**Планирование на 22.01.2019г**

**Составила воспитатель: Кадырова Гузель Илдаровна**

**Тема:** «В гостях у сказки»

**Задачи:** Обобщать знания о сказках; Развивать коммуникативные навыки, речь, моторику тела. Продолжить обогащение словаря детей новыми словами. Воспитывать у детей любовь к народным и литературным сказкам

**Итоговое мероприятие**: развлечение - Драматизация (спектакль) сказки "Волк и семеро козлят" (совместно с детьми)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **ООД (организованно - образовательная деятельность)** | **Совместная деятельность педагога** | | **Совместная деятельность детей (организацияРППС)** | **Взаимодействие с семьей** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Образовательные области**  **развитие: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, физическое** | | | | | |
| 22.01.  2019  **В**  **Т**  **О**  **Р**  **Н**  **И**  **К** | **Речевое развитие/Развитие речи** «В гостях у сказки» **Программное содержание:**  Закрепить знания детей русских народных сказок «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка»  **Физическое развитие/Физ.культура в группе**  Занятие № \_\_\_ (С.Ю.Федорова «Примерные планы физкультурных занятий» с детьми 2-3 лет) | **Утренняя гимнастика**  **Беседа** «Герой любимой сказки» - научить выделять характерные признаки, работа над развитием речи  **Пальчиковая гимнастика** «Теремок» - развитие мелкой моторики рук  **Д/и** «Чья тень»  -  учить замечать сходство и различия в форме предметов, составлять пары из предметов одинаковой формы  **Индив.работа:** Д/и «Составь по росту» - Развитие внимат-ти  (расставить героев сказки по росту)  **ПРОГУЛКА**  **Картотека прогулок январь № \_\_\_\_\_\_** | **Работа перед сном**  **Культ.-гигиен. процедуры**  **Чтение ХЛ:** "Волк и семеро козлят" – умение слушать и отвечать на вопросы  **Дыхательная гимнастика** "Петушок" – работа над правильным дыханием  **Д/и** «Лишний предмет» - учить различать предметы  **Индив.работа:** «Раскрашивание красками готовых силуэтов простой формы с Элиной, Тимуром  **ПРОГУЛКА**  **Картотека прогулок январь № \_\_\_\_\_\_\_**  **Уход детей домой** | **Труд в уголке природы**  Рыхление почвы цветов - познакомить детей с новым видом трудовых действий  **Настольно-печатные игры:** мозайка, разрезные картинки, пазл по тематике недели  **Практическое упражнение «Самые аккуратные»** - формирование культурно- гигиенических навыков  **Театр** на фланелеграфе "Волк и семеро козлят" (озвучивание сказки с помощью детей)  **Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости** | Индивидуальные беседы о прошедшем дне  Изготовление совместно с родителями "Книжки-малышки группы"  Папки передвижки на тему: "Воспитание художественной литературой" |

**Планирование на 26.01.2019**

**Составила воспитатель: Кадырова Гузель Илдаровна**

**Тема**: «В гостях у сказки»

**Задачи:** Обобщать знания о сказках; Развивать коммуникативные навыки, речь, моторику тела. Продолжить обогащение словаря детей новыми словами. Воспитывать у детей любовь к народным и литературным сказкам

