**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КОРРЕКЦИОННО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ 2022 – 2023 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Задачи** | **Методическое пособие** |
| 02.09 | развитие связной речи  *Тема:* «Составление рассказа «Опоздал в школу» с одним закрытым сюжетом». | 1. Расширение глагольного словаря.  2. Составление предложений по предметным картинкам.  3. Развитие общей моторики. | О.С.Гомзяк «Говорим правильно» (конспекты по связной речи, 6-7 лет), стр.105 |
| 05.09 | обучение грамоте  Звуки и буквы У-А-И. | Коррекционно-образовательные: формировать умение давать акустико-артикуляционную характеристику звукам.  Коррекционно-развивающие: развивать звуковой анализ, фонематические процессы, дыхание и голос, внимание, память. | Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду» (подготовительная к школе группа), стр.115, 116, 118 |
| 07.09 | лексико-грамматическое занятие  «Игрушки». | 1. Расширять словарь по теме, составлять простые сложноподчиненные предложения; формировать умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму имен существительных. Формировать навыки словоизменения – закреплять употребление родительного падежа единственного и множественного числа.  2. Развивать умение логически последовательно выстраивать свое высказывание.  3. Воспитывать интерес к игрушкам. | Л.В.Лебедева, И.В.Козина  «Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста», стр. 107, 124 |
| 09.09 | развитие связной речи  Составление описательного рассказа об игрушке с опорой на мнемотаблицу. | 1. Уметь составлять описательный рассказ с опорой на мнемотаблицу;  2. Пополнять словарный запас детей по теме «Игрушки»; развивать умение логически последовательно выстраивать свое высказывание; закреплять употребление в речи притяжательных прилагательных;  3.Воспитывать у детей самоконтроль за речью. | О.С.Гомзяк «Говорим правильно» (конспекты по связной речи, 6-7 лет), стр.19 |
| 12.09 – 23.09 | Мониторинг | Диагностическое наблюдение | Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка |
| 26.09 | обучение грамоте  Буква П. Звуки П-ПЬ | 1.Формировать умение давать акустико-артикуляционную характеристику звукам П, Пь  2.Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику; работать над развитием фонематического слуха; работать над развитием дыхания и голоса. | Л.В.Лебедева, И.В.Козина  Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду» (подготовительная к школе группа), стр.28, 29, 30, 31 |
| 28.09 | лексико-грамматическое занятие  «Золотая осень». | 1.Формировать и расширять у детей семантическое поле слова «Осень», уметь различать периоды осени; расширять у детей представления об окружающем мире; формировать элементарные представления о неиссякаемых источниках красоты *—* природы, музыки, литературы, изобразительного искусства. Формировать умение преобразовывать существительные единственного числа в форме именительного падежа в форму множественного числа. Образовывать прилагательные от существительных; обобщать знания о деревьях.  2.Развивать умение у детей задавать вопросы и отвечать на них полным ответом; развивать умение преобразовывать существительные единственного числа в форме именительного падежа в форму множественного числа, образовывать прилагательные от существительных. | «Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста», стр. 85 |
| 30.09 | развитие связной речи  Рассказывание по теме "Осень" | 1. Учить детей отвечать на вопросы и задавать их;  2.Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях;  активизировать словарь по данной теме;  3.Воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе. | О.С.Гомзяк «Говорим правильно» (конспекты по связной речи. 6-7 лет), стр.9 |
| 03.10 | обучение грамоте  Буква К. Звуки К-КЬ | 1.Формировать умение давать акустико-артикуляционную характеристику звукам К, Кь.  2.Развивать звуковой анализ, фонематические процессы, дыхание и голос, внимание, память. | Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду» (подготовительная к школе группа), стр.28, 29, 30, 31 |
| 05.10 | лексико-грамматическое занятие  «Дары леса». | 1.Уточнять и пополнять знания о съедобных и несъедобных грибах. Формировать умение согласовывать имена числительные и имена существительные.  2.Развивать навыки словообразования; закреплять понятие о словах-признаках.  3.Воспитывать у детей чувство любви к лесу и бережное отношение к нему. | Л.В.Лебедева, И.В.Козина  «Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста», стр. 85 |
| 07.10 | развитие связной речи  Пересказ рассказа В. Катаева "Грибы" с помощью сюжетных картинок. | 1. Уметь пересказывать рассказ близко к тексту с помощью сюжетных картин;  2. Уточнять и пополнять знания о съедобных и несъедобных грибах; упражнять в согласовании числительных с существительными; развивать у детей умение точно отвечать на поставленные вопросы;  3.Воспитывать и прививать интерес к художественному слову. | О.С.Гомзяк «Говорим правильно» (конспекты по связной речи. 6-7 лет), стр.9 |
| 10.10 | обучение грамоте  Буква М. Звуки М-МЬ | 1. Формировать умение детей давать характеристику звуков с опорой на различные виды контроля  2.Развивать фонематический слух и восприятие; общую, мелкую и артикуляционную моторику, расширять и уточнять словарь, мимическую мускулатуру. | Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду» (подготовительная к школе группа), стр.46, 48 |
| 12.10 | лексико-грамматическое занятие  «Дары леса». | 1.Уточнять и пополнять знания о съедобных и несъедобных Ягодах. Формировать умение согласовывать имена числительные и имена существительные.  2.Развивать навыки словообразования; закреплять понятие о словах-признаках.  3.Воспитывать у детей чувство любви к лесу и бережное отношение к нему. | Л.В.Лебедева, И.В.Козина  «Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста |
