**План-конспект урока учителя истории Республиканского медицинского лицея-интерната Ткаченко Елены Леонидовны. Тема**: **«Провозглашение ДНР и ЛНР. Война народных республик Новороссии за независимость». Цель:** Осмыслить сегодняшние события в судьбе нашего народа. **Задачи**  **Образовательные:** систематизировать в хронологическом порядке, обобщить и расширить знания учащихся о трагических событиях 2014-2017 годов на Донбассе и на Украине. **Развивающие:** 1.формировать умения и навыки критического оценивания и отбора информации из разнообразных интернет-ресурсов; 2.совершенствовать методы исследовательской, поисковой работы учащихся; 3.развивать умения аргументированно выражать своё мнение об исторических событиях и самостоятельно делать выводы. **Воспитательные:** 1.на конкретных примерах украинской действительности, показать негативные черты национализма и опасность возрождения фашистской идеологии; 2.воспитывать чувство сострадания к невинно пострадавшему мирному населению Донбасса; 3.воспитывать чувство ответственности за судьбу своей страны; 4.воспитывать активную гражданскую позицию и патриотизм у учащихся. **Оборудование:** презентация учителя, стихотворения и рисунки детей Донбасса, исторические документы. **Педагогические технологии:** технология развития критического мышления, проектная технология, метод работы в парах, решение логических задач и проблемных вопросов. **План урока** 1.Развитие Донбасса в составе независимой Украины. 2.Государственный переворот в Киеве. 3.Провозглашение ДНР и ЛНР. 4. Ход гражданской войны в Новороссии. **Ход урока 1.Организационный момент.** Объявление темы, цели и эпиграфа урока. Эпиграфом, ребята, я хотела бы взять такие слова:
***«Вместо того чтобы убивать своего соседа, пусть даже глубоко ненавистного, следует, с помощью пропаганды, перенести ненависть к нему на ненависть к какому-то народу или к какой- нибудь соседней державе — и тогда ваши преступные побуждения, как по волшебству, превратятся в героизм патриота».***

***Бертран Рассел***

**2.Стадия вызова. Приём «мозговой штурм»:** Подумайте, как данное выражение Рассела отражает сегодняшнюю тему урока? О каких важных событиях в рамках объявленной темы мы можем сегодня говорить? **3.Стадия осмысления**. Работа учащихся с презентацией, подготовленной учителем: выполнение логических заданий, поиск ответов на проблемные вопросы. Работа учащихся парами над анализом документальных свидетельств (фото- и киноматериалов) о преступлениях украинских фашистов и их Западных кураторов. **Выводы. 4.Стадия рефлексии.** Что нового вы узнали на уроке? Какие события и факты произвели на вас наибольшее впечатление? Как вы оцениваете свою деятельность на уроке? **5.Домашнее задание:** напишите эссе на тему «Мой взгляд на события 2014-2017гг. на Украине»