#

# Краткосрочный план

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана: Раздел7.Основные навыки в командных играх | Школа: КГУ «Средняя школа №2» г.Риддер |
| Дата: | ФИО учителя: Березовская Елена Геннадьевна |
| Класс: 7 | Количество присутствующих:  | отсутствующих: |
| Тема урока | Техника игры в волейбол |
| Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу) | 8.7.1.1. Демонстрировать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в диапазоне спортивно-специфических двигательных действий |
| Цели урока | **Все учащиеся:**Знают технику безопасности на уроках волейболаРазвивают ловкость, координацию, точность, прыгучесть**Большинство учащихся:**Умеют правильно принимать мяч сверху и снизу и выполнять нижнюю прямую подачу**Некоторые учащие:**Умеют выполнять верхнюю прямую подачу с разного расстояния от сетки |
| Критерии успеха | Весь класс сможет выполнить правильно технику нижней прямой подачи мяча с разного расстояния от сеткиБольшинство учащихся смогут выполнить нижнюю прямую подачу из-за лицевой линии волейбольной площадкиБолее подготовленные выполняют верхнюю прямую подачу с разного расстояния от сетки |
| Языковые цели | Предметная лексика и терминология: \* передачамячасверхудвумяруками – passingtheballontopwithtwohands\* приеммячаснизудвумяруками – receiving the ball from the bottom with two hands\* нижняяпрямаяподачамяча – lower direct feed\* игровыерасстановки – gaming arrangements |
| Привитие ценностей  | Толерантность к окружающим.Развитие коммуникативных способностей, самостоятельности, взаимопомощи, лидерских навыков.Сознательное отношение к своему здоровью и занятиям физкультурой и спортом. |
| Межпредметные связи | Математика: размер поля, подсчет очков, высота сеток.Физика: траектория полета мячаАнглийский, государственный языки: терминология, приветствие |
| Навыки использования ИКТ  | Использование сотового телефона или планшета для просмотра правильного выполнения передач мяча |
| Предварительные знания | Учащиеся владеют хорошим уровнем техники приемов, нижней прямой подачи, пройденным в предыдущих классах. Знают правила игры. |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| Начало урока 10-12 мин | 1. Построение. Приветствие на государственном, русском и английском языках.2. Создание благоприятного психологического настроя класса на предстоящую работу.Расчет на 1-2 номера.Классу предлагается игра «спортивные термины». Первые номера называют любой спортивный термин, а вторые называют спортивный термин, начинающийся на последнюю букву. Игра заканчивается, когда пара назовет 15 спортивных терминов.3. Совместно с учащимися целеполагание урока.На пару учащихся дается карточка с рисункомволейбольной площадки и разметкой. Внизу карточки можно прочитать:\* какой счет в партиях?\* сколько партий играют?\* высота мужской и женской сеток\* вес волейбольного мячаЦель нашего урока техника волейбола. Технические приемы волейбола. Какие физические качества мы будем развивать на уроке? От класса ожидаем ответ: Волейбол развивает прыгучесть, координацию, выносливость.4. Ходьба, ее разновидности:на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, в полуприседе, в приседе.5. Бег в медленном темпе.6. Обще-развивающие упражнения в движении:* Исходное положен.- руки в «замок» перед собой. 1-4-круговые движения кистями в правую сторону, 1-4-в левую сторону.
* Исходное положен.- руки перед грудью. 1-2-отведение согнутых рук назад, 3-4-прямых.
* Исходное положение- правая рука вверху, левая внизу. Смена положений рук на каждый счёт.
* Исходное положен.- руки в стороны. 1-к плечам, 2- в стороны, 3-вперёд, 4- в стороны.
* Исходное положен.- руки в стороны. Отведение рук назад на каждый счёт.
* Исходное положение- руки вверх. Круговые движения руками 1-4-вперёд, 1-4-назад.
* Исходное положен.- руки в «замок» перед грудью. 1-руки выпрямить вперёд ладонями наружу, 2-руки вверх, 3-вперёд, 4-исходное положение
* Исходное положен.- руки в «замок» перед грудью. 1-выпад одной ногой вперёд, поворот туловищем в эту же сторону, 2- в другую сторону.
* Исходное полож.- руки на пояс. 1-наклон вперёд к одной ноге, 2-исходное положение, 3- к другой ноге, 4-исходное положение
* Исходное положение- руки к плечам. 1-мах ногой вперёд, руки вперёд, 2-исходное положение, 3-мах другой ногой, 4-исходное положение

