**ПЛАН**

**летней оздоровительной работы с детьми**

**на 2020 год**

**Календарно-тематическое планирование в летний**

**оздоровительный период 2020 год**

**Цель:** обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников,организуяздоровьесберегающий режим, предупреждения заболеваемости и травматизма.

**Задачи:**

- создавать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;

* обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
* повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрируя всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;
* обеспечивать просветительскую деятельность с родителями воспитанников в вопросах совместного воспитания детей.

**Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1.Утверждение «Плана работы МКДОУ на летний период |  | Заведующий |
|  |  | ст.воспитатель |
| 2. Проведение инструктажа педагогов перед |  | Заведующий, |
| началом летнего периода по: |  | ст.воспитатель |
| - профилактике детского травматизма; |  |  |
| - охране жизни и здоровья детей в летний период; |  |  |
| по организации: |  |  |
| - массовых мероприятий; |  |  |
| - по правилам оказания первой медицинской |  |  |
| помощи. |  |  |
| 3. Ежедневное проведение бесед с детьми: |  | Воспитатели |
| - по предупреждению травматизма; | В течение | групп |
| - по соблюдению правил поведения во время | летнего |  |
| выхода за территорию детского сада; | периода |  |
| - по соблюдению правил поведения в природе; |  |  |
| -по соблюдению правил безопасного поведения на |  |  |
| дорогах |  |  |
|  |
| 4. Издание приказа «Об усилении персональнойответственности по охране жизни и здоровьядетей в детском саду и на детских площадках» |  |  |
| 5.Проведение контроля за соблюдениемтребований СаНПиН в летний период. | май | Заведующий |

**Организационно-медицинская работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Период | Ответственные |
| п/п |  |  |  |  |
| 1. | Создание здоровьесберегающей среды в группах | ежедневно | воспитатели |
|  |  |  |  |  |
| 2. | Контроль проведения оздоровительных | постоянно | ст.воспитатель |
|  | мероприятий в режиме дня |  |  |
| 3. | Профилактический осмотр детей во | ежедневно | воспитатели |
|  | время утреннего приема, опрос |  |  |
|  | родителей |  |  |  |
| 4. | Соблюдение питьевого режима | В течение | Воспитатели, |
|  |  |  | ЛОП | мл.воспитатели |
| 5. | Санитарно-просветительская работа с | 1 раз в | Ст.воспитатель |
|  | родителями и сотрудниками, выпуск | месяц |  |
|  | санбюллетеней и памяток |  |  |
| 6. | Осуществление контроля перегревания | В течение | Все сотрудники |
|  | и переохлаждения организма. | ЛОП |  |
| 7. | Дополнительная витаминизация. | В течение | Завхоз |
|  | ЛОП |  |
|  |  |
| 8. | Закаливание с использованиемприродных факторов: солнце, воздух,вода. | В течение | Воспитатели |
|  | ЛОП |  |
|  |  |  |

**Оздоровительная и профилактическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Период | Ответственные |
| п/п |  |  |  |
| 1. | Организация питания детей по летнему  | Июль- август |  |
|  | дневному меню. Увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, |  | завхоз |
|  | свежих овощей. |  |  |
|  |  |  |  |
| 2. | Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр. | В течение | Воспитатели |
|  |  |  |  |
|  |  | летнего |  |
|  |  | периода |  |
| 3. | Проведение закаливающих и |  |  |
|  | профилактических мероприятий: | Июнь – | воспитатели |
|  | - обширное умывание; | август |  |
|  | - гигиеническое мытье ног после прогулки; |  |  |
|  | - гигиеническое полоскание рта после |  |  |
|  | приема пищи (старшие группы); |  |  |
|  | - сон при открытых окнах; |  |  |
|  | - солнечные и воздушные ванны; |  |  |
|  | - хождение босиком по грунту и траве |  |  |
| 4. | Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.) | В |  |
|  |  | течение летнего | воспитатели |
|  |  |  |  |
|  |  | периода |  |
| 5. | Оформление консультаций: | Июнь – | Ст. воспитатель |
|  | - кишечная инфекция; | август |  |
|  | - профилактика травматизма летом; |  |  |
|  | - витамины на вашем столе. |  |  |

