План конспект внеклассного занятия для учащихся начальной школы по теме «Киберугрозы: основные методы защиты».

Классный час «Безопасный Интернет»

Урок 1. Блок 3.

**Цель:**

- формировать знания об основных рисках использования Интернета и путях их предотвращения;

- развивать умение формулировать возникшую проблему; находить ответы на поставленный вопрос, развивать умение формулировать собственные мысли;

- воспитывать информационную культуру личности.

**Задачи:**

Воспитательная: создание условий для воспитания основ информационной культуры, ответственного отношения к общению в сети.

Развивающая: развивать наглядно-образное мышление, память, внимание, познавательный интерес; способствовать формированию информационной культуры учащихся.

Образовательная: приобретение знаний о правилах работы в Интернет сети.

**Планируемые результаты**

*Предметные* - сформировать представление о киберугрозах, развивать умение предотвращать их, формировать навык защиты от опасности в интернете.

*Личностные* - понимать социальную, общекультурную роль в жизни современного человека, приобретение навыков ответственного и безопасного поведения в среде Интернет.

*Метапредметные* - формировать умения и навыки безопасного пользования сети Интернет, развитие информационной грамотности.

 Класс – 4Б

 **Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, экран. Электронный носитель с презентацией Microsoft Office PowerPoint, бумажные красные и белые шары, листовки для учащихся с правилами поведения в интернете в стихах.

**Форма проведения:**

Беседа с использованием игровых элементов.

Время проведения - 40 минут

   **Ход занятия**.

.**Основные этапы проведения внеклассного занятия**

**Организационный этап** – (5минут)

***Педагогическая цель:***

создать психологический комфорт;

настроить детей на принятие и использование новой информации в процессе занятия.

*Способ организации:* - урок проводится в специализированном кабинете (информатика), чтобы создать детям условия, приближенные к реалиям темы.

Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы будем говорить с вами об очень интересной теме. Я предлагаю вам посмотреть небольшое видео и сказать, о чем будет речь .

Видеоролик с цифрового портала Образовариум <https://marketplace.obr.nd.ru/lesson/a9ec7a49-6612-6fd5-e153-46d0528c9342/module/0/page/0>

Просмотрев видео, дети отвечают, что будем говорить об информации.

—Вы правильно поняли проблему, которую будем обсуждать на этом занятии.

***Мотивационный этап (6 минут*).**

***Педагогическая цель:***

-актуализировать опыт детей по теме «Безопасность в Интернете»;

-поставить перед обучающимися тематическую проблему занятия;

-показать социальную значимость поднятой темы;

- определить, на­сколько педагогический прогноз совпадает с реальностью относительно возможностей детей, их личностных качеств, уровня осведомленности по данной теме, эмоционального настроя, уровня активности, интереса, готовности к взаимодействию.

***Способ организации****:*

**Вводная беседа;** А теперь подумайте, зачем мы пришли в этот класс?

Дети отвечают, что будут работать на компьютерах, некоторые даже сказали, что будут играть в компьютерные игры.

— Хорошо, посмотрите на экран (Слайд 2)

(изображение гаджетов).

—Назовите, что вы видите на экране?

Дети называют: компьютер, ноутбук, телефон, планшет.

—Всё правильно. Это тоже компьютеры, но только одни меньше, другие побольше. Так зачем нам всё это нужно?

—Что мы можем получить, используя эти компьютеры?

 Дети отвечают, что можно смотреть мультфильмы, играть, разговаривать, отсылать сообщения и быть в интернете.

 Учитель: Всё правильно. Я знаю, что многие из вас уже пользуются интернетом.

 Где узнать про все на свете?

 Ну, конечно, в ИНТЕРНЕТЕ!

 Там музеи, книги, игры,

Музыка, живые тигры!

 Можно все, друзья, найти

В этой сказочной сети.

А это означает, что мы можем там найти любую информацию.

Поднимите руки, кто умеет пользоваться интернетом?

( более половины детей подняли руки)

( На экране слайд №3)

—Ребята, а вы знаете, что обозначает слово интернет?