7. Бег, его разновидности:- перемещением правым боком - перемещением левым боком - спиной вперёд - медленно бегом - приставным шагом спиной вперед - шагом (до восстановления дыхания) | карточки с заданиями |
| Середина урока25-30 минут | Подвижная игра « Костер» 1. Класс встает в пары по силам и уровню подготовки по волейболу на сетки. Учащиеся совершенствуют передачу мяча сверху и прием мяча снизу в игре в паре. Могут использовать различные комбинации, изученные на предыдущих уроках.Игру в паре учащиеся могут посмотреть по сотовым телефонам или планшетам, лежащим на скамейках.После этого учащиеся выполняют «жонглирование»-прием мяча снизу перед собой/ Уровень А – «новички» – до 5 раз – 5 баллов/ Уровень В – «группа совершенствования» – 6-8 раз – 7 баллов/ Уровень С –«мастера» – 9 раз и более – 10 баллов2. Класс перестраиваем для выполнения подачи. 1 номера идут с мячом на одну сторону, 2 номера – на противоположную.\* выполнение нижней прямой подачи с расстояния 6 м от сетки (по 3 раза)По свистку 1 номера выполняют нижнюю прямую подачу через сетку. Вторые номера ждут, когда все мячи упадут на пол и по свистку выполняют подачу тем же способом.\* выполнение верхней прямой подачи с расстояния 6 м от сетки (по 3 раза)\* выполнение нижней прямой подачи с расстояния 9 м от сетки (по 3 раза)\* выполнение верхней прямой подачи с расстояния 9 м от сетки (по 3 раза)Проводим дифференциацию.Учащиеся, подающие подачу только с 6 м от сетки идут подавать подачу об стену по ориентирам, нарисованным на стене.Другая группа учащихся остается на площадке и подает подачу по зонам любым выбранным способом.3. Учебная игра в волейбол.Проводим критериальное оценивание.Дискрипторы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Дискрипторы | Баллы |  |
| Подача мяча | нижняя прямая подача с расстояния 6 м от сетки | 3 балла | «Новички» |
| верхняя прямая подача с расстояния 6 м от сетки | 5 баллов | «Группа совершенствования» |
| нижняя прямая подача с расстояния 9 м от сетки | 7 баллов | «Мастера» |
| верхняя прямая подача с расстояния 9 м от сетки | 10 баллов | «Чемпионы» |
| «жонглирование»-прием мяча снизу | прием мяча снизу двумя руками перед собой до 5 раз | 5 баллов | Уровень А |
| прием мяча снизу двумя руками перед собой до 6-8 раз | 7 баллов | Уровень В |
| прием мяча снизу двумя руками перед собой 9 раз и более | 10 баллов | Уровень С |

Оценивание:25-35 баллов – «Чемпионы»15-24 балла – «Мастера»До 14 баллов – «Новички» | волейбольные мячи, сетки, сотовые телефоны. |
| Конец урока3-5 минут | 1. Построение.2. Упражнение на внимание: «Биологическое время»Учащиеся, стоя в строю закрыв глаза по сигналу учителя начинают считать до 60 секунд. Досчитав, делают шаг вперед и открывают глаза. Учитель смотрит, кто сделал шаг вперед точно по истечении 60 секунд.3. Домашнее задание:1. Прыжки со скакалкой до 30 сек.2. Выпрыгивания вверх из упора присев3. Прыжки вверх с целью коснуться предмета.4. Рефлексия по стратегии «Чемодан, мясорубка , корзина».Суть- если свой стикер ребёнок размещает накартине «чемодан»- всё было интересно, получалось, знания и умения пригодятся для дальнейших уроков по волейболу, еслина «мясорубку» - на уроке получалось не все, нужно немногопотренироваться, если на «корзину»-на уроке даже простые упражнения давались с большим трудом, в игре не смог применить. |  |
| **Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?** | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** |
| Отстающие учащиеся, подающие подачу только с 6 м от сетки отрабатывали подачуоб стену по ориентирам, нарисованным на стене.Более сильныеучащихся остаются на площадке и подают подачу по зонам любым выбранным способом. | Формативное оценивание на протяжении всего урока посредством жестов, похвалы, корректировки упражнений.Критериальное оценивание прилагается таблица. | Техника безопасности на всех этапах урока. Восстановление дыхания.ЗОЖ через игру. |

Критериальное оценивание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Дискрипторы | Баллы |  |
| Подача мяча | нижняя прямая подача с расстояния 6 м от сетки | 3 балла | «Новички» |
| верхняя прямая подача с расстояния 6 м от сетки | 5 баллов | «Группа совершенствования» |
| нижняя прямая подача с расстояния 9 м от сетки | 7 баллов | «Мастера» |
| верхняя прямая подача с расстояния 9 м от сетки | 10 баллов | «Чемпионы» |
| прием мяча снизу-«жонглирование»- | прием мяча снизу двумя руками перед собой до 5 раз | 5 баллов | Уровень А |
| прием мяча снизу двумя руками перед собой до 6-8 раз | 7 баллов | Уровень В |
| прием мяча снизу двумя руками перед собой 9 раз и более | 10 баллов | Уровень С |