**Итоговое мероприятие**: развлечение - Драматизация (спектакль) сказки "Волк и семеро козлят" (совместно с детьми)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **ООД (организованно - образовательная деятельность)** | **Совместная деятельность педагога** | | **Совместная деятельность детей (организацияРППС)** | **Взаимодействие с семьей** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Образовательные области**  **развитие: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, физическое** | | | | | |
| 26.01.  2019  **Ч**  **Е**  **Т**  **В**  **Е**  **Р**  **Г** | **Речевое развитие/Развитие речи**  **«В гостях у сказки»**  **Задачи:**   1. Упражнять детей в четком произношении гласных звуков. 2. Развивать умение слушать и понимать услышанное.   Побуждать детей эмоционально откликаться на воображаемые события, сопереживать героям  **Познавательное развитие/(ФЭМП)**  ---------------------------------------------------  ---------------------------------------------------  ---------------------------------------------------  ---------------------------------------------------  --------------------------------------------------- | **Утренняя гимнастика**  **Беседа**  «Сказки живут в книжках» - знакомство с сказками, научить беречь книги и ремонтировать их  **Дид-подвиж. игра** "«Дорожка к теремку» - развитие координации движений  **Зрительная гимнастика** «Куда спрятался Мишка»  **Потешки, прибаутки:** «Петушки», «Шлепают гуськом» -  **Словесная игра** "Опиши героя сказки" – развитие речи  **Индив.работа:**  по развитию связной речи расскажи сказку по картинке  **ПРОГУЛКА**  **Картотека прогулок январь № \_\_\_\_\_** | **Работа перед сном**  **Культ.-гигиен. процедуры**  **Чтение ХЛ:** «Заяц и лиса» - научить охаракт-вать поступки героев  **Артикуляционная гимнастика** "Часики\ Маятник"  **Экскурсия** в "Книжный центр"- подготовительной группы  **Индив.работа:** «Колобок покатился по дорожке» - продолжать учить рисовать колобка - круг, тропинку - прямые и кривые линии  **ПРОГУЛКА**  **Картотека прогулок январь № \_\_\_\_\_**  **Уход детей домой** | **Прослушивание аудиосказки** р.н.с "Бычок смоляной бочок"  **Трудовое поручение:** сбор игрушек на свои места после игры  **Отгадывание загадок** о героях русских народных сказок  **Рассматривание иллюстраций** к русским народным сказкам  **Сюжетно–ролевая игра** с элементами театрализации по сказке «Колобок»  **Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости** | Консультация на тему : "Книги лучшие друзья"  Анкетирование  "Что вы читаете дома ребенку?"  Рекомендации для  родителей: «Учим  детей сочинять  сказки» |

**Планирование на 28.01.2019г**

**Составила воспитатель: Кадырова Гузель Илдаровна**

**Тема**: «В гостях у сказки»

**Задачи:** Расширить представление детей о сказках, развивать интерес к сказкам, как к произведению искусства.

**Итоговое мероприятие**: настольный театр «Колобок»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **ООД (организованно - образовательная деятельность)** | **Совместная деятельность педагога** | | **Совместная деятельность детей (организацияРППС)** | **Взаимодействие с семьей** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Образовательные области**  **развитие: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, физическое** | | | | | |
| 28.01.  2019  **П**  **О**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Ь**  **Н**  **И**  **К** | **Познавательное развитие/ознакомление с окр.миром**  **«Репка»**  **Цель:** Научить детей сравнивать и группировать предметы повседневного употребления по назначению, характерным признакам, особенностям. Закладывать основы усвоения понятий «игрушки», «посуда».Продолжать учить отчетливо и правильно произносить слова и правильно называть предметы. Напомнить детям содержание знакомой сказки, воспитывать умение слушать художественное произведение    **Физическое развитие/Физ.культура в группе**  Занятие № \_\_\_ (С.Ю.Федорова «Примерные планы физкультурных занятий» с детьми 2-3 лет) | **Утренняя гимнастика**  **Беседа** «Какие сказки я люблю?» - закрепить название и содержание сказок  **Зрит. гимн-ка:** Слежение глазками в лабиринтах: «Кто с кем дружит?», «Чья мама?» «Пчелка на цветке» - развивать умение фиксировать взор, развивать пространственную ориентацию  **Индив.работа:** Д/и «Назови какого цвета» - учить детей группировать предметы по цвету, развивать умение называть цвет, воспитывать внимательность с Камиллой А., Марком  **ПРОГУЛКА**  **Картотека прогулок январь № \_\_\_\_\_\_\_** | **Работа перед сном**  **Культ.-гигиен. процедуры**  **Чтение ХЛ:** русской народной сказки «Кот, петух и дрозд» - развивать интерес к народному творчеству, внимательно слушать сказку  **Игра – забава** «Рыбалка» - развивать координацию движений, создать радостную атмосферу.  **Конструирование** «Теремок» - учить выполнять несложные конструкции  **Индив.работа:** «Дорожка препятствий» - учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер  **ПРОГУЛКА**  **Картотека прогулок январь № \_\_\_\_\_\_**  **Уход детей домой** | **Рассматривание иллюстраций** к знакомым сказкам  **Настольно-печатные игры**.  Развитие мелкой моторики рук. Собери фигуры: дом, кораблик, цветочек, солнце  **Трудовое поручение:** «Найди каждой игрушке свое место»  **Музыкально-подвижная** игра «Зайка»  **Работа в книжном уголке**: ремонт книжек  **Настольная сказка** «Козлята и волк»  **Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости** | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей  Консультация на тему: "Книги лучшие друзья",  Анкетирование: "Что вы читаете дома ребенку?" |