| 14.10 | развитие связной речи  Составление описательного рассказа по схеме «Ягоды» | 1. Уметь составлять описательный рассказ с опорой на мнемотаблицу;  2. Пополнять словарный запас детей по теме «Ягоды»; развивать умение логически последовательно выстраивать свое высказывание; закреплять употребление в речи притяжательных прилагательных;  3.Воспитывать у детей самоконтроль за речью. | О.С.Гомзяк «Говорим правильно» (конспекты по связной речи. 6-7 лет) |
| 17.10 | обучение грамоте  Буква Т. Звуки Т-ТЬ | 1.Формировать умение употреблять имена существительные множественного числа в родительном падеже; формировать умение давать акустико- артикуляционную характеристику звуков «Т, Ть» и различать их;  2. Развивать навыки звукового анализа на материале слогов и слов; развивать фонематический слух; развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику; формировать умение делить предложение на слова. | Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду» (подготовительная к школе группа), стр.34, 35 |
| 19.10 | лексико-грамматическое занятие  «Овощи». | 1.Расширять знания детей об особенностях различных овощей; расширять глагольный словарь, словаря антонимов.  2. Развивать у детей умение распространять предложения определениями; развивать мыслительную деятельность  3. Воспитывать самоконтроль за речью. | Л.В.Лебедева, И.В.Козина  «Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста», стр. 16, 21, 130 |
| 21.10 | развитие связной речи  Пересказ русской народной сказки "Мужик и медведь" с элементами драматизации. | 1.Уметь составлять пересказ сказки, проявляя творческое воображение.  2.Развивать у детей умение распространять предложения определениями; развивать мыслительную деятельность; расширять знания детей по теме;  3. Воспитывать у детей самоконтроль за речью. | О.С.Гомзяк «Говорим правильно» (конспекты по связной речи, 6-7 лет), стр.16 |
| 24.10 | обучение грамоте  Буквы и звуки К-Т. | 1.Формировать умение давать сравнительную характеристику звуков;  2.Развивать звуковой анализ и синтез; развивать фонематический процессы; развивать мелкую, общую и артикуляционную моторику; | Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду» (подготовительная к школе группа), |
| 26.10 | лексико-грамматическое занятие  «Фрукты. Труд взрослых в садах» | 1.Активизировать словарь по теме; формировать навыки словообразования; формировать грамматические категории имен существительных в форме родительного падежа множественного числа.  2.Развивать умение грамматически правильно и логически последовательно строить свое высказывание.  3.Воспитывать у детей желание честно оценивать свои поступки. | Л.В.Лебедева, И.В.Козина  «Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста», |
| 28.10 | развитие связной речи  Пересказ рассказа Л. Н. Толстого "Косточка" с помощью сюжетных картинок. | 1.Обучать детей составлению пересказа текста с помощью сюжетных картинок;  2.Закреплять правильное употребление в речи имен существительных в творительном падеже; развивать умение грамматически правильно и логически последовательно строить свое высказывание; | О.С.Гомзяк «Говорим правильно» (конспекты по связной речи, 6-7 лет), |
| 31.10 | обучение грамоте  Буква Х. Звуки Х-ХЬ | 1.ормировать умение детей давать сравнительную характеристику звукам; формировать навыки словоизменения – закреплять употребление родительного падежа ед. и мн.ч.  2.ормировать умение детей дифференцировать звуки словах, слогах, предложениях; развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику; мыслительную деятельность | Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду» (подготовительная к школе группа), стр.50, 51 |
| 02.11 | развитие связной речи  «Наша Родина — Россия» | 1.Пополнять и обогащать у детей словарь по теме «Наша страна».  2.Упражнять детей в образовании синонимических рядов; развивать диалогическую и монологическую речь детей.  3.Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине | Л.В.Лебедева, И.В.Козина  «Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста», стр. 5 |
| 07.11 | обучение грамоте  Буквы К-Х и звуки К-Х. | 1.Формировать умение давать сравнительную характеристику звукам; формировать умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму сущ-х.  2.Развивать умение дифференцировать звуки словах, слогах, предложениях; развивать звуковой анализ и синтез, фонематические процессы, функцию словоизменения. | Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду» (подготовительная к школе группа), |
| 09.11 | лексико-грамматическое занятие «Наша улица» | 1.Расширение представления о правилах дорожного движения. Уточнение, расширение, активизация словаря по теме: «Правила дорожного движения». Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных, образование родительного падежа существительных во множественном числе).  2. Развитие речевого слуха, развитие зрительного и слухового внимания и восприятия, развитие физиологического и речевого дыхания.  3.Формирование навыков сотрудничества, ответственности, самостоятельности. Воспитание любви к родному городу. | Л.Н.Смирнова «Логопедия в детском саду», стр.63 |
| 11.11 | развитие связной речи  Составление рассказа «Случай на улице» по сюжетной картине с придумыванием предшествующих и последующих событий». | 1.Учить детей составлять рассказ по сюжетной картине, с придумыванием предшествующих и последующих событий;  2. Развивать у детей умение подробно объяснять свои действия;  развивать у детей умение рассказывать по плану; закреплять у детей знания по теме;  3.Воспитывать у детей умение следовать правилам дорожного движения. | О.С.Гомзяк «Говорим правильно» (конспекты по связной речи, 6-7 лет), стр.67 |
| 14.11 | обучение грамоте  Буква М. Звуки М-МЬ | 1.Формировать умение детей давать характеристику звуков с опорой на различные виды контроля  2.Развивать фонематический слух и восприятие; общую, мелкую и артикуляционную моторику, расширять и уточнять словарь, мимическую мускулатуру. | Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду» (подготовительная к школе группа), стр.38, 39 |
