**План-конспект урока в 3 «А» классе**

**Тема**-Мой дом

**Коммуникативная ситуация**-Дом моего любимого героя

**Цель**-способствовать формированию коммуникативной компетенции учащихся в рамках темы.

**Прогнозируемый результат**-умение грамотно описать свою комнату, комнату любимого героя, комнату своей мечты.

**Задачи урока:**

***Образовательные:***

* обобщить знания учащихся по теме «Мой дом»; совершенствовать лексику по теме; предлоги места, глагол to be.

***Развивающие:***

* создать условия для развития слухопроизносительных навыков, активизировать навыки говорения;
* закрепить грамматические навыки;

***Воспитательные:***

* способствовать осуществлению воспитания и бережного отношения к дому как к месту жительства.

**Оснащение урока.**

УМК PB 3класс, доска, раздаточный материал (карточки-картинки, тестовые задания) ноутбук, видеоролик.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этап*** | ***Задача этапа*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность учащихся*** |
| **Начало урока** | Введение учащихся в атмосферу иноязычного общения; целеполагание; создание у учащихся мотивационной готовности. | Good afternoon boys and girls! Now it’s time to say hello. Let’s sing the song.  How are you today? | Pupils greet the teacher and sing the song. Answer the teacher’s questions. |
| **Фонетическая зарядка** | Совершенствование слухопроизносителных навыков. | ar=[a:]carpet,car,are,armchair,star,far | Pupils repeat the words. |
| **Речевая зарядка** | Умение правильно отвечать на вопросы | What’s this? It’s a…  Have you got a sofa?  What colour is it?  ***Cards***  Where’s the…? In on under  **Translate the sentences**   1. Мой компьютер на столе. 2. Мои лампы возле моего компьютера. 3. Его книга в книжном шкафу. 4. Её кот под стулом. 5. Ее книга на столе. 6. Телефон на диване. 7. Ковер на полу. 8. Моя кровать возле окна. 9. Моя картина на стене. | Pupils answer the questions. |
| **Аудирование и говорение**    **Чтение** | Совершенствование слухопроизносителтных навыков, понимание иноязычной речи  Совершенствование техники чтения, развитие навыков извлечения необходимой информации из текста. | **Ex.1a,p.49**  There are 3 characters at our lesson Thumbelina, Robot and Teddy Bear. No we’ll listen short stories about their houses. Listen and answer who is speaking?  **Ex.1b,p.49**  Read and complete | Pupils do ex  Pupils read and complete texts. |
| **Физкультминутка** | Смена вида деятельности, релаксация | Point to the window… | Pupils follow the teacher’s instruction and tell the poem. |
| **Проверка дз** | Контроль выполнения дз | Let’s check your hometask. Let’s introduce your project. | Pupils introduce their projects. |
| **Видео** | Развитие навыков понимание иноязычной речи | Watch the video and answer the questions.  What colour is his bed?  What’s in his bookcase?  What’s on his desk? | Pupils speak about their room. |
| **Письмо, выполнение упражнения** | Развитие лексических и письменных навыков. | **WB ex 1b,p.44**  Guess the words. Write about Carlson’s room. | Pupils write. |
| **Рефлексия**  **Проект** | Смена деятельности, игра  Развитие монологической речи | **Tic tac toe.**  Now let’s divided into two groups and do project “My dream room” | Pupils say the sentences.  Pupils do project. |
| **Объяснение домашнего задания** | Снятие возможных трудностей при выполнении домашнего задания. | Ex 2a read the fairytale. | Pupils write down hometask. |
| **Оценивание** | Оценивание и мотивация учащихся. | Thank you for the lesson. Your work was very intensive. Ksenia gets a “nine”, Sasha gets a “nine”, The lesson is over, good bye! |  |