Дети отвечают одним словом - «всё».

 Учитель: Давайте уточним, что такое «всё».

Дети вновь перечисляют, что делают в интернете.

Учитель: Вспомните, с чего мы начали своё занятие?

Дети, вспомнив ролик, отвечают, что можно найти всю информация, которая необходима человеку.

Учитель: Итак, вы правильно сделали вывод о том, зачем нам интернет.

Посмотрите на экран и постарайтесь одним словом назвать то, что здесь изображено.

На экране высвечивается слайд 4.

Дети дают название (интернет, всемирная паутина, сеть)

(Учитель высвечивает название слайда)

—Ребята, вы изучаете английский язык и знаете, что слово net обозначает «сеть», а предлог inter обозначает «внутри». Поэтому мы и говорим, что находимся в сети. С нами одновременно в этой же сети находятся миллионы людей, которые работают, обучаются и просто общаются между собой.

Интернет давно стал неотъемлемой частью жизни современного человека. Все чаще от окружающих можно услышать: «Не знаю, посмотрю в интернете» или «Отправь мне по интернету». Интернет позволяет связать между собой любых людей в мире, поэтому, как только он появился, стали создаваться разные способы для общения в интернете.

—Ребята, а как вы общаетесь в интернете?

Дети называют свои способы - мессенджеры и социальные сети, поисковые системы.

***Деятельностный этап*** *(20 минут)*

|  |
| --- |
| *Педагогическая цель:** обеспечить восприятие, осмысление обучающимися понятия «безопасный интернет»
* содействовать усвоению учащимися способов поведения в сети, которые могут привести к неприятным ситуациям
* создать содержательные и организационные условия для усвоения обучающимися правил поведения в интернете.

*Способ организации:* учащиеся на занятии работают в следующих направлениях:* работают с источниками информации;
* решают познавательные и практические задачи, ориентированные на реальную жизнь;
* анализируют современные общественные явления и события;
* аргументируют свою точку зрения, вступают в дискуссию;
* просматривают и осмысливают мультипликационные ролики и соотносят её со своими реалиями.