**Планирование на30.01.2019г**

**Составила воспитатель: Кадырова Гузель Илдаровна**

**Тема**: «В гостях у сказки»

**Задачи:** Расширить представление детей о сказках, развивать интерес к сказкам, как к произведению искусства.

**Итоговое мероприятие**: настольный театр «Колобок»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **ООД (организованно - образовательная деятельность)** | **Совместная деятельность педагога** | | | **Совместная деятельность детей (организацияРППС)** | **Взаимодействие с семьей** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** | |
| **Образовательные области**  **развитие: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, физическое** | | | | | | |
| 30.01.  2019  **С**  **Р**  **Е**  **Д**  **А** | **Худ.-эстетическое развитие/Рисование**  **Худ.-эстетическое развитие/Музыка**  по плану муз. работника | **Утренняя гимнастика**  **Беседа** «Чему нас учат сказки?» - воспитывать в детях положительные качества характера – доброту, внимательность, смелость, храбрость  **Д/и** «Собери картинку – развивать внимательность, память, мелкую моторику рук  **П/и** «У медведя во бору» - развитие двигательной активности, внимания  **Индив.работа:** выкладывание предметов (геометрических фигур) из счетных палочек, с целью развития мелкой моторики рук, закрепления знания о геометрических фигурах  **ПРОГУЛКА**  **Картотека прогулок январь № \_\_\_\_\_** | **Работа перед сном**  **Культ.-гигиен. процедуры**  **Чтение ХЛ:** С. Маршака – «Сказка о глупом мышонке» - с помощью художественных произведений знакомить детей с правилами безопасного для человека окружающего мира поведения  **Дыхательная гимнастика** «Косим траву» - укреплять физиологическое дыхание у детей  **Д/и** «Как предметы помогают человеку» - Расширять знания детей о предметах окружающих их в повседневной жизни  **Индив.работа: ПРОГУЛКА**  **Картотека прогулок январь № \_\_\_\_\_**  **Уход детей домой** | **Д/у** «Парные картинки»  **Игры со строительным материалом** по выбору детей  Предложить детям **раскраски** по теме недели  **Рассматривание иллюстраций** в книгах по теме недели  **Работа в уголке природы** «Комнатные растения»- закреплять умение как надо «поить» и «умывать» листья  **Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости** | | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей  Консультация для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле» |

**Планирование на 01.02.2019г**

**Составила воспитатель: Кадырова Гузель Илдаровна**

**Тема:** «В гостях у сказки»

**Задачи:** Расширить представление детей о сказках, развивать интерес к сказкам, как к произведению искусства.

**Итоговое мероприятие**: настольный театр «Колобок»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **ООД (организованно - образовательная деятельность)** | **Совместная деятельность педагога** | | **Совместная деятельность детей (организацияРППС)** | **Взаимодействие с семьей** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Образовательные области**  **развитие: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, физическое** | | | | | |
| 01.02.  2019  **П**  **Я**  **Т**  **Н**  **И**  **Ц**  **А** | **Худ.-эстетическое развитие/Лепка**  **Худ.-эстетическое развитие/Музыка**  по плану муз.работника | **Утренняя гимнастика**  **Беседа** «Книги нужно беречь» - воспитывать бережное отношение к книгам  **П/и** «Мыши в кладовой» - учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения  **Индив.работа:**  **ПРОГУЛКА**  **Картотека прогулок январь № \_\_\_\_\_\_** | **Работа перед сном**  **Культ.-гигиен. процедуры**  **Чтение ХЛ:** Пересказ сказки «Репка» - учить детей вместе со взрослыми пересказывать сказку «Репка», учить правильно по смыслу называть качество предметов закреплять в активном словаре названия детёнышей животных, закреплять правильное произношение звуков  **Инд.работа:**  **ПРОГУЛКА**  **Картотека прогулок январь № \_\_\_\_\_**  **Уход детей домой** | **Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости** | Беседа с родителями на тему: "Любимые сказки детей" |

