**Планирование на 22.01.2019г**

**Составила воспитатель: Кадырова Гузель Илдаровна**

**Тема:** «В гостях у сказки»

**Задачи:** Обобщать знания о сказках; Развивать коммуникативные навыки, речь, моторику тела. Продолжить обогащение словаря детей новыми словами. Воспитывать у детей любовь к народным и литературным сказкам

**Итоговое мероприятие**: развлечение - Драматизация (спектакль) сказки "Волк и семеро козлят" (совместно с детьми)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **ООД (организованно - образовательная деятельность)** | **Совместная деятельность педагога** | **Совместная деятельность детей (организацияРППС)** | **Взаимодействие с семьей** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Образовательные области****развитие: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, физическое** |
| 22.01.2019**В****Т****О****Р****Н****И****К** | **Речевое развитие/Развитие речи** «В гостях у сказки»**Программное содержание:**Закрепить знания детей русских народных сказок «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка»**Физическое развитие/Физ.культура в группе**Занятие № \_\_\_ (С.Ю.Федорова «Примерные планы физкультурных занятий» с детьми 2-3 лет) | **Утренняя гимнастика****Беседа** «Герой любимой сказки» - научить выделять характерные признаки, работа над развитием речи**Пальчиковая гимнастика** «Теремок» - развитие мелкой моторики рук**Д/и** «Чья тень»-  учить замечать сходство и различия в форме предметов, составлять пары из предметов одинаковой формы**Индив.работа:** Д/и «Составь по росту» - Развитие внимат-ти(расставить героев сказки по росту)**ПРОГУЛКА****Картотека прогулок январь № \_\_\_\_\_\_** | **Работа перед сном****Культ.-гигиен. процедуры****Чтение ХЛ:** "Волк и семеро козлят" – умение слушать и отвечать на вопросы**Дыхательная гимнастика** "Петушок" – работа над правильным дыханием**Д/и** «Лишний предмет» - учить различать предметы**Индив.работа:** «Раскрашивание красками готовых силуэтов простой формы с Элиной, Тимуром**ПРОГУЛКА****Картотека прогулок январь № \_\_\_\_\_\_\_****Уход детей домой** | **Труд в уголке природы**Рыхление почвы цветов - познакомить детей с новым видом трудовых действий**Настольно-печатные игры:** мозайка, разрезные картинки, пазл по тематике недели**Практическое упражнение «Самые аккуратные»** - формирование культурно- гигиенических навыков**Театр** на фланелеграфе "Волк и семеро козлят" (озвучивание сказки с помощью детей)**Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости** | Индивидуальные беседы о прошедшем днеИзготовление совместно с родителями "Книжки-малышки группы"Папки передвижки на тему: "Воспитание художественной литературой" |

**Планирование на 26.01.2019**

**Составила воспитатель: Кадырова Гузель Илдаровна**

**Тема**: «В гостях у сказки»

**Задачи:** Обобщать знания о сказках; Развивать коммуникативные навыки, речь, моторику тела. Продолжить обогащение словаря детей новыми словами. Воспитывать у детей любовь к народным и литературным сказкам

**Итоговое мероприятие**: развлечение - Драматизация (спектакль) сказки "Волк и семеро козлят" (совместно с детьми)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **ООД (организованно - образовательная деятельность)** | **Совместная деятельность педагога** | **Совместная деятельность детей (организацияРППС)** | **Взаимодействие с семьей** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Образовательные области****развитие: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, физическое** |
| 26.01.2019**Ч****Е****Т****В****Е****Р****Г** | **Речевое развитие/Развитие речи** **«В гостях у сказки»****Задачи:**1. Упражнять детей в четком произношении гласных звуков.
2. Развивать умение слушать и понимать услышанное.