| 16.11 | лексико-грамматическое занятие «Домашние животные и их детеныши.» | 1. Закреплять знания детей о домашних животных и их детенышах; формировать номинативный словарь.  2.Развивать умение строить последовательно свое высказывание.  3.Самоконтроль за речью, любознательность к окружающей природе. | Л.В.Лебедева, И.В.Козина  «Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста», стр. 47 |
| 18.11 | развитие связной речи  Составление рассказа "Неудачная охота" по серии сюжетных картин. | 1.Уметь составлять рассказ по серии сюжетных картин;  2.Развивать умение строить последовательно свое высказывание; активизировать и расширять словарь детей по теме домашние животные;  3.Воспитывать у детей любознательность к окружающей природе. | О.С.Гомзяк «Говорим правильно» (конспекты по связной речи, 6-7 лет), стр.12 |
| 21.11 | обучение грамоте  Буква Н. Звуки Н-НЬ | 1.Оормировать умение давать сравнительную характеристику звуков, формировать номинативный словарь  2. Расширять и уточнять словарь, уметь дифференцировать звуки в слогах, словах, предложениях и тексте, развивать фонематический слух и восприятие. | Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду» (подготовительная к школе группа), стр.50, 51 |
| 23.11 | лексико-грамматическое занятие «Домашние принцы и их птенцы» | 1.Развивать знания детей о домашних птицах, их названиях и внешнем виде;  2. Развивать умение составлять распространенные предложения;  - активизировать словарь прилагательных;  - развивать грамматически правильную речь **детей***(согласование частей речи друг с другом, с числительными)*;  -обобщать и систематизировать знания детей о домашних животных и птицах, их пользе для человека;  - развивать дыхание и голос, вокальные способности;  3. Воспитывать у детей желание умение с пользой проводить свободное время. | Конспект https://www.maam.ru/detskijsad/leksiko-gramaticheskoe-zanjatie-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-domashnie-pticy-i-ih-detenyshi-s-ispolzovaniem-ikt.html |
| 25.11 | развитие связной речи   «Пересказ русской народной сказки «Лиса, заяц и петух» | 1.Учить детей логично, последовательно пересказывать сказку на основе построенной наглядной модели, сохраняя народные обороты речи;  2.Воспитывать любовь к устному народному творчеству;   самостоятельность и активность; доброту, отзывчивость.  3. Формировать умение внимательно, не перебивая выслушивать товарища. | Конспект  https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2014/02/25/tema-pereskaz-russkoy-narodnoy-skazki-lisa-zayats-i-petukh-2 |
| 28.11 | обучение грамоте  Буквы Н-М. Звуки Н-М | 1.Формировать умение давать сравнительную характеристику звуков, развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику, фонематический слух и восприятие, навыки словоизменения. | О.С.Гомзяк «Говорим правильно» (конспекты по связной речи, 6-7 лет), стр.56 |
| 30.11 | лексико-грамматическое занятие  «Моя семья» | 1.Развивать общие речевые навыки, связную речь;   продолжать развивать мелкую, общую, артикуляционную моторику; развивать фонематический слух  2.Учить образовывать сравнительную степень качественных прилагательных; закреплять умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным значением;  3. Воспитывать в детях ласковое и чуткое отношение к членам семьи; | Конспект  https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2018/10/29/konspekt-logopedicheskogo-zanyatiya-po-teme-semya-podgotovitelnaya |
| 02.12 | развитие связной речи  Составление описательного рассказ «Семья» | 1.Закреплять знания детей о своей семье: умение называть имена членов семьи, фамилию, отчество. Отгадывать загадки.  **2.** Продолжать развивать навыки связной речи: закреплять умение составлять короткий описательный рассказ о членах своей семьи; обогащать словарный запас детей (прилагательными).  **3.**Воспитывать любовь, уважение, чувство гордости за свою семью. | Конспект  https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2018/12/07/konspekt-po-razvitiyu-rechi-v-podgotovitelnoy-gruppe-na-temu |
| 05.12 | обучение грамоте  Буква Б. Звуки Б-БЬ | 1.Уметь давать акустико-артикуляционную характеристику звукам,  2.Дифференцировать звуки в слогах, словах, предложениях и тексте, развивать фонематические процессы, общую, мелкую и артикуляционную моторику. | Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду» (подготовительная к школе группа), стр.63, 64 |
| 07.12 | лексико-грамматическое занятие  «Зима» | 1.Расширять представления детей о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада; формировать и расширять у детей «семантическое поле» слов-глаголов, развивать валентность слов; умение подбирать существительные к глаголам на заданную тему; формировать у детей предикативный словарь, расширять «семантическое поле» слов глаголов.  2.Развивать связную речь; логическое мышление; закреплять умение употреблять имена существительные в различных падежных формах.  3.Воспитывать любовь к миру природы. | Л.В.Лебедева, И.В.Козина  «Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста», стр. 58 |
| 09.12 | развитие связной речи  Составление рассказа "Кормушка" по серии сюжетных картин. | 1.бучать детей составлению рассказа по серии сюжетных картин; учить детей самостоятельно придумывать события, предшествующие изображенным событиям;  2.точнять знания детей о зимующих птицах; развивать умение грамматически правильно строить свое высказывание;  3.Воспитывать у детей заботливое отношение к тем, кто в этом нуждается. | Н.Е.Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР», стр.64 |