—А теперь давайте разберемся, насколько полезен или вреден интернет.Интернет бывает разным:Другом верным иль опасным.И зависит это всеОт тебя лишь одного.(Слайд 5.)Избежать, друзья, чтоб бедНадо знать про Интернет.—И сейчас мы разберемся, что вы сами уже знаете об опасностях общения в интернете.Посмотрите на экран, выберите знакомые уже вам угрозы и расскажите о них.Слайд 6.Дети по картинкам называют ситуации, в которой можно оказаться, используя интернет сеть.*Обсуждение ситуаций*.Давайте теперь разберем эти ситуации и выработаем правила безопасного поведения в интернете.**Ситуация 1..**Вам пришло сообщение: «Поздравляем, вам очень повезло – вы выиграли Смартфон Apple IPHONE 13 RED 512GB красный (MLPC3RU/A) – успейте зарегистрировать выигрыш, пройдите по ссылке……(гиперссылка)».Как вы думаете, может это быть правдой, если вы до этого не принимали участие ни в каких лотереях или конкурсах?Ответы детей отрицательные.Учитель: А если всё же кто-то решит, что ему повезло, и он, действительно выиграл, и нажмет на ссылку, то может произойти следующее.1.Проследовав по ссылке, можно свои персональные данные сделать доступными для злоумышленников и, например, лишиться средств на счетах (особенно, если вы работаете с маминого или папиного телефона). Вы позволите им действовать от имени ваших родителей.2.Проследовав по ссылке, можно занести вирус, который повредит ваш телефон или другое оборудование.Вы можете лишиться его совсем, так как вирусы могут быть неизлечимы.3.Проследовав по ссылке, можно начать общение с нежелательными людьми.Эти люди могут представляться вашими сверстниками, предлагать дружбу, помощь. Они будут расспрашивать вас о ваших родителях, сестрах, братьях. Будут интересоваться вашими проблемами и давать хорошие советы, якобы очень переживают за вас и предложат даже тайную встречу, попросив никому не сообщать об этом.Давайте сейчас посмотрим мультфильм словенского мультсериала «SheepLive» о доверчивой овечке.Ссылка на мультфильм <https://youtu.be/MtoFtrgO4VQ> О чем вы узнали из этого фильма?Дети – Нельзя доверять незнакомым людямПодведем итоги неразумного решения открывать ссылку: —Кража ваших личных данных, мошенничество, угроза собственной жизни.—Внимание – вопрос! Что же нужно делать с незнакомыми ссылками? Ответ – удалить – это самое правильное решение. **Ситуация 2.** В социальной сети VK – под вашим последним видео появились сообщения рода: «какой же ты противный, глупый человек…», угрозы и недостойные предложения.—Что вы будете делать в этой ситуации.Учащиеся ответили, что прекратят общаться с ним, другие сказали, что скажут родителям.Учитель: 1.Поверив незнакомцам, вы можете потерять уверенность в себе и в своих действиях, понизить самооценку2.Начав им отвечать, можно разжечь конфликт, который неизвестно чем может закончиться.3.Если реагировать на такое, то можно навредить своей нервной системе, то есть принести вред здоровью и даже заболеть.—Что же нужно делать в этом случае? Ответ: Не реагировать, удалять сообщения, блокировать, жаловаться на аккаунт администраторам сети.—А лучше всего – рассказать родителям: они найдут правильное решение.**Ситуация 3.** Вы стали замечать, что ваш друг или подруга не может легко и свободно прекратить игру на телефоне. Все окружающие стали её/его раздражать, он/она стали невнимательным и даже стали плохо видеть.Какой совет вы дадите в этом случае? Дети отвечают, что объяснят ей ситуацию, пригласят поиграть на свежем воздухе.Учитель: Вы должны показать собственным примером, что выбор нужно всегда делать осознанно, исходя из разумности происходящего.1.Показать, как играть в волейбол или кататься на велосипеде, тем самым переключить внимание на подвижную деятельность.2.Обратить внимание взрослых на данные изменения - поговорить с её/его родителями. Предложить разрешить ему/ей провести день у вас, занимаясь подвижными видами деятельности.А сейчас, ребята, посмотрите, что предлагают вам ваши любимые мультгерои. Мультфильм «Фикси –советы по безопасности в интернете. <https://youtu.be/TUodzCtBSWU> Физминутка .— Ребята, а теперь давайте отдохнем немного и поиграем. Выходите в центр класса. Разделились на 2 группы. Стали друг перед другом. Вот вам корзина с бумажными шарами. (Учитель дает каждой группе по корзинке). В корзинке одинаковое количество красных и белых шаров. Белые – полезная информация в сети, красная – опасность. По моему сигналу вы начинаете выбрасывать из корзины опасную информацию в сторону противоположной команды. Победителем будет та команда, которая сделает эту работу быстрее.(Затем также по команде собирают в корзину шары. Одна команда – белые, другая – красные).Побеждает, как и всегда, дружба.***Итогово-рефлексивный этап 9 минут).*** *Педагогическая цель*: * дать качественную оценку деятельности обучающихся и взаимодействия их с педагогом и одноклассниками;
* инициировать рефлексию учащихся;
* сформировать основу для следующих внеклассных занятий.

