**Тема: Погода**

**Цель:** Разобрать понятия «погода». Научить устанавливать причинно-следственные связи между элементами погоды и явлениями погоды.

Задачи:

1. Совершенствовать умения учащихся работать с различными географическими источниками;

2. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи;

3. Закреплять умение самостоятельно характеризовать различные природные явления.

Тип урока: урок изучения нового материала.

**Оборудование:** учебное пособие 7 кл., атласы.

**Ход урока**

1. **Организационный этап урока**
2. **Вспоминаем:** 1. Какими свойствами характеризуется воздух? Почему в атмосфере происходит вертикальное перемещение воздуха?
3. **Изучение нового материала**

Каждому из нас знакомо слово «погода». Сообщение о ней регулярно передаются по радио и телевидению. Ожидаемая погода интересует всех, потому что она влияет на самочувствие людей и многие виды их деятельности.

**Погода** - это состояние атмосферы в данное время в данном месте.

Погоду характеризуют элементы погоды:

Элементы погоды

 - сам. важный

температура воздуха

гроза

 элемент

**атмосферные**

влажность

туман

**метеорологические**

атм. давление

метель

облачность

пыльная буря и др.

атм. осадки

ветер

Самый важный из метеорологических элементов – **температура воздуха**, которая показывает степень его нагревания. Как и всякий газ воздух, воздух оказывает давление на зем. поверхность и находится в непрерывном движении.

*Что называется ветром? Почему он возникает?*

Воздух - вод. пар – нагревается конденсируется (при пониж. t) = облака осадки

 Погода редко остаётся устойчивой надолго, она непрерывно меняется в течении года и даже суток. *Погода – (рис. 7, с. 14).* ***Основные свойства погоды:*** *изменчивость и многообразие.*

В течении суток и года изменяется поступления солнечного тепла на земную поверхность. Поэтому **изменение метеорологических элементов**:

*суточное сезонное.*

(хор. выраж-ы в (**средних**)

**низких широтах**)

*Как вы думаете, что может влиять на изменение погоды?*

**Причины изменения погоды**

1. Понижение или повышения АД

2. Перемещение воздушных масс

 Изменения в одном месте ведут к изменениям в других. Поэтому для изучения погоды необходимо знать об изменении метеорологических элементов на значительной территории.

 Систематические наблюдения за погодой осуществляют **метеорологические станции.** Метео наблюдения ведутся постоянно и непрерывно, при этом используются одинаковые приборы. **Наблюдения проводятся каждые 3 часа.**

 *Почему метео наблюдения на зем. шаре проводятся одинаковыми приборами и в одни и те же сроки?*

**Метеорологическая площадка (**под открытым небом**).**

- приборы для определения Т и влажности воздуха (в спец. будках)

Приборы для измерения АД – в помещениях (т.к., дав. под открытом небом и в помещении не изменяется).

 Наблюдения за состоянием атмосферы вне приземного слоя и до высоты 40км производятся на **аэрологических станциях. (**в различ. слоях атмосферы определяются ***скорость и направ. ветра, t, влажность*)**

Для этого используются шары-пилоты, радиозонды и др.

Шары-пилоты – это …

Радиозонды – это…

 Итоги наблюдений за метеорологическими элементами и атмосферными явлениями в органы службы погоды.

1. **Закрепление изученного материала**

1. Что называется погодой?

2. Как осуществляется наблюдения за погодой?

**V. Домашнее задание** § 2, вопр. 2- 4стр. 16