| 12.12 | обучение грамоте  Буквы П-Б и звуки П-Б. | 1.Уметь находить различия в акустико-артикуляционных характеристиках звуков, формировать навыки словообразования.  2.Развивать адъективную лексику, фонематический слух и восприятие, мимические мышцы, уточнять и расширять словарь. | Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду» (подготовительная к школе группа), стр.107, 108 |
| 14.12 | лексико-грамматическое занятие  «Зима» | 1. Активизация и расширение словаря за счёт слов-действий, слов-признаков. Развитие связной речи (составление предложений по теме занятия «Зима»).  Совершенствование грамматического строя речи, формирование навыка словообразования. Развитие слухового и зрительного внимания, восприятия, памяти.  2.Развитие речевого слуха. Развитие диалогической речи.  3.Воспитывать любовь к миру природы. | Конспект https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2019/12/02/konspekt-logopedicheskogo-zanyatiya-v-podgotovitelnoy-gruppe |
| 16.12 | развитие связной речи  Пересказ сказки «Морозко». | 1.Продолжать формировать представление о сказке как жанре художественной литературы; формировать способность рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа, уточнить представление детей о таких моральных качествах как доброта и злость, вежливость и грубость, жадность и щедрость, терпимость, формировать навыки креативного мышления.  2.Развивать связную речь, фантазию; развивать и активизировать словарный запас;  3. Воспитывать взаимопонимание, доброжелательность;  воспитывать у детей интерес к чтению художественной литературы; | Конспект https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2019/09/20/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-starshey-gruppe |
| 19.12 | обучение грамоте  Звуки и буквы С-СЬ | 1.Коррекционно-образовательные: продолжать формировать понятие о механизме образования звуков С,Сь  2.Коррекционно-развивающие: закрепить автоматизацию звуков в слогах, словах, предложениях, развивать дыхание и голос, фонематический слух и восприятие, навыки словоизменения | Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду» (подготовительная к школе группа), стр.123, 125 |
| 21.12 | лексико-грамматическое занятие  «Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме» | 1.Закреплять знания детей о диких животных и их детенышах; формировать номинативный словарь.  2.Развивать умение строить последовательно свое высказывание.  3.Самоконтроль за речью, любознательность к окружающей природе. | .В.Лебедева, И.В.Козина  «Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста», стр. 113 |
| 23.12 | развитие связной речи  Пересказ рассказа В. Бианки "Купание медвежат" | 1.Уметь детей пересказывать рассказ близко к тексту;  2.Закреплять у детей правильное употребление в речи притяжательных прилагательных; развивать умение отвечать на вопросы полными ответами;  3.Воспитывать у детей интерес к художественному слову. | О.С.Гомзяк «Говорим правильно» (конспекты по связной речи, 6-7 лет),  стр.79 |
| 26.12 | обучение грамоте  Звуки и буквы Д-ДЬ | Коррекционно-образовательные: уметь давать характеристику в сравнительном аспекте, формировать навыки словоизменения  Коррекционно-развивающие: дифференцировать звуки в слогах, словах, предложениях, развивать дыхание и голос, фонематический слух и восприятие, общую и мелкую моторику, координировать речь и движение | Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду» (подготовительная к школе группа), стр.110, 120  Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду» (подготовительная к школе группа), стр.75, 77, 79, 80 О.С.Гомзяк |
| 28.12 | лексико-грамматическое занятие  «Новый год, зимние забавы» | 1.Расширять, уточнять и активизировать словарь по теме «Новый год».  2. Развивать связную речь, память, мышление, творческое воображение, координацию речи с движением,  3. Воспитывать навык сотрудничества, активности, инициативности. | Л.В.Лебедева, И.В.Козина  «Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста», стр. 74 |
| 30.12 | развитие связной речи  Составление рассказа "Зимние забавы" по сюжетной картинке. | 1. Уметь составлять рассказа по сюжетной картине «Зимние забавы»;  2.Развивать умение составлять распространенные предложения; активизировать у детей словарь прилагательных; обобщать и систематизировать знания детей зиме.  3.Воспитывать у детей умение с пользой проводить свободное время. | «Говорим правильно» (конспекты по связной речи, 6-7 лет), стр.58 |
| 09.01 | обучение грамоте  Звуки и буквы Т-Д | 1.Уметь давать акустико-артикуляционную характеристику звуков, формировать навыки словообразования.  2.Кифференцировать звуки в слогах, словах, предложениях, развивать дыхание и голос, фонематический слух и восприятие, общую и мелкую моторику, память. | .Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду» (подготовительная к школе группа), стр.121, 122 |
| 11.01 | лексико-грамматическое занятие  «Здоровье» | Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботится. Учить выделять признаки здорового человека.  2. Развивать желание беречь своё здоровье, поддерживать разными видами деятельности. Получить положительные эмоции от деятельности, понимание важности хорошего настроения для здоровья человека. Развивать память, логическое мышление, делать умозаключения.  3. Закрепить элементарный вид массажа, элементы дыхательной гимнастики.  4. Упражнять детей в умении употреблять простые и сложные предложения. | Конспект https://www.maam.ru/detskijsad/puteshestvie-v-stranu-zdorovja-1052030.html |
| 16.01 | обучение грамоте  Звук и буква Г | 1.Уметь давать акустико-артикуляционную характеристику звука, формировать адъективный словарь.  2.Дифференцировать звуки в слогах, словах, предложениях, развивать дыхание и голос, мимические мышцы, фонематический слух и восприятие, артикуляционную, общую и мелкую моторику, звуковой анализ и синтез, внимание и память | Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду» (подготовительная к школе группа), стр.109, 111 |