*Способ организации:*1.Устная: беседа, ответы на вопросы учителя, формулировка правил безопасного поведения в интернете, рефлексивная оценка знаний, полученных на классном часе.2.Письменно: подготовить к следующему классному часу список правил, которыми ты пользовался в течение недели, работая в интернете.Учитель: А теперь, ребята, займите свои места, оставив полезную и вредную информацию в корзинках, и давайте вспомним ещё раз об угрозах, с которыми мы будем уже смело и уверенно бороться после сегодняшнего мероприятия. Назовите угрозы, о которых мы говорили на сегодняшнем уроке.Дети перечисляют: кража данных, мошенничество, оскорбление в сети, вирусы, потеря данных.Учитель: Давайте посмотрим, всё ли вы перечислили.Слайд 7.И теперь, давайте выработаем правила, как бороться с каждой указанной угрозой.Дети озвучивают свои предложения, вспоминая полученную на занятии информацию.Учитель оценивает их ответы, помогает правильно сформулировать мысль.И сейчас, ребята, давайте посмотрим на ваши правила, но уже в стихотворной форме. (Слайды 8-11).Эти правила я раздаю вам домой. Положите их себе на письменный стол и постоянно вспоминайте, когда входите в Интернет.Желаю вам безопасного общения в сети с друзьями, но больше всего хочу, чтобы вы были здоровыми и больше времени проводили с реальными друзьями на свежем воздухе! -Слайд 12. До свидания! Приложение.Ссылки на картинки, использованные в презентации: * <https://papik.pro/uploads/posts/2022-01/1643005886_2-papik-pro-p-risunok-na-temu-bezopasnii-internet-2.jpg>
* <https://papik.pro/uploads/posts/2022-01/1643005887_3-papik-pro-p-risunok-na-temu-bezopasnii-internet-3.jpg>
* <https://papik.pro/uploads/posts/2022-01/1643005896_13-papik-pro-p-risunok-na-temu-bezopasnii-internet-14.jpg>
* <https://papik.pro/uploads/posts/2022-01/1643005904_24-papik-pro-p-risunok-na-temu-bezopasnii-internet-25.jpg>
* <https://papik.pro/uploads/posts/2022-01/1643005936_51-papik-pro-p-risunok-na-temu-bezopasnii-internet-52.jpg>
* [https://ru.freepik.com/premium-photo/cozy-home-office-laptop-screen-mock-up-and-gingerbread-near-christmas-tree-and-fluffy-trendy-decorations-concept-of-freelance-taking-webinar-or-call-to-family-friends-because-of-lockdown-of-virus\_31930656.htm#query=виртуальные%20друзья&position=43&from\_view=keyword](https://ru.freepik.com/premium-photo/cozy-home-office-laptop-screen-mock-up-and-gingerbread-near-christmas-tree-and-fluffy-trendy-decorations-concept-of-freelance-taking-webinar-or-call-to-family-friends-because-of-lockdown-of-virus_31930656.htm)
* [https://ru.freepik.com/free-photo/little-child-greeting-remote-friend-during-online-videocall-meeting-conference\_19011465.htm#page=2&query=виртуальные%20друзья&position=29&from\_view=keyword](https://ru.freepik.com/free-photo/little-child-greeting-remote-friend-during-online-videocall-meeting-conference_19011465.htm)
* [https://ru.freepik.com/free-photo/back-view-of-little-boy-talking-to-his-friends-through-video-call\_14601094.htm#page=3&query=виртуальные%20друзья&position=15&from\_view=keyword](https://ru.freepik.com/free-photo/back-view-of-little-boy-talking-to-his-friends-through-video-call_14601094.htm) –
* [https://ru.freepik.com/free-photo/little-girl-talking-to-her-friends-on-a-laptop-in-video-call\_14601099.htm#page=3&query=виртуальные%20друзья&position=19&from\_view=keyword](https://ru.freepik.com/free-photo/little-girl-talking-to-her-friends-on-a-laptop-in-video-call_14601099.htm)
* <https://demotivation.ru/wp-content/uploads/2020/04/global_net-1.jpg>
* <https://demotivation.ru/wp-content/uploads/2020/04/s1200-2-21-768x480.jpg>

Ссылки на видеоролики: 1.<https://marketplace.obr.nd.ru/lesson/a9ec7a49-6612-6fd5-e153-46d0528c9342/module/0/page/0>2. [https://youtu.be/MtoFtrgO4VQ](https://youtu.be/MtoFtrgO4VQ%20%203) [3](https://youtu.be/MtoFtrgO4VQ%20%203). <https://youtu.be/TUodzCtBSWU>   |