**Воспитательно-образовательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Период | Ответственные |
| п/п |  |  |  |
| 1. | Организация работы в группах по летнему расписанию ООД | Июль – | Ст.восп-ль, |
|  |  | август | педагоги |
|  |  |  |  |
| 2. | Регулярное проведение целевых прогулок и наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой | Июнь – | Педагоги |
|  |  | август |  |
|  |
|  |
| 3. | Проведение развлечений и досуговых | Июль – | Педагоги, |
|  | мероприятий с детьми | август | муз. рук-ль, |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Организация трудовой деятельности детей: | В течение | Воспитатели |
|  | - на участке; | летнего |  |
|  | - в цветнике; | периода |  |
|  | - в зонах природы; |  |  |
|  | - с природным и бросовым материалом; |  |  |
|  | - с тканью, бумагой |  |  |
| 5. | Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: | В течение | Педагоги |
|  |  | летнего |  |
|  | - сюжетно-ролевые игры; | периода |  |
|  | - театрализованные, драматизации; |  |  |
|  | - подвижные, малой подвижности; |  |  |
|  | - эстафеты, спортивные игры; |  |  |
|  | - дидактические, развивающие; |  |  |
|  | - народные, хороводные, музыкальные; |  |  |
|  | - с песком, водой, ветром; |  |  |
|  | - игровые ситуации по образовательной |  |  |
|  | области «Социально-коммуникативное |  |  |
|  | развитие» |  |  |
| 6. | Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: | Июль – | Педагоги  |
|  |  | август |  |
|  | - длительное пребывание на свежем воздухе; |  |  |
|  | - проведение физкультурных занятий и |  |  |
|  | гимнастики на свежем воздухе; |  |  |
|  | - проведение спортивных игр, упражнений |  |  |
|  | (городки, бадминтон, футбол, волейбол); |  |  |
|  | - спортивные развлечения |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема дня | Мероприятия | Ответственные |
| Июль 1 неделя«Наше здоровье» |
| 1 | ДеньФруктов и овощей | Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»Рассматривание карточек «Фрукты и овощи»Д/и «Отгадай-ка»,  «Что какого цвета»Рисование «Мой любимый фрукт или овощ»П/и «Огородная – хороводная»С/р и «Овощной магазин с муляжами» | Воспитатели всех возрастных групп  |
| 2 | ДеньТруда | Беседа «Профессии»Наблюдение за работой дворника.Д/и «Кому что нужно для работы?»Чудесный мешочек – узнать на ощупьНаблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление.Лепка по замыслуТеатрализация сказки «Репка» | Воспитатели всех возрастных групп  |
| 3 | ДеньПлодов | Беседа «Чем питается растение»Рассматривание луковицы с перьями, корнямиЭкспериментирование 1 Лук в воде и без воды2 Лук на солнце и в темнотеПодведение итога: свет и вода нужны в умеренном количествеД/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощИмпровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук)Этюд «Вкусные эмоции»П/и «Садовник» | Воспитатели всех возрастных групп  |
| 4 | ДеньЧистоты | Беседа «Чистота залог здоровья»Консультация для родителей «Чистота залог здоровья»Д/и «Что нужно кукле!»П/и «Правила Чистюли»Игра «Добавлялки» | Воспитатели все возрастных групп  |
| 5 | ДеньВитаминов | Пальчиковая гимнастика «Капуста»Беседа «Что для чего »Витамины:А- морковь, лук, помидор – улучшают зрениеС- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетитУпражнение на дыхание «Ароматная клубничка» Игра «Это правда или нет» | Воспитатели все возрастных групп  |
| Июль 2 неделя«В гостях у сказки» |
| 1 | День сказок о животных | Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.Развивающая игра «Скажи разными голосами».Чтение, обсуждение сказок о животных.Беседа «Чему учат сказки».Игра «Отгадай название сказки»Игра «Назови сказочного героя с необычным внешним видом»Игра «Что лишнее» | Воспитатели всех возрастных групп |
| 2 | День русских народных сказок | Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.Чтение, пересказ русских народных сказок.Прослушивание сказок в аудиозаписи.Лепка персонажей сказокКонкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» | Воспитатели всех возрастных групп |
| 3 | День волшебных сказок | Беседа «Сказочные маленькие человечки».Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.Развивающая игра «Волшебный мешочек».Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».Игра-релаксация «На ковре самолете».Чтение волшебных сказок.П/и «Теремок»П/и «Красная Шапочка» | Воспитатели всех возрастных групп |
| 4 | День игрушек – герои сказок | Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».Рисование «Моя любимая игрушка».Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек».Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».Словесная игра «Расскажи какой».Разукрась героя сказки. | Воспитатели всех возрастных групп |