| 18.01 | лексико-грамматическое занятие «Продукты» | 1.Создать условия для упражнения в классификации продуктов питания, используя свои знания о сырье, из которого они изготовлены; формировать потребность правильно употреблять в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, существительные множественного числа, относительные прилагательные, использовать в речи обобщающие понятия; совершенствовать умение составлять описательный рассказ о продуктах питания.  2.азвивать мышление, мелкую и общую моторику.  3.Воспитывать желание с заботой и вниманием относиться к своим близким и друзьям. | Л.В.Лебедева, И.В.Козина  «Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста», стр. 107, 124 |
| 20.01 | развитие связной речи Пересказ сказки В. Сутеева «Яблоко» | 1.Учить детей выделять основной сюжет произведения. Учить пересказывать, используя графический план.  2.Закрепить умение грамматически правильно строить предложения.  3.Воспитывать инициативность, навыки сотрудничества, умение слушать друг друга. | «Говорим правильно» (конспекты по связной речи, 6-7 лет), стр.19 |
| 23.01 | обучение грамоте  Звуки и буквы Г-К | 1. Уметь давать характеристику в сравнительном аспекте, формировать предикативный словарь  2. Дифференцировать звуки в слогах, словах, предложениях, развивать координацию речи с движениями, дыхание и голос, мимические мышцы. | Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду» (подготовительная к школе группа), стр.112, 113 |
| 25.01 | лексико-грамматическое занятие  «Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда» | 1.ормировать навыки словообразования; активизировать словарь по теме.  2.азвивать связную речь; развивать у детей умение строить сложноподчиненные предложения.  3.оспитывать у детей правила хорошего тона. | Л.В.Лебедева, И.В.Козина  «Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста», стр. 107, 124 |
| 27.01 | развитие связной речи Пересказ русской народной сказки "Лиса и журавль" с элементами драматизации. | 1.Обучать детей составлять пересказ близко к тексту и по ролям;  2.Развивать у детей умение строить сложноподчиненные предложения; активизировать словарь по теме; развивать у детей творческие способности и артистизм;  Воспитывать у детей правила хорошего тона. | О.С.Гомзяк «Говорим правильно» (конспекты по связной речи, 6-7 лет), стр.19 |
| 30.01 | обучение грамоте  Звук и буква Й | 1.Дать понятие о механизме образования звука  2.Автоматизировать звук в слогах, словах, предложениях, развивать фонематический слух и восприятие, голос, общую, мелкую и артикуляционную моторику. | Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду» (подготовительная к школе группа), стр.121, 122 |
| 01.02 | лексико-грамматическое занятие Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель» | 1.Расширять и активизировать словарь детей по теме; закреплять у детей умение употреблять предлоги; уточнять и расширять словарь, уметь составлять предложения по демонстрируемым действиям.  2.Развивать умение подбирать антонимы и приставочные глаголы.  3.Воспитывать навык самоконтроля за речью. | Л.Н. Смирнова «Логопедия в детском саду», стр. 65, 68 |
| 03.02 | развитие связной речи  Составление рассказа "Откуда к нам пришла мебель" по опорным словам. | 1.Уметь составлять рассказ по опорным картинкам и словам;  2.Расширять и активизировать словарь детей по теме; развивать у детей умение подбирать антонимы и приставочные глаголы;  3.Воспитывать у детей навык самоконтроля заречью. | О.С.Гомзяк «Говорим правильно» (конспекты по связной речи, 6-7 лет), стр.89 |
| 06.02 | обучение грамоте  Звук и буква Е | 1.Дать понятие о букве Е  2. Развитие звукобуквенного анализа, координации речи и движения, фонематического слуха и восприятия. | Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду» (подготовительная к школе группа), стр.133, 134 |
| 08.02 | лексико-грамматическое занятие «Транспорт. Виды транспорта» | Профессии на транспорте. Трудовые действия»  1.Уточнять и расширять словарь через формирование семантического поля слова «машина»; закреплять в речи глаголы движения с приставками; дифференцировать транспорт по видам. Закреплять употребление формы творительного падежа существительных.  2.Развивать у детей умение подробно объяснять свои действия.  3.Воспитывать умение следовать правилам дорожного движения. | .В.Лебедева, И.В.Козина  «Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста», стр. 85 |
| 10.02 | развитие связной речи «Пересказ сказки «Путешествие маленькой машинки» | 1.Формировать обобщенное понятие «транспорт», закреплять представление о разных видах транспорта  2. Развивать связную речь детей, умение описывать предмет, опираясь на мнемосхему; учить пересказывать текст по плану, используя сюжетные картинки  3.Воспитывать интерес к окружающему миру, технике, профессии шофера | Конспект https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-od-po-rechevomu-razvitiyu-v-podgotovitelnoi-grupe-po-teme-pereskaz-skazki-puteshestvie-malenkoi-mashinki.html |
| 13.02 | обучение грамоте  Звук и буква Я | 1.Дать понятие о букве Я.  2.Развитие координации речи и движения, мимические мышцы, фонематического слуха и восприятия. | Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду» (подготовительная к школе группа), стр.131, 132 |
| 15.02 | лексико-грамматическое занятие «Профессии на транспорте. Трудовые действия» | 1.Уточнять и расширять словарь через формирование семантического поля слова «машина»; закреплять в речи глаголы движения с приставками; дифференцировать транспорт по видам. Закреплять употребление формы творительного падежа существительных.  2.Развивать у детей умение подробно объяснять свои действия.  3.Воспитывать умение следовать правилам дорожного движения. | .В.Лебедева, И.В.Козина  «Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста», стр. 89, 119, 94 |
