**Планирование на 16.04.2019г**

**Составила воспитатель: Кадырова Гузель Илдаровна**

**Тема:** «Неделя пожарной безопасности»

**Задачи:** Дать представление детям о том, какой бывает огонь, какое значение он имеет в жизни людей. Рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда и опасности работы. Познакомить с элементарными способами пожарной безопасности.

**Итоговое мероприятие**: просмотр м/ф «Кошкин дом»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **ООД (организованно - образовательная деятельность)** | **Совместная деятельность педагога** | **Совместная деятельность детей (организацияРППС)** | **Взаимодействие с семьей** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Образовательные области****развитие: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, физическое** |
| 16.04.2019**В****Т****О****Р****Н****И****К** | **Речевое развитие/Развитие речи** **«Пожарная безопасность».****Цель:** дать детям понятие о пользе и вреде огня. Закрепить знания о том, что горит, что не горит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем**Физическое развитие/Физ.культура в группе**Занятие № \_\_\_ (С.Ю.Федорова «Примерные планы физкультурных занятий» с детьми 2-3 лет) | **Утренняя гимнастика****Беседа** «Есть такая  профессия - пожарный» - знакомство с профессией пожарного**Д/и** «сложи картинку» «Пожарная машина» - развитие речи, логического мышления, мелкой моторики рук**Ситуативный разговор** с  детьми «Минутка безопасности» - работа по технике безопасности в быту**Индив.работа:** Д/упр. «Подбери действие», рассматривание иллюстраций  на тему «Пожар»с Игнатом, Димой – умение решать ситуации**ПРОГУЛКА****Картотека прогулок апрель № \_\_\_\_\_\_** | **Работа перед сном****Культ.-гигиен. процедуры****Чтение ХЛ:** «Кошкин дом» - знакомство с правилами пожарной безопасности ч/з ХЛ**П/и** «Солнышко и дождик» - учить действовать по сигналу**Рассматривание картинок** о правилах пожарной безопасности «Нельзя играть с огнем» - ознакомление с правилами безопасности ч/з иллюстрации**Индив.работа:** Игра словесная:«Можно, нельзя» с Ариной, Рианой – опасные и безопасные предметы **ПРОГУЛКА****Картотека прогулок апрель № \_\_\_\_\_\_\_****Уход детей домой** | **Труд в уголке природы**Рыхление почвы цветов - познакомить детей с новым видом трудовых действий**Разрезные картинки** по тематике недели**Работа в центре тв-ва:** лепка, рисование по тематике недели**Рассматривание картины** на тему «Детям спичка – не игрушка!» – правила безопасности**Игры  с машинками:** «Прокати игрушки на машинке»**Конструирование из крупного Лего****Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости** | Индивидуальные беседы о прошедшем днеПапка – передвижка на тему: «Безопасность дома» |

**Планирование на 18.04.2019**

**Составила воспитатель: Кадырова Гузель Илдаровна**

**Тема**: «Неделя пожарной безопасности»

**Задачи:** Дать представление детям о том, какой бывает огонь, какое значение он имеет в жизни людей. Рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда и опасности работы. Познакомить с элементарными способами пожарной безопасности.