| 5 | День театра | Дидактическая игра «Мы идем в театр».Театр игрушек – сказка В. Сутеева «Под грибом».Инсценировка сказок.Показ настольного театра «Маша и медведи».Выставка игрушек из разного вида театра.Рисование «По страницам любимых сказок»Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми). | Воспитатели всех возрастных групп |
| Июль 3 неделя«Неделя экспериментов» |
|  | День воды | Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир»Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик»Эксперимент «Что плавает - что тонет»,  «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) | Воспитатели всех возрастных групп |
|  | День природы | Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбеД/и «Что как называется», «Какого цвета это растение»«Найди такой же»Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка»Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»Рассматривание альбома «Обитатели почвы»И/у «Кузнечики» Д/и «Я знаю 5 насекомых» | Воспитатели всех возрастных групп |
|  | День глины | Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистулькиД/и «Что из чего»Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная)И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – посудаРазмышления на тему «Растет ли что – нибудь на глине?» -  П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен | Воспитатели всех возрастных групп |
|  | День песка | Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухойОпыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметыИгры с пескомУпражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»Пальч. гим. «Рисуем на песке»П/ и «Карусель»И/у «Босиком по песку»- профилактика | Воспитатели всех возрастных групп |
|  | День воздуха | Беседа «Свежий воздух нужен всем»Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырькиС целоф. пакетом – вдуваниеС воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздухуП/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздухНаблюдение за комнатными растениями Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер» | Воспитатели всех возрастных групп |
| Июль 4 неделя«Неделя интересных дел» |
|  | День мыльных пузырей | Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется»,«Изготовляем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».Конкурс «Пузырь самый-самый».Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».Конкурс « Самый большой пузырь» | Воспитатели всех возрастных групп |
|  | День кляксографии | Рассматривание предметов для рисованияРисование «Волшебная клякса»Опыты детей с жидкой гуашьюП /и «Краски»Получи новый цвет | Воспитатели всех возрастных групп |
|  | День добрых дел | Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».Беседа «О хороших и плохих поступках».Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся самподать хороший пример другим».Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам. | Воспитатели всех возрастных групп |
|  | День шуток | Беседа «Когда человеку смешно».Игра-развлечение «Жмурки».Конкурс «Самая смешная рожица».Игра-ряжение «Чучело-огородное».Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки»Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». | Воспитатели всех возрастных групп |
|  | День радуги | Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги.Д/и «Назови цвета радуги»Когда появляется радуга на небе?Рассмотреть радугу на картине. | Воспитатели всех возрастных групп |
| Август 1 неделя«Наедине с природой» |
|  | День насекомых | Наблюдение за насекомыми Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят насекомые, вызвать бережное отношение к ним.Игра «Шмель»П/и «Пчелки и ласточка»П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»Рисование «Насекомые наши друья» | Воспитатели всех возрастных групп |
|  | День живой природы | Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?»Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвыРисунок «Моя планета»Сбор листьев для гербарияП/и «Мышеловка», «Хитрая лиса» | Воспитатели всех возрастных групп |
|  | День дары леса | Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный»Изготовление поделок и природного материала | Воспитатели всех возрастных групп |
|  | День ветра | Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?»Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч…»Посмотреть как ветер гонит облака по небу.Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?»П / и «Море волнуется» | Воспитатели всех возрастных групп |
|  | День луга | Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек).Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав.Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.Аппликация «Букет полевых цветов». | Воспитатели всех возрастных групп |
| Август 2 неделя«Зоологическая неделя» |