| 17.02 | развитие связной речи  Составление рассказа "Все хорошо, что хорошо кончается" по сюжетной картине с придумыванием предшествующих и последующих событий | .  1.Уметь составлять рассказ по сюжетной картине, с придумыванием предшествующих и последующих событий;  2.Развивать у детей умение подробно объяснять свои действия; развивать у детей умение рассказывать по плану; закреплять у детей знания по теме;  3.Воспитывать у детей умение следовать правилам дорожного движения. | О.С.Гомзяк «Говорим правильно» (конспекты по связной речи, 6-7 лет), стр.59 |
| 20.02 | обучение грамоте  Звук и буква Ш | 1.Дать понятие о механизме образования звука  2.втоматизировать звук в слогах, словах, предложениях, развивать фонематический слух и восприятие, голос, общую, мелкую и артикуляционную моторику, формировать самоконтроль за речью через оральный, тактильно-вибрационный и акустический контроль. | Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду» (подготовительная к школе группа), стр.68, 70, 71, 72, |
| 22.02 | лексико-грамматическое занятие «Наша армия» | 1.Расширять словарь по теме «Военные профессии»; формировать умение употреблять имена существительные в творительном падеже; продолжать знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник)  2.Развивать связную речь, память, мышление. | Л.В.Лебедева, И.В.Козина  «Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста», стр. 103 |
| 24.02 | развитие связной речи  Составление рассказа "Собака-санитар" по серии сюжетных картин. | 1.Уметь составлять рассказ по серии сюжетных картин по цепочке и в целом;  2. Активизировать и расширять словарь по теме; закреплять знания детей о военных профессиях; | О.С.Гомзяк «Говорим правильно» (конспекты по связной речи, 6-7 лет), стр.64 |
| 27.02 | обучение грамоте  Звуки и буквы Ш-С | 1.Уметь давать акустико-артикуляционную характеристику звука с опорой на различные виды контроля.  2.Автоматизировать звук в слогах, словах, предложениях, развивать дыхание и голос, мимические мышцы, звуковой анализ и синтез | Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду» (подготовительная к школе группа), стр.74, 75 |
| 01.03 | лексико-грамматическое занятие «Профессии взрослых. Трудовые действия» | 1.Расширять словарь детей по теме «Профессии»; формировать навыки словообразования.  2.Развивать умение рассказывать по заданному плану.  Коррекционно-воспитательные: воспитывать у детей уважение к труду взрослых. |  |
| 03.03 | развитие связной речи  Составление рассказа "Кто кормит нас вкусно и полезно". (из коллективного опыта) | 1.Уметь составлять рассказы из коллективного опыта на основе экскурсии на кухню детского сада;  2.Упражнять детей в умении рассказывать по заданному плану; развивать умение рассказывать об увиденном, не повторяя сказанное и не забегая вперед; развивать память, внимание;  3.Воспитывать у детей уважение к труду взрослых, а именно к профессии повара. | Л.В.Лебедева, И.В.Козина  «Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста», стр. 16, 21, 130  О.С.Гомзяк «Говорим правильно» (конспекты по связной речи, 6-7 лет) |
| 06.03 | обучение грамоте  Звук и буква Ж | 1.Дать понятие о механизме образования звука  2. Формировать правильный артикуляционный уклад звука, автоматизировать звук в слогах, словах, предложениях, развивать фонематический слух и восприятие. | Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду» (подготовительная к школе группа), стр.98 |
| 10.03 | развитие связной речи  Составление рассказа "Поздравляем маму" - по сюжетной картине с придумыванием предшествующих и последующих событий. | 1.Уметь составлять рассказ по картине; формировать у детей умение самостоятельно придумывать события, предшествующие и последующие событиям, изображенным на картине;  2.Развивать у детей умение подбирать признаки и действия к предметам; развивать у детей умение составлять рассказы в соответствии с составленным планом; | О.С.Гомзяк «Говорим правильно» (конспекты по связной речи, 6-7 лет), стр.73 |
| 13.03 | обучение грамоте  Звуки и буквы Ж-З | 1.Уметь давать характеристику в сравнительном аспекте.  2.Дифференцировать звуки в слогах, словах, предложениях, развивать дыхание и голос, координировать речь с движениями, фонематические процессы | Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду» (подготовительная к школе группа), стр.101 |
| 15.03 | лексико-грамматическое занятие «Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы» | Коррекционно-образовательные: расширять словарь по теме «Весна»; формировать навыки словоизменения, словарь прилагательных; расширять представления о простейших связях в природе.  Коррекционно-развивающие: развивать у детей умение логически выстраивать свое высказывание; упражнять в работе над деформированной фразой.  Коррекционно-воспитательные: приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения. | Л.В.Лебедева, И.В.Козина  «Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста», стр. 113 |
| 17.03 | развитие связной речи  Пересказ рассказа К. Ушинского "Четыре желания". | 1.Уметь пересказывать рассказ близко к тексту;  2.Развивать у детей умение логически выстраивать свое высказывание; активизировать словарь прилагательных; упражнять детей в работе над деформированной фразой; | О.С.Гомзяк «Говорим правильно» (конспекты по связной речи, 6-7 лет),  стр.79 |
| 20.03 | обучение грамоте  Звуки и буквы Ж-Ш | 1.Дать понятие о механизме образования звуков в сравнительном плане.  2.Дифференцировать звуки в слогах, словах, предложениях, формировать навыки звукового анализа и синтеза, развивать умение анализировать состав предложений,  координировать речь с движениями, фонематические процессы | Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду» (подготовительная к школе группа), стр.100, 102 |
