**План-конспект открытого урока по английскому языку в 4 «а» классе.**

Тема урока: «Funny animals»

Цели урока:

- Закрепление лексического материала по теме «Животные»

- Создание условий для совершенствования монологической и диалогической речи учащихся

Задачи урока:

Образовательные: активизировать ранее изученные и лексические единицы по теме «Названия животных»; развивать умения чтения (поискового и изучающего чтения); повторить и обобщить формообразование и употребление глаголов в Present Сontinuous; развивать умение вести диалог-расспрос по ситуации «В зоопарке»;

Развивающие: формировать коммуникативную компетенцию обучающихся; умение слушать и понимать английскую речь; говорить на английском языке на предложенную тему с использованием определенных речевых структур.

Воспитательные: воспитывать любовь к животным и формировать чувство патриотизма.

**Методы**: объяснительный, иллюстративный.

**Формы организации педагогической деятельности**: индивидуальная, фронтальная, групповая (парная).

**Технологии**: коммуникативного обучения, личностно-ориентированная, игровая, компьютерная, проектная.

**Средство**: УМК «Spotlight 4» Быкова Н.И., Д.Дули, Поспелова М.Д., Эванс В., рабочая тетрадь, мультимедиа-презентация, компьютер, тематические карточки.

**Ход урока**

1. **Приветствие и сообщение задач урока.**

T: Stand up, please. Good afternoon, children! Sit down, please. I’m very glad to see you today. How are you?

T: Very good. I’m fine too. Let’s start our lesson. What date is it today? What day of the week is it today? Look at the screen and say what do you see? Where are the animals? Try to guess what we are going to talk about? What’s the theme of our lesson?

T: You’re right! Today we’ll visit the zoo, revise the words on the topic «Animals», read the text and practice the present continuous tense, comparatives and ordinal numbers.

1. **Фонетическая зарядка**

At first, let’s remember the animals you know. Look at the pictures, listen and repeat after me.

1. Проверка домашнего задания

P1, do you like monkeys?

P2, do you like dolphins?

P3, do you like elephants?

P4, what animal is the symbol of Russia?

P5, what animal is the symbol of Kalmyk Republic?

P6, what is your favourite animal?

Your hometask was to write about your favourite animal and draw it. Let’s check up.

Good job. The rest of the class give me your projects and I’ll check them at home.

1. **Reading**

Look at the picture. What is it? Let’s read about the giraffes. P1, will you read? Answer the questions.

1. **Физкультминутка**

It’s time to have a rest and sing a song «Months of the year».

1. **Speaking**

Answer my questions, please.

Name the first month of the year?

Name the fifth month of the year?

Name the tenth month of the year?

Name the twelfth month of the year?

Name the second month of the year?

Let’s practice the present continuous tense. How do we form present continuous? Which actions do we describe with this grammar tense? Look at the pictures and describe it. Make up dialogues with your classmates. Well done!

1. **Grammar**

Now I’ll give you the cards. Your task is to put the verbs into the present continuous tense.

How do we form comparatives? Open the brackets.

1. **Подведение итогов урока.**

It’s time to finish our lesson. Thank you for your work. You were very active. P1,2,3, I give you excellent marks. P4,5,6, I give you good marks. Let’s make a conclusion. What have we done today? Did you like the lesson? If you like our lesson draw a happy smile on your sheet of paper. If you don’t like the lesson draw a sad smile on it. Write down your hometask: ex.3 p.35 WB. The lesson is over. Goodbye!