**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ПО ИНФОРМАТИКЕ ДЛЯ 11 КЛАССА**

**№ урока: 2**

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_**

**Учитель: Эргашева Ление Айдеровна**

**Тема урока:** Моделирование и формализация

**Цель:** Формирование у учащихся понятия моделирования как метода познания; рассмотрение форм представления моделей.

**Задачи:**

***Обучающая:***

1. Сформировать у учащихся понятие моделирования как метода познания;
2. Сформировать у учащихся понятия «модель», «моделирование», «информационная модель»;
3. Научиться строить информационные модели (словесные, графические и табличные);
4. Организовать деятельность учащихся по самостоятельному применению знаний в разнообразных ситуациях.

***Развивающая:***

1. Помочь учащимся осознать социальную и практическую значимость учебного материала;
2. Обеспечить развитие у школьников умений классифицировать познавательные объекты;
3. Создать условия для развития у школьников умения работать во времени.

***Воспитывающая:***

1. Осуществлять эстетическое воспитание;
2. Способствовать обогащению внутреннего мира школьников.

**Оборудование:** учебник информатики, компьютеры

**Тип урока:** изучение нового материала

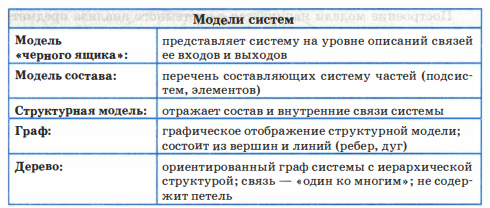
# Ход урока

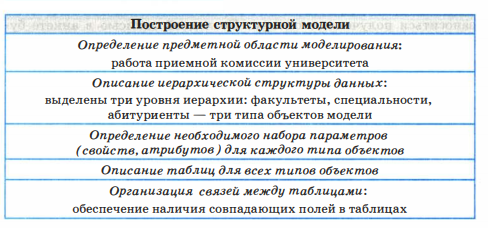
1. Организационная часть

Учитель приветствует учеников, проверяет их готовность к уроку, сообщает тему и цель урока.

1. Изучение нового материала

Учебник. С. 14 -24





1. Закрепление

С. 20 № 5. Нарисуйте в виде графа систему, состоящую из четырех одноклассников, между которыми существуют следующие связи (взаимоотношения): дружат - Саша и Маша, Саша и Даша, Маша и Гриша, Гриша и Саша. Анализируя полученный граф, ответьте на вопрос: с кем Саша может поделиться секретом, не рискуя, что тот станет известен кому-то другому?

1. Домашнее задание