Согласовано

Зам. Директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Рыбакова

**План — конспект**

**внеурочного мероприятия**

Тема внеурочного мероприятия: **Марафон правовых знаний**

Дата проведения:**18.04.2023**

Профессия (специальность): **гр.108,109 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

Преподаватель: **Савенкова Е.П**

Форма внеурочного мероприятия: **Игра** (**Виктрина)**

Межпредметные связи: **Русский язык, Обществознание, Право**

Предварительная работа: **Создание презентации**

**Цель и задачи:**

предметная : **Формирование правовой грамотности студентов**

метопредметная: **Развитие памяти, речи.**

личностная:**Воспитание умения вести дискуссию.**

**Ход мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Набор модулей | Деятельность педагога | Деятельностьобучающихся | Средства,используемыена мероприятии |
| 1. | Организационный момент (1-2 мин) | Сообщение темы и целей внеурочного мероприятия | Слушают тему и цели внеурочного мероприятия | Слайд 1 |
| 2. | Актуализациявниманияобучающихся |  Однажды люди со всех концов Земли реши­ли собраться вместе. Кто-то приехал с запада, кто-то с востока, с севера и юга, из богатой страны и из бедной. Здесь были и муж­чины и женщины. Они отличались друг от друга цветом кожи, говорили на разных языках, поклонялись разным богам. Многие приехали из тех мест, где шла вой­на, где гибли люди. Другие приехали из стран, где людей часто преследуют за их религию, за их политические взгляды. Всех собравшихся объединяло одно жела­ние: чтобы никогда больше не было войн, чтобы никто не знал страха и нужды, чтобы никто никогда не мог наказывать людей без вины. Поэтому они все вместе написали Закон. Они привели в этом документе список прав, которые имеет ка­ждый человек на Земле, в том числе ребенок, для того, чтобы все знали и уважали эти права. Этот документ называется Всеобщей Декларацией прав человека. Декларация прав ребенка была принята Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1959 года.С 1990 г. Россия является участницей Конвенции ООН о правах ребенка. В соответствии с этим международным до­кументом Россия приняла на себя многочисленные обязательства по обеспечению прав ребенка. Конвенция рассматривает ребенка как са­мостоятельную личность, наделенную правами и способную в той или иной степени к самостоятельному их осуществлению и защите.Добрый день, дорогие друзья! Мы приветствуем всех участников на «Марафоне правовых знаний». Думаем, что все собравшиеся с интересом и пользой для себя проведете здесь время, будете активными участниками мероприятия. Сегодня наша игра посвящена правовым знаниям и законам. Наверно, не стоит лишний раз говорить о том, насколько важна эта область человеческой деятельности для жизни и нормального существования людей. Вся история человечества свидетельствует о неумолимом движении в направлении цивилизованного правового пространстваИменно поэтому у нас обязательно будут вопросы, связанные с этой тематикой. Но законы – это правила, которые регламентируют жизнь общества, а поэтому у нас будут вопросы, посвященные и многим другим направлениям человеческой жизнедеятельности.Я хочу вам пожелать, чтобы в течение сегодняшней игры у нас не было места несправедливости, а была только честная и законная игра.Итак, вперед!..Выберите капитанов команды.**Капитаны представьте свою команду.** | Разделены на команды.Выбирают капитанов.Представление команды. | Слайд 2Слайд 3Слайд 4Слайд 5 |
| 3. | Основная часть | **СТАНЦИЯ 1 - «В мире прав и обязанностей»** На нашей станции мы проверим, знаете ли вы законы. Один из важнейших принципов, на котором строится свободное общество, - это господство законов. Как сказал великий мыслитель прошлого Цицерон, «законы должны искоренять пороки и насаждать добродетели».Существует множество документов, регламентирующих права человека, но пока вы являетесь детьми, ваши права регулирует Конвенция о правах ребенка (Ребенком является каждое человеческое существо до 18 лет).Задание 1. Посмотрите внимательно на перечисленные права. Выберите номера тех прав, которые прописаны в конвенции о правах ребенка.Задание 2. Государства-участники, которые приняли в Конвенцию следят за тем, чтобы ни одно из прав ребенка, прописанных в Конвенции не было нарушено. Посмотрите на картинку (фрагмент «Сказки о царе Салтане…»), а затем выберите и подчеркните правильный ответ на следующие вопросы:Был ли приказ царя Дадона поместить Гвидона и царевну в Бочку и бросить их в море справедливым наказанием? (Нет)Какие права Гвидона и царевны нарушил царь?1. на брак
2. на жизнь и свободу
3. на получение образования
4. на справедливое рассмотрение обвинения