**Итоговое мероприятие**: просмотр м/ф «Кошкин дом»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **ООД (организованно - образовательная деятельность)** | **Совместная деятельность педагога** | **Совместная деятельность детей (организацияРППС)** | **Взаимодействие с семьей** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Образовательные области****развитие: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, физическое** |
| 18.04.2019**Ч****Е****Т****В****Е****Р****Г** | **Речевое развитие/Развитие речи** **«Пожарная безопасность»****Цель:** - Формировать у детей навык связно отвечать на вопросы воспитателя;- Закрепить правильное произношение звуков "ш", "у";- Активизировать в речи детей существительные (пожарный, пожарная машина, огнетушитель, рукав);- Дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред, сформировать чувство опасности огня;**Познавательное развитие/(ФЭМП)**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- | **Утренняя гимнастика****Беседа**  «Добрый и злой огнь» - Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации**Д/и** «Раз, два, три, что может быть опасно -   найди» - развитие речи, логического мышления, памяти**Ситуативный разговор**«Как огонь воду невзлюбил» - один из способов потушить огонь**П/и** «Кто быстрее потушит пожар - развивать быстроту реакции, ловкость, внимание**Индив.работа** Закреплять у Марата и Насти  понятия много и один**ПРОГУЛКА****Картотека прогулок апрель № \_\_\_\_\_** | **Работа перед сном****Культ.-гигиен. процедуры****Чтение ХЛ:**  сказки «Волк и семеро козлят» - учимся отвечать на вопросы по сказке**Игра – придумывание:** «Как непослушный котенок обжег себе лапу» - закрепление правил безопасности ч/з игру**Экскурсия по детскому саду:** «Знакомство с пожарным щитом» - познакомить детей с предметами пожаротушения, правилами пользования ими при тушении пожара**Индив.работа:** с Арсланом и Камиллой  поупражняться в запоминании номера пожарной службы ПРОГУЛКА **Картотека прогулок апрель № \_\_\_\_\_****Уход детей домой** | **Трудовое поручение:** сбор игрушек на свои места после игры**Книжный уголок:**По тематике недели**С/р игра** «Пожарный»Предложить **настольные игры**: «Кубики - собери картинку»**Продуктивная деятельность** - рисование «Колеса для машины»**Практическое упражнение "**Водичка, водичка"**Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости** | Консультация для родителей «Пожароопасные предметы дома»Объявить о конкурсе семейного рисунка «С огнём играть опасно-это всем должно быть ясно!» |

**Планирование на 18.03.2019г**

**Составила воспитатель: Кадырова Гузель Илдаровна**

**Тема**: «Весна - красна»

**Задачи:** Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)

**Итоговое мероприятие**: Конкурс стихов о весне

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **ООД (организованно - образовательная деятельность)** | **Совместная деятельность педагога** | **Совместная деятельность детей (организацияРППС)** | **Взаимодействие с семьей** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Образовательные области****развитие: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, физическое** |
| 18.03.2019**П****О****Н****Е****Д****Е****Л****Ь****Н****И****К** | **Познавательное развитие/ознакомление с окр.миром** **«Весна. Какие краски у весны»**Программное содержание: дать детям представление о весенних изменениях в природе; учить сравнивать времена года, отмечать характерные признаки; формировать интерес к явлениям природы; развивать цветовое восприятие: осень – жёлтая, зима – белая, весна – зелёная; воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к её отдельным явлениям**Физическое развитие/Физ.культура в группе**Занятие № \_\_\_ (С.Ю.Федорова «Примерные планы физкультурных занятий» с детьми 2-3 лет) | **Утренняя гимнастика****Беседа** «Весна пришла» – признаки вены**Рассматривание иллюстраций** «Весна в нашем регионе» - регион.компонент**Дыхательное упражнение**«Ветерок» - развивать длительный плавный выдох, улучшение функции внешнего дыхания**Д/и " Узнай на ощупь" -**учить узнавать предмет на ощупь (2 подгруппа), описывать предмет по прикосновению(гладкий, круглый, овальный)**П/и «Пройди через ручеек» -** Упражнения на развитие координации**Индив.работа:** Учить детей пользоваться полотенцем самостоятельно**ПРОГУЛКА****Картотека прогулок март № \_\_\_\_\_\_\_** | **Работа перед сном****Культ-гигиен. процедуры****Чтение ХЛ:** потешки:  «Солнышко» - учить детей слушать внимательно текст**Д/и** **«Отгадай-ка» -** Развитие умения описывать предмет, используя уменьшительные существительные и прилагательные (первые весенние цветы)**П/и "Кот и мыши**" - учить детей действовать по сигналу воспитателя; повторять и запоминать слова потешки**Индив.работа:** по развитию движений.Ходьба друг за другом в разных направлениях**ПРОГУЛКА****Картотека прогулок март № \_\_\_\_\_\_****Уход детей домой** | В **книжный уголок** поместить подбор сюжетных картинок по теме «Весна», стихи и потешки**Настольная игра** лото «Признаки весны»**Словарная работа**: снег, весна, сосульки, лужи, ручеек**Наблюдение** за работой воспитателя **в уголке природы.**«Опрыскивание растений» **Спортивный уголок:**  мячи, массажные дорожкиСолнышко, мягкие и резиновые игрушки**Картинки:** солнце, трава, снег, ручей. птички**Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости** | Инд. беседы с родителями о самочувствии детейКонсультация: «Профилактика гриппа, ОРЗ |