**Планирование на неделю 10.05 - 12.05.2017г**

**Составила воспитатель: Кадырова Гузель Илдаровна**

**Тема**: «**Полевые и садовые цветы. Насекомые»**

**Задачи:** Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». Знакомить с многообразием родной природы; с растениями различных климатических зон. Расширять представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Закреплять умение ухаживать за растениями. Рассказать детям о способах вегетативного размножения растений. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни растений. Воспитывать любовь к труду и желание ухаживать за растениями. Познакомить с насекомыми (пчела, комар, муха муравей, бабочка, жук, божья коровка), их внешним видом и способами передвижения, местом обитания и особенностями жизни (у муравьёв – муравейники). Воспитывать бережное отношение ко всему живому. Учить любоваться красотой окружающего мира.

**Итоговое мероприятие**: Выставка детского творчества. Продуктивная деятельность (рисование на камушках разных насекомых).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **ООД (организованно - образовательная деятельность)** | **Совместная деятельность педагога** | | **Совместная деятельность детей (организацияРППС)** | **Взаимодействие с семьей** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Образовательные области**  **развитие: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое , физическое** | | | | | |
| 12.05.  2017  П  Я  Т  Н  И  Ц  А | **Познание (ФЭМП)**  **Итоговое занятие**  **Худ.тв-во (лепка/аппликация)**  **«Насекомые. Майский жук»**  **Программное содержание:** вызвать интерес к миру природы, формировать реалистическое представление о ней; научить изображать **майского жука и листочек**; закрепить приёмы скатывания, расплющивания; развивать цветовосприятие, эстетический вкус; развивать координацию движений рук, мелкую моторику; воспитывать бережное отношение к природе.  **Физическая культура на В.** по плану физ. работника | **Утренняя гимнастика.**  **Беседа** «Цветы – краса земли»  **Д/игра** «Сложи цветок» (уточнение знаний о строении цветка – стебель, листья цветок).  **Пословицы** и поговорки о насекомых;  **П/игра** «Муха в паутине».  **Индив.работа:** Д/И «Найди среди цветов только луговые»  **ПРОГУЛКА**  **Наблюдение** за появившимися насекомыми.  **Экскурсия** на весенний луг  **П/и** «Вышел мишка на лужок»  **Инд.работа:** Дидактическое упражнение «Найди различия и сходство»  **Труд.** Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.  Цель: Воспитывать трудолюбие. | **Работа перед сном**  **Культурно-гигиенические процедуры.**  **Чтение художественной литературы:** Чтение А.К. Толстой «Колокольчики»  **Дидактическое упражнение** «Последовательность событий»(картотека)  **Обыгрывание басни** И. Крылова «Стрекоза и муравей».  **Индив.работа:** Д/и «Назови со словом:  луговой, парковый, садовый» и др.  **ПРОГУЛКА** **Наблюдение** за пчелами.  **П/и** «Медведь и пчелы»  **Игра-перевоплощение** «Пчела защищается вынужденно»  **Уход детей домой** | **Настольно-печатные игры,**  лото по теме «Насекомые»,  «Составь букет».  **Рисование** сотовых ячеек по шаблонам  **Цветочные трафареты**  **Раскраски** по теме недели  **Головоломка  «ЖУКИ».**  **Цель:**Закреплять знания о насекомых – жуках, знакомить с их разнообразием.  **Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.** | Консультация для родителей«Развитие интеллектуальных способностей   у детей по математике»  Консультация по запросам родителей |