Побуждать детей эмоционально откликаться на воображаемые события, сопереживать героям**Познавательное развитие/(ФЭМП)**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- | **Утренняя гимнастика****Беседа**  «Сказки живут в книжках» - знакомство с сказками, научить беречь книги и ремонтировать их**Дид-подвиж. игра** "«Дорожка к теремку» - развитие координации движений**Зрительная гимнастика** «Куда спрятался Мишка»**Потешки, прибаутки:** «Петушки», «Шлепают гуськом» -   **Словесная игра** "Опиши героя сказки" – развитие речи**Индив.работа:**  по развитию связной речи расскажи сказку по картинке **ПРОГУЛКА****Картотека прогулок январь № \_\_\_\_\_** | **Работа перед сном****Культ.-гигиен. процедуры****Чтение ХЛ:** «Заяц и лиса» - научить охаракт-вать поступки героев**Артикуляционная гимнастика** "Часики\ Маятник"**Экскурсия** в "Книжный центр"- подготовительной группы**Индив.работа:** «Колобок покатился по дорожке» - продолжать учить рисовать колобка - круг, тропинку - прямые и кривые линии**ПРОГУЛКА** **Картотека прогулок январь № \_\_\_\_\_****Уход детей домой** | **Прослушивание аудиосказки** р.н.с "Бычок смоляной бочок"**Трудовое поручение:** сбор игрушек на свои места после игры**Отгадывание загадок** о героях русских народных сказок**Рассматривание иллюстраций** к русским народным сказкам**Сюжетно–ролевая игра** с элементами театрализации по сказке «Колобок»**Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости** | Консультация на тему : "Книги лучшие друзья"Анкетирование"Что вы читаете дома ребенку?"Рекомендации дляродителей: «Учимдетей сочинятьсказки» |

**Планирование на 28.01.2019г**

**Составила воспитатель: Кадырова Гузель Илдаровна**

**Тема**: «В гостях у сказки»

**Задачи:** Расширить представление детей о сказках, развивать интерес к сказкам, как к произведению искусства.

**Итоговое мероприятие**: настольный театр «Колобок»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **ООД (организованно - образовательная деятельность)** | **Совместная деятельность педагога** | **Совместная деятельность детей (организацияРППС)** | **Взаимодействие с семьей** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Образовательные области****развитие: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, физическое** |
| 28.01.2019**П****О****Н****Е****Д****Е****Л****Ь****Н****И****К** | **Познавательное развитие/ознакомление с окр.миром** **«Репка»****Цель:** Научить детей сравнивать и группировать предметы повседневного употребления по назначению, характерным признакам, особенностям. Закладывать основы усвоения понятий «игрушки», «посуда».Продолжать учить отчетливо и правильно произносить слова и правильно называть предметы. Напомнить детям содержание знакомой сказки, воспитывать умение слушать художественное произведение**Физическое развитие/Физ.культура в группе**Занятие № \_\_\_ (С.Ю.Федорова «Примерные планы физкультурных занятий» с детьми 2-3 лет) | **Утренняя гимнастика****Беседа** «Какие сказки я люблю?» - закрепить название и содержание сказок**Зрит. гимн-ка:** Слежение глазками в лабиринтах: «Кто с кем дружит?», «Чья мама?» «Пчелка на цветке» - развивать умение фиксировать взор, развивать пространственную ориентацию**Индив.работа:** Д/и «Назови какого цвета» - учить детей группировать предметы по цвету, развивать умение называть цвет, воспитывать внимательность с Камиллой А., Марком**ПРОГУЛКА****Картотека прогулок январь № \_\_\_\_\_\_\_** | **Работа перед сном****Культ.-гигиен. процедуры****Чтение ХЛ:** русской народной сказки «Кот, петух и дрозд» - развивать интерес к народному творчеству, внимательно слушать сказку**Игра – забава** «Рыбалка» - развивать координацию движений, создать радостную атмосферу.**Конструирование** «Теремок» - учить выполнять несложные конструкции**Индив.работа:** «Дорожка препятствий» - учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер**ПРОГУЛКА****Картотека прогулок январь № \_\_\_\_\_\_****Уход детей домой** | **Рассматривание иллюстраций** к знакомым сказкам**Настольно-печатные игры**.Развитие мелкой моторики рук. Собери фигуры: дом, кораблик, цветочек, солнце**Трудовое поручение:** «Найди каждой игрушке свое место»**Музыкально-подвижная** игра «Зайка»**Работа в книжном уголке**: ремонт книжек**Настольная сказка** «Козлята и волк»**Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости** | Инд. беседы с родителями о самочувствии детейКонсультация на тему: "Книги лучшие друзья", Анкетирование: "Что вы читаете дома ребенку?" |