| 22.03 | лексико-грамматическое занятие «Перелетные птицы» | 1.Обобщать представления о весне и ее периодах, о типичных явлениях в природе ранней и поздней весной; совершенствование навыка рассматривания и сравнивания картин, формирование целостного представления об изображенном на картинах. 2.Совершенствовать синтаксическую сторону речи.  3.Развивать связную речь, речевой слух, мышление, координацию речи и движения. | Л.В.Лебедева, И.В.Козина  «Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста», стр. 47 |
| 24.03 | развитие связной речи  Пересказ рассказа Г. А. Скребицкого «Весна» с добавлением последующих событий. | 1.Уметь добавлять последующие события, логически завершающие рассказ;  2.Развивать у детей умение подбирать глаголы, существительные и прилагательные; развивать творческое воображение и логическое мышление;  3.Воспитывать у детей интерес к происходящим изменениям в природе. | О.С.Гомзяк «Говорим правильно» (конспекты по связной речи, 6-7 лет), стр.12 |
| 27.03 | обучение грамоте  Звук и буква Л | 1.Дать понятие о механизме образования звука  2.втоматизировать звук в слогах, словах, предложениях, развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику. развивать дыхание и голос, мимические мышцы. | Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду» (подготовительная к школе группа), стр.141 |
| 29.03 | лексико-грамматическое занятие «Безопасность в природе и дома» | 1.Накапливать активный и пассивный словарь.  2.Развивать лексико - грамматический строй речи: составление простого распространенного предложения, образование существительных ед. и мн.ч. Р.п.  3.Развивать психические функции: память, внимание мышление. Развивать общую моторику. | Конспект https://www.1urok.ru/categories/20/articles/17692 |
| 31.03 | развитие связной речи  пересказ текста «Один дома». | 1.Учить детей навыкам составления рассказа по сюжетной картине, с придумыванием предшествующих событий;  2.Активизировать и расширять словарь детей по теме;  3.Рзвивать зрительный гнозис, умение находить две одинаковые фотографии  4.Воспитывать у детей самостоятельность и ответственность за свои поступки. | Конспект https://www.1urok.ru/categories/20/articles/17692 |
| 03.04 | обучение грамоте Звуки и буквы Л-ЛЬ | 1.Уметь сравнивать звуки по акустико-артикуляционным признакам  2.Развивать мыслительную деятельность, мимические мышцы, навыки звукобуквенного анализа, координировать речь с движением, дифференцировать звуки в слогах, словах, предложениях. | .Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду» (подготовительная к школе группа), стр.140 |
| 05.04 | лексико-грамматическое занятие «День космонавтики» | 1.Уточнять и расширять знания детей о космосе;  Отработка навыка подбора родственных слов;  Активизировать словарь по данной теме;  2.Развивать познавательный интерес детей, их внимание, память;  3.Воспитывать у детей бережное отношение к нашей планете. | Конспект https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2018/04/06/logopedicheskoe-zanyatie-den-kosmonavtiki |
| 07.04 | развитие связной речи  Составление описательного рассказа по сюжетной картине «День космонавтики» | 1.Закреплять  знания детей по теме «Космос»;  2. Продолжать работу над развитием связанной речи, закреплять умения отвечать на вопросы;  пополнить речевой запас детей словами: космодром, астронавт, звездочет, скафандр;  4. Воспитывать умения выслушивать вопрос воспитателя до конца и ответы детей. | Конспект https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2021/03/10/konspekt-zanyatiya-sostavlenie-opisatelnogo-rasskaza-po |
| 10.04 | обучение грамоте  Звук и буква Ц | 1.Дать понятие о механизме образования звука  2.Автоматизировать звук в слогах, словах, предложениях, развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику, развивать фонематический слух и восприятие, дыхание и голос, мимические мышцы. | Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду» (подготовительная к школе группа), стр.123, 125 |
| 12.04 | лексико-грамматическое занятие «Одежда. Обувь» | 1.Формировать словарь и умение дифференцировать предметы одежды по сезонам. Расширять кругозор детей.  2.Развивать умение образовывать относительные прилагательные; упражнять в употреблении распространенных предложений.  3.Воспитывать самоконтроль за речью. | Л.В.Лебедева, И.В.Козина  «Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста», стр. 53 |
| 14.04 | развитие связной речи  Составление описательного рассказа с опорой на схему. | 1.Уметь составлять описательный рассказ;  2.Расширять и активизировать словарь детей по теме «Одежда»; упражнять в употреблении распространенных предложений;  3.Воспитание навыков самообслуживания. | О.С.Гомзяк «Говорим правильно» (конспекты по связной речи, 6-7 лет), стр.35 |
| 17.04 | обучение грамоте  Звук и буква Щ | 1.Дать понятие о механизме образования звука  2.Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику, фонематический слух и восприятие, навыки словоизменения.  3.Воспитывать самоконтроль за речью | Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду» (подготовительная к школе группа), стр.126, 128 |
| 19.04 | лексико-грамматическое занятие «День здоровья. Тело.» | 1.Упражнять в подборе слов – предметов, слов – признаков, слов – действий.  Закрепить образование уменьшительно-ласкательных суффиксов существительных –ок, -ик, -к.  Познакомить с увеличительными суффиксами существительных.  2.Способствовать развитию умения рассуждать, строить связные высказывания, используя сложноподчиненные конструкции.  3.Воспитывать бережное отношение к своему телу. | Конспект https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2015/03/30/konspekt-logopedicheskogo-zanyatiya-po-formirovaniyu-leksiko |
| 21.04 | развитие связной речи  Составление рассказа "Дом в котором мы живем". (из личного опыта) | 1.Уметь составлять рассказ, опираясь наличный опыт;  2.Развивать у детей логическое мышление и долговременную память; развивать умение строить распространенные предложения; развивать умение строить высказывание, опираясь на готовый план;  3.Воспитывать у детей аккуратность и навыки поведения в доме. | О.С.Гомзяк «Говорим правильно» (конспекты по связной речи, 6-7 лет), стр.89 |
