**План – конспект урока в 6 классе**

**Тема: Invitation**

**Цели:** Научить учащихся составлять приглашения на день рождения, вечеринку, концерт. Практиковать в чтении и переводе тематического текста. Закрепить навыки использования глагола to be в Past Simple: was, were. Развивать навыки чтения, говорения и письма. Воспитание самореализации каждого ученика на уроке в зависимости от его уровня обученности. Воспитание культуры умственного труда.

**Задачи:** Чтение и перевод тематической рифмовки. Ознакомление с новой лексикой. Презентация типового приглашения и составление своего приглашения учащимися. Практиковать в чтении и переводе тематического текста. Закрепить навыки использования глагола to be в Past Simple: was, were.

**Учебные пособия:** учебник, плакат с рифмовкой, карточки с тематическим текстом, плакат с образцом приглашения, наглядный материал со способами использования глагола to be в Past Simple: was, were, раздаточный материал с упражнением на использование was, were.

**План урока:**

1. Орг. момент.
2. Основная часть:
3. Приветствие учащихся. Беседа с дежурным.

Good morning! Sit down, please! Who is on duty today? What is the date today? What day of week is it today? Who is absent today? What is the weather like today?

1. Проверка домашнего задания (ex. 4 p. 97)

Нужно рассказать диалог между Carol и Dmitry по ролям.

1. Чтение и перевод рифмовки “Invitation”

OK, boys and girls! At the previous lesson we have begun to learn the theme “Invitation”. And now let me present you a rhyme “Invitation”.

На доске висит плакат с рифмовкой.

Invitation

Dear Mary, come to me

 To the party. It will be

 On next Sunday. You’ll enjoy

 Dancing, singing and great joy.

Учитель читает эту рифмовку, затем читает ее по строчке, и учащиеся повторяют каждую строчку хором. Затем учитель читает ее вместе с учениками, и затем учащиеся читают ее вслух хором самостоятельно. Затем они переводят рифмовку. Затем они записывают ее в тетрадь.

1. Ознакомление с новой лексикой

На доске висит плакат с новой лексикой.

delicious [dו΄lו∫əs] - вкусный

to enjoy [וn΄dʒɔı] – наслаждаться, получать удовольствие

to hate [heıt] - ненавидеть

wonderful [΄wʌndəfəl] – удивительный, чудесный

party [΄pα:tı] – вечеринка

Well, pupils! Now let me present you new lexics on our theme.

Учитель читает слова, затем читает и дети повторяют за ним каждое слово, затем учащиеся записывают слова в словарик.

1. Ознакомление с приглашением

На доске висит плакат с образцом приглашения.

To: Asel

Please come to: a Birthday Party

On: August 22

From: 5.00 to 7.00 p. m.

At: Abai Street, 10

From: Dima

Dear boys and girls! This is a typical invitation card that used in many countries. Look at it attentively!

Учитель объясняет составные части приглашения и дает учащимся несколько минут, чтобы составить собственное приглашение. Затем учащиеся зачитывают свои приглашения.

1. Чтение и перевод тематического текста по теме

Учитель раздает карточки с текстом “Sasha’s party”.

“Sasha’s party”

Sasha’s birthday was yesterday. Some days ago he wrote invitation cards to his friends and invited them to his birthday party. At last Sasha’s birthday came. Many friends were at Sasha’s birthday party. They presented many presents to Sasha. There were books, flowers, toys and CDs. The party was wonderful. Friends danced and played, ate a cake and drank tea. The food was delicious. The party was not boring, it was lovely. Everybody enjoyed the party.

Well, pupils! Now let’s read and translate a text on our theme.

Учащиеся читают по предложению друг за другом и переводят текст.

1. Обобщение использования глагола to be в Past Simple: was, were.

OK, boys and girls! Some lessons ago we have learned the usage of the verb to be in Past Simple: was, were.

На доске висит наглядный материал: две таблички с правилами использования глаголов was и were.

Учитель напоминает правило и раздает детям карточки с закрепляющим упражнением:

Перепишите предложения, вставляя глаголы **was** или **were**,и прочитайте написанное.

1. Who\_\_\_\_\_absent yesterday?
2. We\_\_\_\_\_in the museum last week.
3. There\_\_\_\_a shop on the way to the centre of the town.
4. The weather\_\_\_\_very fine.
5. There\_\_\_\_a lot of new modern buildings.
6. The bus stop\_\_\_\_not far from the hotel.
7. They\_\_\_\_very young.
8. Yesterday I\_\_\_\_ at the cinema.
9. It\_\_\_\_cold in the morning.
10. You\_\_\_\_at the café.

OK, pupils! You must fill in the missed verbs **was** or **were** into the spaces.

Учащиеся по очереди выходят к доске и выполняют по одному предложению. В это время остальные учащиеся выполняют задание в тетради.

1. Подведение итогов
2. Задача домашнего задания и выставление оценок за урок
3. Домашнее задание: to learn the poem by heart, ex. 9 p. 98