Урок 38. **«Изучение видоизмененных побегов: клубня, луковиц»**

**Лабораторная работа №4**

**Цели урока:**

* ознакомить со строением видоизмененных побегов на примере клубня картофеля, луковицы репчатого лука;
* развивать навыки закладки и проведения опытов и наблюдений;
* способствовать развитию навыка коммуникативного общения.

*Учебно-методическое обеспечение*: клубень картофеля, луковица репчатого лука, раствор Люголя, скальпель, препаровальная игла, пипетка, лупа, учебное пособие, тетрадь для лабораторных и практических работ или рабочая тетрадь.

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

Приветствие. Проверка готовности класса к уроку.

**2. Проверка домашнего задания**

Проводится по усмотрению учителя.

**3. Целемотивационный этап. Актуализация знаний и умений учащихся**

3.1. Ознакомление с темой урока и постановка целей.

— Какую функцию выполняют вегетативные органы?

— С какой целью вегетативные органы запасают питательные вещества?

— Можете назвать побеги, которые имеют необычный вид? *(Усики, колючки, клубни, столоны, луковицы, корневища)*

— Сегодня мы будем изучать корневище, клубень и луковицу.

3.2. Обучение правилам безопасности. Инструктаж по выполнению лабораторной работы.

**4. Выполнение лабораторной работы**

Выполнение лабораторной работы и оформление в рабочей тетради (с. 102—105) или тетради для лабораторных и практических работ (с. 23-28).

**5. Физкультминутка**

**6. Информация о домашнем задании**

§37 (с. 111-114).

Подготовить сообщения по вегетативному размножению:

1) видоизмененными подземными побегами (корневище, луковица, клубнелуковица, клубень);

2) надземными побегами (стеблевые черенки, отводки);

3) корнями (корневые отпрыски);

4) листом (целым листом с черешком, частью листа, целым листом).

**7. Подведение итогов урока**

**8. Рефлексия**

Учащиеся высказывают впечатления об уроке, отвечая на вопросы:

— Достигнута ли цель урока?

— Удовлетворены ли вы результатом своей работы на уроке?

— Доступен ли материал урока?

— Важны ли знания этого урока?