**Задание 3.** Каждый из вас кроме прав имеет обязанности и с каждым годом их становится все больше и больше. Ваши права и обязанности как учеников прописаны в Уставе техникума. Из перечня на слайде выберите, что относится к правам, а что к обязанностям обучающихся.**Задание 4.** Существует 4 вида ответственности. Перед вами 8 ситуаций. Определите, какие виды юридической ответственности наступают в каждой ситуации.**Задание 5.** Ответственность за различные правонарушения прописаны в Кодексах, законах и других документах. Вам необходимо из следующих нормативных документов выбрать один лишний и объяснить, почему он не подходит.**СТАНЦИЯ 2 - «Правда ли, что…»** «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общественного блага». Эти слова принадлежат русскому философу Владимиру Соловьеву. Мы же сейчас проверим, в каком равновесии находятся ваши правовые знания.Вам будут зачитаны утверждения, с которыми вы должны либо согласиться, либо опровергнуть, поднимая табличку «Да» или «Нет» по нашему сигналу. Время на обсуждение 10 секунд. За правильный ответ команда получает 1 балл, неправильный – 0 баллов. Критерии оценивания: правильность, быстрота. *Примечание: после каждого вопроса дается правильный ответ.***СТАНЦИЯ 3 - «Календарь правовых дат»**Команда за 2 минуты заполняет «Календарь правовых дат». 12декабря (День Конституции РФ) 1 июня (Международный День защиты детей) 12 июня (День России) 1 мая (Всемирный День трудящихся) 20 ноября (Всемирный День прав ребёнка) 10 декабря (День прав человека)**СТАНЦИЯ 4 - «Юридическая консультация»** «Незнание закона не освобождает от ответственности. А вот знание нередко освобождает». Это высказывание принадлежит Станиславу Ежи Ленцу. Ваше знание правового законодательства поможет на станции «Юридическая консультация».Вам будут зачитаны ситуации. Необходимо определить какие виды юридической ответственности в них наступают, поднимая табличку «Уголовная ответственность» или «Административная ответственность» по нашему сигналу. Время на обсуждение 10 секунд. За правильный ответ команда получает 1 балл, неправильный – 0 баллов. **СТАНЦИЯ 5 - «Право – обязанность - желание»**Задание: Возле высказывания команда должна поставить П, О, Ж.**СТАНЦИЯ 6 - «Сказка ложь, да в ней намёк»**Командам необходимо вспомнить сказки и по­смотреть на них глазами юриста. Правильный ответ оценивается в 1 балл. | Отвечают на вопросы.Работают в команде. | Слайд 6Слайд 7Слайд 8Слайд 9Слайд 10Слайд 11Слайд 12-34Слайд 35Слайд 36-61Слайд 62Слайд 63-68 |
| 4. | Обобщение | Я поздравляю команду из … групы. И надеюсь, что вы понимаете, что для обеспечения своей счастливой безопасной жизни, жизни своих родных, друзей и окружающих тебя людей очень важно понять и выполнять вполне доступные действия: 1. знать свои права и добросовестно выполнять обязанности;
2. знать, уважать и выполнять закон;
3. уважать и соблюдать права других людей.

Уважаемые ребята и взрослые! Соблюдайте эти правила в жизни! В этом – залог достижения многих жизненных успехов и решения всех жизненных проблем! Мирного вам сосуществования с законом! | Подведение итогов | Слайд 69Слайд 70Слайд 71 |

**Самоанализ:** Группы были разбиты на команды. Игра прошла оживленно. Студенты 4 курса хорошо ориентируются в правовом пространстве**.** Все студенты принимали активное участие.

Кл.руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.П. Савенкова