Урок 45. **Вегетативное размножение растений**

**Цели урока:**

* сформировать представление о способах вегетативного размножения растений в природе и деятельности человека;
* развивать умения выделять главное, сравнивать, самостоятельно работать с учебным пособием, делать выводы;
* способствовать расширению кругозора, формировать интерес к познанию природы.

*Учебно-методическое обеспечение*: учебное пособие, рабочая тетрадь, компьютер, проектор, презентация или таблица «Вегетативное размножение растений», живые и гербарные экземпляры растений.

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

Приветствие. Проверка готовности класса к уроку.

**2. Анализ выполнения лабораторной работы № 4**

**3. Целемотивационный этап. Актуализация знаний и умений учащихся**

3.1. Фронтальная беседа.

— Каков биологический смысл размножения? *(Увеличение числа особей одного вида, их распространение)*

— Какие органы растений являются вегетативными? *(Корень, стебель, лист)*

— Каковы их функции? *(Обеспечение водой, органическими и минеральными веществами, запасание питательных веществ, размножение)*

— Какие органы растений генеративные? *(Цветок, плод, семя)*

— Какие способы размножения характерны для цветковых растений? (Половой и вегетативный)

— Почему размножение называют вегетативным?

3.2. Ознакомление с темой урока и постановка целей.

**4. Изучение нового материала**

4.1. Устный журнал.

Учащиеся озвучивают подготовленные сообщения по темам:

1) Размножение видоизмененными подземными побегами (корневище, луковица, клубнелуковица, клубень).

2) Размножение надземными побегами (стеблевые черенки, отводки).

3) Размножение корнями (корневые отпрыски).

4) Размножение листом (целым листом с черешком, частью листа, целым листом).

Каждый доклад сопровождается комментариями учителя с демонстрацией слайдов презентации. Параллельно учащиеся заполняют схему.



4.2. Рассказ учителя о размножении прививкой.

4.3. Фронтальная беседа по вопросу, какое значение имеет вегетативное размножение в природе.

• Растения быстро расселяются на новой территории.

• Единственный способ размножения растений, когда семенное размножение затруднено (сныть, земляника).

• Сохраняются все признаки материнского растения.

• Успешная конкуренция с другими растениями.

**5. Физкультминутка**

**6. Закрепление изученного материала**

6.1. Самостоятельная работа. Заполнение таблицы.

|  |
| --- |
| **Вегетативное размножение растений в природе и деятельности человека** |
| **надземными ползучими побегами** | **корневи­щами** | **лукови­цами** | **клуб­нями** | **корневыми отпрыс­ками** | **листьями** |
| Земляника, | Пырей | Лук, | Картофель | Вишня, | Сердечник |
| костяника, | ползучий, | чеснок, | топинамбур | слива, | луговой |
| лапчатка, | ирис, | нарцисс, |  | осина, |  |
| клевер | ландыш, черника, брусника, флокс | лилия, гиацинт, тюльпан, гладиолус |  | ольха,белая акация,сирень,малина,ежевика,осот |  |

*Вариант:* выполнение задания 57 на с. 63, 64 рабочей тетради.

6.2. Выполнение теста.

**1.** Ползучие побеги, служащие для вегетативного размножения растений, — это:

1) усы; 3) клубень;

2) корневище; 4) луковица.

**2.** Подземный, реже надземный побег с очень коротким уплощенным стеблем (донцем) и чешуевидными мясистыми, сочными листьями — это:

1) корневище; 3) клубень;

2) луковица; 4) привой.

**3.** Часть побега, приживляемую к другому растению

того же или близкого вида, называют:

1) подвой; 3) клубень;

2) привой; 4) стебель.

**4.** Способ вегетативного размножения, изображенный

на рисунке, называется:

1) прививка;

2) размножение корневыми отпрысками;

3) размножение корнеплодами;

4) размножение клубнями.

**5.** Способ вегетативного размножения, изображенный на

рисунке, называется:

1) прививка;

2) черенкование;

3) размножение листовыми черенками;

4) размножение корневыми черенками.

**6.** Появление побегов на корнях — это способ размножения:

1) корневыми отпрысками; 3) черкенками;

2) луковицами; 4) клубнями.

**7.** Герань размножается:

1) корневыми отпрысками; 3) черенками;

2) луковицами; 4) клубнями.

**8.** Ежевика и черная смородина размножаются:

1) корневыми отпрысками; 3) черенками;

2) луковицами; 4) клубнями.

**9.** Камнеломка размножается:

1) корневыми отпрысками; 3) черенками;

2) луковицами; 4) клубнями.

**10.** Каждую весну девочка досадует на то, что в ее цветнике вырастает много пырея, хотя осенью она старательно сорвала все сорняки. Почему это происходит?

**7. Информация о домашнем задании**

§38 (с. 114-117).

**8. Подведение итогов урока**

**9. Рефлексия**

Учащиеся высказывают впечатления об уроке, отвечая на вопросы:

— Достигнута ли цель урока?

— Пригодится ли материал в будущем?

— За что бы вы себя похвалили?