, что светофор помогает им не мешать друг другу. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им. | 1. Наблюдение за работой светофора. Чтение художественных произведений о светофоре И. Павлова «На машине», Н.Калинина «Как ребята переходили улицу»2. Рассматривание иллюстраций со светофором.3. Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора.4. Предложить из конструктора «Лего» построить светофор.5. Д/и «Светофор», «Найди свой цвет».6. П/и «Стой, иди, подожди».7.Беседа ««Устройство проезжей части»8.Конструирование «Светофор»8.Аппликация «Светофор» | Консультация  «Правила перехода дороги» |
| **Февраль** | **6. «Когда мы пассажиры»**Цель: Добиться чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте. | 1. Чтение художественных произведений о правилах поведения в общественном транспорте.2. С/р игра «Автобус», П/и «Трамвай».3. Выполнение тематических заданий.4. Беседы о рассматривание иллюстраций.5. Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте».6.Конструирование «Перекресток» | Вручение буклета     «Воспитываем грамотного пешехода» |
| **Март** | **7. «Если ты потерялся на улице»**Цель: учить детей правильно вести себя, если они потерялись – обратиться за помощью к продавцу, милиционеру. Объяснить значимость знаний своего адреса и телефона умения ориентироваться в ближайшем окружении. | 1. Игры на развития внимания. Чтение художественных произведений Н.Носов «Автомобиль», А. Барто «Уехали»2. Беседы групповые и индивидуальные с обсуждением различных ситуаций.3. Придумывание историй (дети помогают героям выпутыватьсяиз затруднительных положений) .4. П/и «Бегите ко мне».5. Упражнение на ориентировку в пространстве.6.Беседа  «Безопасное поведение на дороге» | Конкурс стихов по ПДДРодительское собрание: «Правила безопасного поведения» |
| **Апрель** | **8. «Поведение детей на улице»**Цель: дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя. Воспитывать дисциплину. | 1. Рисование дороги.2. Д/и «Путешествие по дороге», «Подбери гараж для машины».3. Упражнения на макете.4. П/и «Воробушки и автомобиль». | Консультация «Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых» |
| **Май** | **9. «Работа светофора»**Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора. Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность. | 1. П/и «Красный, желтый, зеленый».2. Упражнения с действующим светофором.3. Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора.4. Рисование и строительство светофора.5.Беседа «Знай и выполняй правила дорожного движения» | Беседа с родителями «Пример выполнения правил дорожного движения– один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице» |