|  | День зов джунглей | Беседа о диких животныхРассматривание  альбома «Животные»Сочинение рассказа о диких животныхЧтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»Д/и «Воздух, земля, вода»П/ и «У медведя во бору» | Воспитатели всех возрастных групп |
|  | День пушистого зверька | Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкамД/и «Отгадай-ка» загадки о животныхП/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей»Лепка по сказке «Зимовье зверей»С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесуИ/у «Изобрази хитрую лису…»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным | Воспитатели всех возрастных групп |
|  | День рыбалки | Рассматривание альбома «Морские диковинки»П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки»Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкамТруд – смастери удочку | Воспитатели всех возрастных групп |
|  |  День зоопарка | Рассматривание картинок с изображением животныхЧтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита»И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседанием ,«Страусы» - ходьба, остановка на одной ногеДыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки»Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого орехаДраматизация сказки «Заюшкина избушка»С/р и «Зоопарк» | Воспитатели всех возрастных групп |
|  | День птиц | На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы.Беседа о жизни птиц.Беседа «Из какого материала строят гнезда птицы?»«Каких птиц ты знаешь?»Чтение Я. Райниса «Синичка», К. Ушинского «Ласточка»Д/и «Узнай по голосу» П/и «Воробушки и автомобиль» | Воспитатели всех возрастных групп |
| Август 3 неделя«Юные пешеходы» |
|  | День транспорта | Рассматривание альбомаСравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкамКонструирование из большого строительного набораП/и «Автомобили»С/р и «Автобус»Д/и «Узнай по описанию»Беседа «Как вести себя в автобусе» | Воспитатели всех возрастных групп |
|  | День строительного транспорта | Рассматривание альбомаСравнение грузовика и камазаКонструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога»Рассматривание машин на картинках.Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?»П/и «Шоферы»Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе | Воспитатели всех возрастных групп |
|  | День дороги | Беседа «Ситуации на дороге»С/р и «Пост ГАИ»Заучивание стихотворений о светофоре.Д/и «Светофор»Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей | Воспитатели всех возрастных групп |
|  | День светофора | Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход….»Беседа «Как правильно переходить дорогу»Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход»Д/и «Можно - нельзя»Знакомство со знаками сервисаП/и «Шоферы и светофор» | Воспитатели всех возрастных групп |
|  | День ПДД | Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогуБеседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогуРассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»Кукольный спектакль «Петрушка на улице»Д/и «Что быстрее»С/р и «Поездка в лес» | Воспитатели всех возрастных групп |
| Август 4 неделя«Прощание с летом» |
|  | День: подарки лета | Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.Аппликация «Летний денек».Рисование «Что нам лето подарило?»П/и «Мы, веселые ребята». | Воспитатели всех возрастных групп |
|  | День юного флориста | Беседа «Мой любимый цветок»Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани».Рассматривание плаката «Цветы».Сбор гербария.Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».П/и «Охотники и зайцы» | Воспитатели всех возрастных групп |
|  | Разноцветный день | Беседа «Почему лето называют красным».П/и «Цветные автомобили», «Встань на свое место»Развивающая игра «Какого карандаша не стало».Рисование по замыслу карандашами.Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет».Беседа «История создания карандаша».Конкурс на самую смешную рожицуНайди ошибки художникаИспользование различных техник рисования с детьми. | Воспитатели всех возрастных групп |
|  | Подари для людей | Беседы: « Подарки», « Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?»Дидактические игры «Подарок другу».Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому».Игра на развитие эмоций «Передача чувств».Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей.Игра «Подари улыбку другу».Рисование «Портрет любимого друга» | Воспитатели всех возрастных групп |
|  | До свиданья лето! | Беседа « Чем запомнилось это лето»Коллективная аппликация «Мое лето»Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителямиСвободное общение « До свиданье, лето красное»**Музыкально** **–** **спортивный праздник** **«До свиданья,** **Лето!»** | Воспитатели всех возрастных группМузыкальный руководитель |