**Планирование на30.01.2019г**

**Составила воспитатель: Кадырова Гузель Илдаровна**

**Тема**: «В гостях у сказки»

**Задачи:** Расширить представление детей о сказках, развивать интерес к сказкам, как к произведению искусства.

**Итоговое мероприятие**: настольный театр «Колобок»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **ООД (организованно - образовательная деятельность)** | **Совместная деятельность педагога** | **Совместная деятельность детей (организацияРППС)** | **Взаимодействие с семьей** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Образовательные области****развитие: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, физическое** |
| 30.01.2019**С****Р****Е****Д****А** | **Худ.-эстетическое развитие/Рисование****Худ.-эстетическое развитие/Музыка** по плану муз. работника | **Утренняя гимнастика****Беседа** «Чему нас учат сказки?» - воспитывать в детях положительные качества характера – доброту, внимательность, смелость, храбрость**Д/и** «Собери картинку – развивать внимательность, память, мелкую моторику рук**П/и** «У медведя во бору» - развитие двигательной активности, внимания**Индив.работа:** выкладывание предметов (геометрических фигур) из счетных палочек, с целью развития мелкой моторики рук, закрепления знания о геометрических фигурах**ПРОГУЛКА****Картотека прогулок январь № \_\_\_\_\_** | **Работа перед сном****Культ.-гигиен. процедуры****Чтение ХЛ:** С. Маршака – «Сказка о глупом мышонке» - с помощью художественных произведений знакомить детей с правилами безопасного для человека окружающего мира поведения**Дыхательная гимнастика** «Косим траву» - укреплять физиологическое дыхание у детей**Д/и** «Как предметы помогают человеку» - Расширять знания детей о предметах окружающих их в повседневной жизни**Индив.работа: ПРОГУЛКА** **Картотека прогулок январь № \_\_\_\_\_****Уход детей домой** | **Д/у** «Парные картинки»**Игры со строительным материалом** по выбору детейПредложить детям **раскраски** по теме недели**Рассматривание иллюстраций** в книгах по теме недели**Работа в уголке природы** «Комнатные растения»- закреплять умение как надо «поить» и «умывать» листья**Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости** | Инд. беседы с родителями о самочувствии детейКонсультация для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле» |

**Планирование на 01.02.2019г**

**Составила воспитатель: Кадырова Гузель Илдаровна**

**Тема:** «В гостях у сказки»

**Задачи:** Расширить представление детей о сказках, развивать интерес к сказкам, как к произведению искусства.

**Итоговое мероприятие**: настольный театр «Колобок»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **ООД (организованно - образовательная деятельность)** | **Совместная деятельность педагога** | **Совместная деятельность детей (организацияРППС)** | **Взаимодействие с семьей** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Образовательные области****развитие: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, физическое** |
| 01.02.2019**П****Я****Т****Н****И****Ц****А** | **Худ.-эстетическое развитие/Лепка****Худ.-эстетическое развитие/Музыка** по плану муз.работника | **Утренняя гимнастика****Беседа** «Книги нужно беречь» - воспитывать бережное отношение к книгам**П/и** «Мыши в кладовой» - учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения**Индив.работа:** **ПРОГУЛКА** **Картотека прогулок январь № \_\_\_\_\_\_** | **Работа перед сном****Культ.-гигиен. процедуры****Чтение ХЛ:** Пересказ сказки «Репка» - учить детей вместе со взрослыми пересказывать сказку «Репка», учить правильно по смыслу называть качество предметов закреплять в активном словаре названия детёнышей животных, закреплять правильное произношение звуков **Инд.работа:** **ПРОГУЛКА****Картотека прогулок январь № \_\_\_\_\_****Уход детей домой** | **Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости** | Беседа с родителями на тему: "Любимые сказки детей" |

