**Преподаватель:** Хапсаева А.М., преподаватель немецкого языка ГАПОУ СКАТК

**Предмет:** немецкий язык

**Курс:** 1

**Тема: Покупки**

**Цели:**

*1. Повторить знание лексики по теме; умение употреблять данную лексику в речи, в диалогах*

*2. Развитие аудитивных навыков;*

*3. Развить познавательный интерес, мышление , память.*

**Средства обучения:** 1. Голубев А.П., Смирнова И.Б., Савельева Н.Г. Немецкий язык для экономических специальностей: учебник/ под общ.ред. А.П.Голубева. – М.: КНОРУС, 2015. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование)

2. Завьялова В. Ильина Л. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. М.: Лист Нью, 2015 г. – 880 стр.

3. Авторская мультимедийная презентация к уроку «Покупки»

4. Раздаточный материал

**Laufe der Stunde:**

**I.Anfang der Stunde:** Guten Tag! Setzen Sie sich! Ich freue mich, dass alle anwesend sind.

Sehen Sie bitte auf den Bildschirm. Wir sehen ein Warenhaus. Auf dem zweiten Bild sehen wir eine Familie mit verschiedenen Beuteln. Was haben diese Bilder gemeinsames?

* Was macht man in einem Warenhaus? *(слайд 1-2)*
* Und was hat die Familie gemacht?

Wie könnten Sie das heutige Thema bestimmen?

 Zu welchem Thema sprechen wir heute?

1. Heute ergänzen wir unser Thema „Einkäufe“ und zwar versuchen wir Einkäufe zu machen.

2. Wir wiederholen die Lexik und versuchen das Hörverständnis zu entwickeln.

**II. Kontrolle der Hausaufgabe:**

Na gut, einige lexische Einheiten kennen Sie schon. Wiederholen wir das! Ich nenne ein Wort russisch und Sie sagen mir es deutsch.

*(фронтальный опрос лексики)*

* -Nennen Sie, welche Konfektionen sehen Sie auf diesem Bild? *(слайд 3-6)*

*Die Damenkonfektion*

*Die Herrenkonfektion*

*Die Abteilung „Lebensmittel“ oder Supermarkt*

*Die Abteilung „Schuhe“*

*Die Abteilung „Schreibwaren“*

-Sagen Sie, was kann man in Herrenkonfektion kaufen?

-Und was kann man in Damenkonfektion kaufen?

-Und was kauft man in einem Supermarkt?

**III.Arbeit in der Gruppe:**

3.1

* Weiter arbeiten Sie zu zweit. Wir bekommen 2 Mannschaften: eine – von Jungen und andere Mannschaft von Mädchen. Auf dem Bildschirm haben wir die Wörter mit vermischten Buchstaben. Sie sollen das richtige Wort finden und auf dem Blatt schreiben *(слайд 7)*
* 2 Minuten Zeit haben Sie. Die Zeit ist um. Prüfen wir!*(слайд 1-2)*

Die Jungenmannschaft hat … Wörter gefunden

Die Mädelsmannschaft …Wörter.

Die Sieger sind…

**З.2 Hörverständnis:**

Sehen wir jetzt einen Auszug aus dem Film EXTRA. Die Serie heißt „Sam geht einkaufen“

Bemerken Sie die nächsten Wörter zur Serie:

Die Klamotten

Cooler Schlafanzug

Du siehst nicht cool aus!

Das Hundefutter

Online kaufen

Hören Sie jetzt aufmerksam zu und beantwortet die Fragen:

Wer sind die handelnden Personen?

Wer ist Sam?

Warum soll Sam einkaufen gehen? Sieht Sam cool aus?

Kann Sam selbstständig einkaufen gehen? Warum?

Was braucht Sam?

Wie helfen ihm die Freunde?

Was kauft Nic für Sam?

Was kauft Anna für Sam?

Was kauft Sascha für Sam?

Und was möchte Anna online kaufen?

**3.3 Anwendung von Wissen und Fähigkeiten in einer neuen Situation.**

Sagen Sie, können Sie schon selbstständig einkaufen?

Da arbeiten Sie zu zweit.

Stellen Sie einen Dialog der Verkäufer und der Kunde zusammen.

* Die Jungen gehen in Herrenkonfektion um einen Pullover zu kaufen
* Die Mädels besuchen die Damenkonfektion und kaufen ein Kleid

Sie haben 2 Minuten Zeit

**IV. Stellen der Hausaufgaben**

1. Dialog „Im Supermarkt“ lesen und übersetzen

**V. Die Noten**

Использованная литература:

 *Голубев А.П., Смирнова И.Б., Савельева Н.Г.* Немецкий язык для экономических специальностей: учебник/ под общ.ред. А.П.Голубева. – М.: КНОРУС, 2015. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование)

*Завьялова В. Ильина Л.* Практический курс немецкого языка. Для начинающих. М.: Лист Нью, 2015 г. – 880 стр.