**Планирование на 20.03.2019г**

**Составила воспитатель: Кадырова Гузель Илдаровна**

**Тема**: «Весна - красна»

**Задачи:** Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)

**Итоговое мероприятие**: Конкурс стихов о весне

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **ООД (организованно - образовательная деятельность)** | **Совместная деятельность педагога** | **Совместная деятельность детей (организацияРППС)** | **Взаимодействие с семьей** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Образовательные области****развитие: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, физическое** |
| 20.03.2019**С****Р****Е****Д****А** | **Худ.-эстетическое развитие/Рисование****«Весна пришла»****Программное содержание****Цели:** Активизация познавательной, речевой, изобразительной деятельности детей;Закрепление знаний, умений и навыков**Худ.-эстетическое развитие/Музыка** по плану муз. работника | **Утренняя гимнастика****Беседа «**Птицы**» -** расширять представления о птицах, рассказать какие птицы живут в нашем городе**Д/и «**Разрезные картинки. Птицы» - продолжать учить собирать и подбирать картинки правильно и сопоставлять с целой картинкой**П/и: «**Птицы и автомобиль**» -** развивать внимание и  умение быстро бегать**Индив.работа:** **Д/и  «**Нанизывание на стержень больших и маленьких колец**» -**учить детей обращать внимание на величину предметов,  формировать умение ориентироваться на слова большой, маленький**ПРОГУЛКА****Картотека прогулок март № \_\_\_\_\_\_** | **Работа перед сном****Культ.-гигиен. процедуры****Чтение ХЛ:** «Маша и медведь» **-**  учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы.Е. В. Ларечина стр. 153**Д/и «**Где, чья мама**» -** закреплять знания и представления о птицах, животных и их детенышах**П/и «**Идем по мостику**» -** развивать равновесие и умение двигаться быстро**Слушание аудиозаписи** «Пение птиц» с показом иллюстраций – слуховое восприятие**Д/и** «Чей домик?» - развивать активную речь.Называть жилище птиц и животных**Индив.работа: Д/и**"Скажи ласково" - учить образовывать слова с помощью уменьшительно - ласкательных суффиксов**ПРОГУЛКА** **Картотека прогулок март № \_\_\_\_\_****Уход детей домой** | **Работа в центре «Почемучка»:** игры на формирование мелкой моторики: «Собери птичку»**Книжный уголок:** книги и иллюстрации о весне**Работа в центре «Рисования»,** продуктивная деятельность «Весенние цветы»**С/р игра** «Парикмахерская»**Конструирование** «Домики для птиц»**Настольные игры:** мозайка, пазл**Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости** | Инд. беседы с родителями о самочувствии детейКонсультация «Игры, развивающие познавательную активность детей» |

**Планирование на 22.03.2019г**

**Составила воспитатель: Кадырова Гузель Илдаровна**

**Тема:** «Весна - красна»

**Задачи:** Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)

**Итоговое мероприятие**: Конкурс стихов о весне

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **ООД (организованно - образовательная деятельность)** | **Совместная деятельность педагога** | **Совместная деятельность детей (организацияРППС)** | **Взаимодействие с семьей** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Образовательные области****развитие: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, физическое** |
| 22.03.2019**П****Я****Т****Н****И****Ц****А** | **Худ.-эстетическое развитие/Лепка****"Солнышко - колоколнышко"****Цель:**знакомство с характерными признаками весны, через ознакомление с фольклором.**Худ.-эстетическое развитие/Музыка** по плану муз.работника | **Утренняя гимнастика****Беседа**  «Животные весной» - знакомить детей с жизнью животных весной в лесу**Артикуляционная гимнастика** «Погреем мишке лапки» - формировать длительный произвольный выдох.Учить детей самостоятельно держать ложку**Чтение сказки:  «**Медведь и солнце». (Н.Сладков) **-** продолжать приучать детей слушать народные сказки**Д/и  «**Найди такой же**» -** учить детей называть цвета и соотносить их**Индив.работа:** «Разложи по цвету» (красный, синий) с Игнатом, Рианой**ПРОГУЛКА** **Картотека прогулок март № \_\_\_\_\_\_** | **Работа перед сном****Культ.-гигиен. процедуры****Чтение ХЛ:** сказка «Лубяная избушка» - воспитывать дружеские отношения через сказку, объяснить почему растаяла избушка у лисы**Д/и "**Где чей хвост» - продолжать учить детей называть диких животных и находить соответствующие недостающие части тела**П/и**«Собери шишки для мишки**» -** учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в беге в прямом направлении**Инд.работа:** **Д/и «**Разборные матрешки» - развитие мелкой моторики**ПРОГУЛКА****Картотека прогулок март № \_\_\_\_\_****Уход детей домой** | **Дежурства в природном уголке**: полив растенийВнесение атрибутов для **сюжетно-ролевой игры** «На приеме у доктора»**Развитие мелкой моторики:** перекладывание пуговиц из одной баночки в другую**Уголок худ. творчества** бумага для рисования и цветные карандаши**Игра ситуация** «Научим Неумейку мыть руки»**Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости** | Папка-передвижка  «Весна»Консультация «Как избавить ребёнка от вредной привычки» |