**Планирование на неделю 10.05 - 12.05.2017г**

**Составила воспитатель: Кадырова Гузель Илдаровна**

**Тема**: «**Полевые и садовые цветы. Насекомые»**

**Задачи:** Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». Знакомить с многообразием родной природы; с растениями различных климатических зон. Расширять представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Закреплять умение ухаживать за растениями. Рассказать детям о способах вегетативного размножения растений. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни растений. Воспитывать любовь к труду и желание ухаживать за растениями. Познакомить с насекомыми (пчела, комар, муха муравей, бабочка, жук, божья коровка), их внешним видом и способами передвижения, местом обитания и особенностями жизни (у муравьёв – муравейники). Воспитывать бережное отношение ко всему живому. Учить любоваться красотой окружающего мира.

**Итоговое мероприятие**: Выставка детского творчества. Продуктивная деятельность (рисование на камушках разных насекомых).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **ООД (организованно - образовательная деятельность)** | **Совместная деятельность педагога** | **Совместная деятельность детей (организацияРППС)** | **Взаимодействие с семьей** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Образовательные области****развитие: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое , физическое** |
| 12.05.2017ПЯТНИЦА | **Познание (ФЭМП)** **Итоговое занятие****Худ.тв-во (лепка/аппликация)****«Насекомые. Майский жук»****Программное содержание:** вызвать интерес к миру природы, формировать реалистическое представление о ней; научить изображать **майского жука и листочек**; закрепить приёмы скатывания, расплющивания; развивать цветовосприятие, эстетический вкус; развивать координацию движений рук, мелкую моторику; воспитывать бережное отношение к природе.**Физическая культура на В.** по плану физ. работника | **Утренняя гимнастика.** **Беседа** «Цветы – краса земли»**Д/игра** «Сложи цветок» (уточнение знаний о строении цветка – стебель, листья цветок).**Пословицы** и поговорки о насекомых;**П/игра** «Муха в паутине».**Индив.работа:** Д/И «Найди среди цветов только луговые» **ПРОГУЛКА****Наблюдение** за появившимися насекомыми.**Экскурсия** на весенний луг**П/и** «Вышел мишка на лужок»**Инд.работа:** Дидактическое упражнение «Найди различия и сходство»**Труд.** Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.Цель: Воспитывать трудолюбие. | **Работа перед сном** **Культурно-гигиенические процедуры.** **Чтение художественной литературы:** Чтение А.К. Толстой «Колокольчики»**Дидактическое упражнение** «Последовательность событий»(картотека)**Обыгрывание басни** И. Крылова «Стрекоза и муравей».**Индив.работа:** Д/и «Назови со словом:  луговой, парковый, садовый» и др.**ПРОГУЛКА** **Наблюдение** за пчелами.**П/и** «Медведь и пчелы»**Игра-перевоплощение** «Пчела защищается вынужденно»**Уход детей домой** | **Настольно-печатные игры,**лото по теме «Насекомые»,«Составь букет».**Рисование** сотовых ячеек по шаблонам**Цветочные трафареты****Раскраски** по теме недели**Головоломка  «ЖУКИ».****Цель:**Закреплять знания о насекомых – жуках, знакомить с их разнообразием.**Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.** | Консультация для родителей«Развитие интеллектуальных способностей у детей по математике»Консультация по запросам родителей |