|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СогласованоЗам по ВРИскакова С.К.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ ж.  | . | УтверждаюДиректор СШ №14Байболова Р.Б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ ж. |

**2017-2018 оқу жылына**

 **«Magic English: бірге оқыймыз»**

 **шеңбер жұмысы жоспар**

**План кружковой работы**

 **«Magic English: обучаемся вместе»**

**на 2017-2018 учебный год**

Руководитель:

Власенко Е.А.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа кружка «Magic English: обучаемся вместе» предназначена для учащихся начальных классов общеобразовательных школ (3-ые классы) для реализации программы основного общего образования, и подготовки учащихся к дальнейшему изучению английского языка в основной и общеобразовательной школе. Факультативный курс изучается в 3 классе, рассчитан на 34 часа при 1 часе в неделю. При проведении уроков используются индивидуальная, парная и групповая формы работы, игры, конкурсы, устный опрос.

**Цель:**

* ознакомить, систематизировать и сформировать основные знания, умения и навыки по изучению английского языка по программе начальной школы;
* развить коммуникативную (речевую, языковую, социокультурную, компенсаторную и учебно - познавательную) компетенцию;

**Задачи:**

* ознакомление с лексикой, фонетикой, грамматикой иностранного языка и с основными навыками чтения и письма (буквы, звуки, чтение букв и буквосочетаний и др.)
* развитие речевой деятельности на иностранном языке;
* формирование новых знаний при изучении иностранного языка;
* развитие познавательного интереса для дальнейшего самообразования;

**Планируемые результаты:**

**Познавательные:**

* расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
* осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;

**Регулятивные:**

* овладение умением координированной работы с разными дополнительными материалами;
* использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов, например в процессе грамматического моделирования.

**Коммуникативные:**

* развитие умения взаимодействия с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
* развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Date** | **Theme** | **Hour** | **Letters and****sounds** | **Notes** |
| 1 |  | Greeting. Come say hello  | 1 | Articulatory: A,B,C… Aa [ei], [ǣ]  |  |
| 2 |  | Учимся с героями Disney World. Friends Forever  | 1 | Articulatory: Ee [e], [i] I [i], [ai] |  |
| 3 |  | Учимся с героями Disney World . Days of the week | 1 | Articulatory: Oo [ɔ], [əʊ] U [ju:], [ᴧ]  |  |
| 4 |  | My sweet granny | 1 | Articulatory: Cc [s], [k] |  |
| 5 |  | This/ that, these/ those | 1 | Articulatory: Sh [ʃ],  |  |
| 6 |  | Учимся с героями Disney World. Sport games. | 1 | Articulatory: Ch [tʃ] |  |
| 7 |  | There is| there are.  | 1 | Articulatory: Ph [f] |  |
| 8-9 |  | Reading. Snow White | 2 | Articulatory: Wh [w] Th [Ɵ] |  |
| 10 |  | Учимся с героями Disney World. The world around me. My Kazakhstan | 1 | Articulatory: R colloboration |  |
| 11 |  | Revision  | 1 | Revision |  |
| 12 |  | [Holidays in the Sun](http://target.georiot.com/Proxy.ashx?TSID=5036&GR_URL=http%3A%2F%2Fwww.amazon.com%2Fs%2Fref%3Dnb_sb_noss_2%3Furl%3Dsearch-alias%253Ddigital-music%26field-keywords%3DHolidays%2Bin%2Bthe%2BSun%2B%2B&amazon-ids-by-cc=US%3DRankernode3716-20) | 1 | Articulatory: o+ r ea [i:], ee [i:] |  |
| 13 |  | The craft so long to learn. Professions. | 1 | Articulatory: Ow [au] |  |
| 14 |  | Clothes. | 1 | Articulatory: Oo [u] |  |
| 15 |  | Учимся с героями Disney World. My body. Look at me. | 1 | Articulatory: ay [ei], ai [ei] oy [oi],oi [oi] |  |
| 16 |  | Appearance. National clothes. | 1 | Articulatory: air [eə] oa [əʊ] ow[əʊ] |  |
| 17 |  | Revision | 1 | Revision |  |
| 18 |  | Учимся с героями Disney World . Hobbies | 1 | Articulatory: zh [ᴈ] |  |
| 19 |  | Describing the weather. | 1 | Articulatory: ui [ju:]  |  |
| 20 |  | Do you know? | 1 | Articulatory: au [ɔ:]  |  |
| 21 |  | Food pyramid. Healthy food. | 1 | Articulatory: ear [iə] wor [ə:] |  |
| 22-23 |  | Учимся вместе с героями Disney World. Numbers.  | 2 | Articulatory: gr [gr] gl [gl] |  |
| 24 |  | Учимся вместе с героями Disney World. Shopping. | 1 | Articulatory: pr [pr] pl [pl] |  |
| 25 |  | Учимся вместе с героями Disney World. Shapes. | 1 | Articulatory: fr [fr] fl [fl] |  |
| 26-29 |  | Reading. The Ugly Duckling | 3 | Articulatory: cr [kr] cl [kl] |  |
| 30 |  | Учимся с героями Disney World. Tick Tock. | 1 | Articulatory: dr [dr] ue [u:] |  |
| 31 |  | Our planet | 1 | y [je] |  |
| 32 |  | Учимся с героями Disney World. Animals | 1 | Articulatory: all [ɔl:] |  |
| 33 |  | Revision. Let’s play | 1 | revision |  |
| 34 |  | Do you remember? | 1 |  |  |