**КЛАСС** 6-А              **ДАТА** 07.04 **УРОК №** 81

**ТЕМА: «Еда и освежительные напитки»**

**ТЕМА УРОКА: «Еда и напитки»**

**Цели урока:  1.образовательная**

* изучение новых лексических единиц по теме
* изучение правил употребления «some/any/much/many/a few/a little».

**2. практическая**

* формирование умения фронтального чтения, нахождение в тексте новых слов
* изучение навыка введения диалога, употребляя новый грамматический материал
* описание картинки с новыми словами

**3. развивающая**

* развитие умения воспринимать на слух новые слова
* развитие воображения при описании картинок

**4. воспитательная**

**-** воспитание культуры питания как как составляющую здорового образа жизни

**Оборудование:** ученик, картинки, таблички

**Тип урока:** урок изучения нового материала

**ХОД УРОКА**

**І. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ (НАЧАЛО УРОКА)**

***1.Сообщение темы и целей урока***

Good-morning, my pupils. I’m very

glad to see you! I hope you are all feeling

well today! Sit down, please, and be

ready for the lesson. Now, let’s start.

***2.Введение в языковую атмосферу:***

***речевая разминка***

How are you today?

-What date is it today?

-What is the weather like today?

***фонетическая разминка***

Elizabeth, Elspeth, Betsy and Bess,

They all went together to seek a bird's nest;

They found a bird's nest with five eggs in,

They all took one, and left four in.

**ІІ. ХОД УРОКА (ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ)**

1. Актуализация опорных знаний
2. Подача нового материала. Лексика: meat, onions, dairy products, cheese, yoghurt, ice cream, carrots, tomatoes, delious, prefer.
3. Закрепление в речи активной лексики:

A: Do you like eggs?

B: Yes, they`re delicious. I also eat … Do you like cheese?

A: No, I prefer yoghurt for breakfast. Do you like yoghurt? etc.

**Грамматика**

1. Освоение понятий «Исчисляемые существительные (Countables)/неисчисляемые существительные (Uncountables)»

Countble: (то, что можно посчитать) apples, bananas, carrots, eggs, potatoes, onions

Uncountable: (то, что нельзя посчитать) milk, water, juice, meat, yoghurt.

1. Освоение в речи употребление исчисляемых/неисчисляемых существительных с неопределенными местоимениями: some/any/much/many/a few/a little

Упр. 2, 3 с. 86 (письменно)

1. Закрепление неопределённых местоимений в диалоге:

A: Are there any tomatoes in the fridge?

B: Yes, there are.

A: Is there any milk in the fridge?

B: No, there isn`t.

**Аудирование**

1. **Упр. 5. с. 87**

**Чтение**

1. **Выполнить упр. 7 с. 87**

**Говорение**

1. **Упр. 8 с. 87**
2. **Описание картинок с использованием неопределенных местоимений и новой лексики**

**ІІІ.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УРОКА**

1.      Выставление оценок

2.      Домашнее задание

3.       Самооценка/ анализ продуктивности  урока