Открытый урок по английскому языку в 1 классе

 по теме «Animals»

Учитель: Паршукова М.Г.

Цели урока:Общеобразовательная: Способствовать развитию навыков говорения, использовать изученный лексически материал в различных речевых ситуациях.

Развивающая: Способствовать развитию коммуникативной компетенции учащихся путем вовлечения их в активную речевую деятельность, развитие познавательной активности учащихся, внимания, памяти, логического мышления.

Воспитательная: Прививать интерес к изучению английского языка, формировать положительную мотивацию и устойчивый интерес.

Задачи:

-обучающая: систематизировать употребление глаголов действия, тренировать употребление названий школьных предметов; научиться употреблять в речи глагол must

-развивающие: совершенствовать навык аудирования; развивать умения и навыки устной монологической и диалогической речи на основе изученного материала.

-воспитательные: формировать положительную мотивацию и устойчивый интерес к изучению английского языка.

Grade : 1 a

Theme : “Animals”

Main aim: Practice of speaking skills

Subsidiary aim: readings practice

Language : animals : rabbit, fish, cat, dog, mouse, big ,little, tall, tiger, monkey, elephant, colours

Material : cards , cds, masks, интерактивная доска,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| stages | aims | Activities  |
| Warm up  | Greeting T. Good morning children.How are you today?Let’s do phonetic exercise. [ r] [t] [d] [f]Сказка о язычке.  | Children great each other.Children pronounce the words. (animals) |
| Pre-speaking  | T. What is this?Ch. It ‘s a monkey.Revision of words. ( animals : rabbit, fish, cat, dog, mouse, big ,little, tall, tiger, monkey, elephant, colours)T. Children ,open your activities book , let’s discuss your home task.Discussion of home task ab pg 49 Smile  | Children say the words |
| Singing  | Singing of the song with colours  [**https://youtu.be/j0j-aEKoj4M**](https://youtu.be/j0j-aEKoj4M)Revision of colours. T. What is your favourite colour?Ch. My favourite colour is…. | Children sing the words “I can see a rainbow”. |
| Speaking | Practice of speaking https://i.mycdn.me/image?id=878499563830&t=3&plc=WEB&tkn=*tA2pwuQW_bw9KbWD9_E0xT7FTO0https://i.mycdn.me/image?id=878533718326&t=3&plc=WEB&tkn=*t0Q7ipm4S8CNMquW94WuDe4OKHgSinging “If you happy” [**https://youtu.be/halLxsxCZbk**](https://youtu.be/halLxsxCZbk) | Children role the play “The small cabine” |
| break |  T. Let’s have a break. Having of a restSinging “Make A circle” [**https://youtu.be/ALcL3MuU4xQ**](https://youtu.be/ALcL3MuU4xQ) |  |
| Reading  | T. Children let’s do the next interesting card. You should read and colour animals.Using of vocabulary **Card № 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A pink fishÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°ÑÐºÑÐ°ÑÐºÐ° ÑÑÐ±Ð° | A red mouseÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°ÑÐºÑÐ°ÑÐºÐ° Ð¼ÑÑÑ | A blue catÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°ÑÐºÑÐ°ÑÐºÐ° ÐºÐ¾Ñ | An orange dogÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°ÑÐºÑÐ°ÑÐºÐ° ÑÐ¾Ð±Ð°ÐºÐ° | A green parrotÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°ÑÐºÑÐ°ÑÐºÐ° Ð¿Ð¾Ð¿ÑÐ³Ð°Ð¹ |

 | Children do the card .They read the task , then colour animals in the card №1 |
| Reflection  | T. Children let’s check up your cards and put you smiles. If you have no mistake, your smile is excellent, if you have 1 mistake your smile is well, if you have 2 mistake, do this card again.Checking up of cards

|  |  |
| --- | --- |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ²ÐµÑÐ¾ÑÐ¾Ñ ÑÐ¸ÑÑÐ½Ð¾Ðº | 0-excellent ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»Ð¸Ðº Ð²ÐµÑÐµÐ»ÑÐ¹1-well ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»Ð¸Ðº ÑÐ¿Ð¾ÐºÐ¾Ð¹Ð½ÑÐ¹2- try again ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»Ð¸Ðº Ð³ÑÑÑÑÐ½ÑÐ¹ |

T. Thank you children for good working. Now take my congratulation with New Year and let’s sing the last song today. [**https://youtu.be/mGAYzlqj-aE**](https://youtu.be/mGAYzlqj-aE)https://i.mycdn.me/image?id=878501682230&t=3&plc=WEB&tkn=*TkXbN3f24rDgTFDfLqGgRKUWW5E | Children read and translate tasks , put marks by their selves using traffic light |