**Планирование на неделю 10.05 - 12.05.2017г**

**Составила воспитатель: Кадырова Гузель Илдаровна**

**Тема**: «**Полевые и садовые цветы. Насекомые»**

**Задачи:** Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». Знакомить с многообразием родной природы; с растениями различных климатических зон. Расширять представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Закреплять умение ухаживать за растениями. Рассказать детям о способах вегетативного размножения растений. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни растений. Воспитывать любовь к труду и желание ухаживать за растениями. Познакомить с насекомыми (пчела, комар, муха муравей, бабочка, жук, божья коровка), их внешним видом и способами передвижения, местом обитания и особенностями жизни (у муравьёв – муравейники). Воспитывать бережное отношение ко всему живому. Учить любоваться красотой окружающего мира.

**Итоговое мероприятие**: Выставка детского творчества. Продуктивная деятельность (рисование на камушках разных насекомых).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **ООД (организованно - образовательная деятельность)** | **Совместная деятельность педагога** | **Совместная деятельность детей (организацияРППС)** | **Взаимодействие с семьей** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Образовательные области****развитие: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое , физическое** |
| 12.05.2017ПЯТНИЦА | **Познание (ФЭМП)** **Итоговое занятие****Худ.тв-во (лепка/аппликация)****«Насекомые. Майский жук»****Программное содержание:** вызвать интерес к миру природы, формировать реалистическое представление о ней; научить изображать **майского жука и листочек**; закрепить приёмы скатывания, расплющивания; развивать цветовосприятие, эстетический вкус; развивать координацию движений рук, мелкую моторику; воспитывать бережное отношение к природе.**Физическая культура на В.** по плану физ. работника | **Утренняя гимнастика.** **Беседа** «Цветы – краса земли»**Д/игра** «Сложи цветок» (уточнение знаний о строении цветка – стебель, листья цветок).**Пословицы** и поговорки о насекомых;**П/игра** «Муха в паутине».**Индив.работа:** Д/И «Найди среди цветов только луговые» **ПРОГУЛКА****Наблюдение** за появившимися насекомыми.**Экскурсия** на весенний луг**П/и** «Вышел мишка на лужок»**Инд.работа:** Дидактическое упражнение «Найди различия и сходство»**Труд.** Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.Цель: Воспитывать трудолюбие. | **Работа перед сном** **Культурно-гигиенические процедуры.** **Чтение художественной литературы:** Чтение А.К. Толстой «Колокольчики»**Дидактическое упражнение** «Последовательность событий»(картотека)**Обыгрывание басни** И. Крылова «Стрекоза и муравей».**Индив.работа:** Д/и «Назови со словом:  луговой, парковый, садовый» и др.**ПРОГУЛКА** **Наблюдение** за пчелами.**П/и** «Медведь и пчелы»**Игра-перевоплощение** «Пчела защищается вынужденно»**Уход детей домой** | **Настольно-печатные игры,**лото по теме «Насекомые»,«Составь букет».**Рисование** сотовых ячеек по шаблонам**Цветочные трафареты****Раскраски** по теме недели**Головоломка  «ЖУКИ».****Цель:**Закреплять знания о насекомых – жуках, знакомить с их разнообразием.**Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.** | Консультация для родителей«Развитие интеллектуальных способностей у детей по математике»Консультация по запросам родителей |