**ПЛАН УРОКА ИСТОРИИ в 10 классе**

**Тема: Культура Руси Х- начало ХШ века.**

**Форма урока:** Объяснение нового материала ( в виде проблемного, информационного, объяснительно-иллюстративного изложения, с сопровождением творческих заданий и элементами  групповой деятельности)

**Тип урока:** Изучение нового материала.

**Вид урока:**Смешанный (сочетает виды уроков: урок семинар, урок выполнения  теоретических заданий)

**Цель урока**:1. Создать мотивацию для изучения нового материала.

                      2. Рассмотреть особенности развития письменности, просвещения,

                        литературы, устного народного творчества, архитектуры, живописи,

                        скульптуры, доказать взаимосвязь истории и культуры.

                      3.Развить умение логического усвоения материала и изложения исторических

                        событий.

**Методическое обеспечение:** Учебник, досска.

**I. Вступление**

  В результате изучения темы  учащиеся совершат воображаемую экскурсию в музей культуры Древней Руси, рассмотрят особенности развития письменности, просвещения, литературы, устного народного творчества архитектуры, живописи, скульптуры. Докажут взаимосвязь истории и культуры. Объяснение понятия культура: материальная, духовная.

**II. Изучение нового материала.(по группам)**

  1.Истоки русского культурного развития.

Влияние восточно-славянских племен, кочевых народов и Византии на возникновение и развитие культуры.

  2.Письменность, просвещение, литература, устное народное творчество

 Сообщение учащегося о распространении письменности, появлении первых литературных произведений, о развитии устного народного творчества. Краткое знакомство с произведениями древнерусской литературы и ее жанрами. «Речь философа», «Слово о Законе и Благодати», «Повесть временных лет», «Поучение Владимира Мономаха».

  3.Архитектура.

Сообщение учащегося о развитии архитектуры и скульптуры в период с Х-ХШ вв. Софийский собор, Церковь Бориса и Глеба в селе Кидекше, церковь Покрова на Нерли.

  4.Живопись, скульптура.

**Ш.Закрепление изученного материала.**

   Выполнение заданий игрового характера, требующих проявления смекалки и полученных знаний.

   1.Что способствовало возникновению и развитию культуры Руси?

   2.Какой жанр Древнерусской литературы был распространен наибольшим образом?

   3.Из какой страны были заимствованы принципы строительства храмов на Руси

**IV. Итог урока.**

Вывод: что является особенностью развития культуры. Взаимосвязь истории и культуры.

**V. Домашнее задание.**  §17-18.