**План взаимодействия классного руководителя 6А класса**

**с педагогом-психологом  и социальным педагогом**

 **на 20119-2020 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместные действия**1.Оказание помощи в социально-педагогическом обследованииребенка. | **Периодичность**По  запросу | ***Привлекаемый специалист****Соц. педагог* |
| 2.Своевременная поддержка детей, попавших в экстремальные ситуации (лишение родителей их прав, сбор документов для направления подростков в лечебные  учреждения и т.п.). | По  запросу | *Соц. педагог* |
| 3.Принятие мер воспитательного воздействия к ребенку в случае пропусков занятий. | Ежедневно | *Психолог, соц. педагог* |
| 4.Выявление имеющихся у детей проблем и трудностей, с одной стороны, и их интересов и потребностей – с  другой. | По плану психолога | *Психолог* |
| 5.Своевременное разрешение конфликтных ситуаций. | По мере поступления | *Психолог, соц. педагог* |
| 6.Способствование реализации прав и свобод детей и подростков, создание конкретной и безопасной обстановки в школе. | Систематически | *Соц. педагог* |
| 7.   Совместное решение детских проблем. | Систематически | *Психолог, соц. педагог* |
| 8.Получение специальной информации или консультации. | По мере необходимости | *Психолог, соц. педагог* |
| 9.Организация воспитательной работы с детьми, направленной на формирование общей культуры личности, адаптацию к жизни в обществе. | По плану кл. руководителя | *Психолог, соц. педагог* |
| 10.Изучение психолого-педагогических особенностей личности и ее микросферы, условий жизни ребенка. | Систематически | *Психолог, соц. педагог* |