| 24.04 | обучение грамоте  Звук и буква Ю | 1.Дать понятие о букве.  2.Закреплять печатный образ буквы, развивать фонематический слух и восприятие, общую, мелкую и артикуляционную моторику, дыхание и голос. | .Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду» (подготовительная к школе группа), стр.131, 132 |
| 26.04 | лексико-грамматическое занятие «День победы.» | 1.Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне; знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.  2.Развивать связную речь, речевой слух, память, творческое воображение.  3. Предметные картинки с изображением «День победы», магнитная доска. | В.В.Коноваленко «Коррекционная логопедическая работа в подготовительной логопедической группе», стр.66 |
| 28.04 | развитие связной речи  Чтение стихов о Великой отечественной войне. | 1.Формировать умение понимать главную идею произведения, совершенствовать умение выразительно декламировать стихи, высказывать суждение, оценку прочитанного.  2.Развивать связную речь, речевой слух, просодическую сторону речи, творческие способности, 3.Воспитывать интерес и любовь к литературе. | Н.Е.Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР», стр.161 |
| 03.04 | лексико-грамматическое занятие «Мы читаем. Знакомств с творчеством  А. Пушкина» | 1.Формировать интерес к художественной литературе и чтению; формировать умение понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев; пополнять экспрессивную речь словами-антонимами и глаголами; совершенствовать грамматический строй речи.  2.Развивать связную речь, речевой слух, память, творческое воображение.  3.Воспитывать навыки взаимодействия и сотрудничества, активности и самостоятельности, любви к чтению. | Конспект https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-znakomstvo-s-tvorchestvom-a-s-pushkina-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe.html |
| 05.04 | развитие связной речи  Игра-драматизация "Свет мой, зеркальце" | 1.Формировать умение понимать главную идею произведения, совершенствовать умение выразительно декламировать стихи.  2.Развивать связную речь, речевой слух, просодическую сторону речи, творческие способности, выразительность движений, жестов, мимики  3.оспитывать интерес и любовь к литературе. | Конспект https://infourok.ru/konspekt-igridramatizacii-po-skazkam-as-pushkina-skazka-o-mertvoy-carevne-i-o-semi-bogatiryah-1551431.html |
| 08.04 | обучение грамоте  Звуки и буквы Ф-ФЬ | 1.Дать понятие о механизме образования звуков в сравнительном плане.  2. Дифференцировать звуки в слогах, словах и предложениях, развивать мыслительную деятельность, координировать речь с движением, фонематический слух и восприятие, выполнять упражнения, направленные на предупреждение дисграфии.  3. Формировать навыки самоконтроля за речью. | Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду» (подготовительная к школе группа), стр.135 |
| 10.04 | лексико-грамматическое занятие «Лето» | 1.Закрепить представление детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период.  2.Пополнять лексический словарь прилагательными и глаголами.  Учить составлять короткие предложения по картинкам.  3. Уточнить характерные признаки лета, воспитывать бережное отношение к окружающей природе. | .Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду» (подготовительная к школе группа), стр.158 |
| 12.04 | развитие связной речи  Составление рассказа по серии сюжетных картин (с одним закрытым фрагментом). | 1.Уметь составлять рассказа по серии сюжетных картин с добавлением последующих событий (на закрытом фрагменте); обучать составлению плана;  2.Развивать у детей умение рассказывать по плану; развивать воображение и творческие способности детей;  3.Воспитывать у детей аккуратность и чувство ответственности за свои поступки. | .Е.Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР» |
| 15.05 | обучение грамоте  Звук РЬ и буква Р | Коррекционно-образовательные: дать понятие о механизме образования звука  Коррекционно-развивающие: автоматизировать звук в слогах, словах, предложениях, развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику, развивать фонематический слух и восприятие. | .Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду» (подготовительная к школе группа), стр.143 |
| 17.05 | лексико-грамматическое занятие «Лето» | 1.Закрепление представлений о лете и его приметах.  2. Согласование прилагательных с существительными.  3. Образование относительных прилагательных.  4. Составление предложений по сюжет. картинке «Лето».  5. Побор глаголов к существительным.  6. Развитие общей моторики. | Конспект https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2021/08/лексико-грамматическое занятие «Лето»12/zanyatie-po-razvitiyu-leksiko-grammatcheskogo-stroya-rechi-tema |
| 19.05 | развитие связной речи  Тема НОД «Составление рассказа  по картине «Лето». | 1. Составление предложений о лете по картинкам.  2. Побор глаголов к существительным.  3. Составление рассказа по картине «Лето».  4. Развитие общей моторики. | .Е.Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР» 74 |
| 22.05 | обучение грамоте  Звуки и буквы Р-Л | 1.Уметь давать акустико-артикуляционную характеристику звуков.  2.Учить дифференцировать звуки в слогах, словах и предложениях, развивать внимание и память, дыхание и голос, координировать речь с движением, мимические мышцы, фонематический слух и восприятие. | .Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду» (подготовительная к школе группа), стр. 145 |
| 24.05 | лексико-грамматическое занятие «Насекомые» | 1.Закреплять употребление имен существительных в родительном падеже; особенности строения тела насекомых; расширять словарь по теме.  2. Развивать умение логически последовательно выстраивать свое высказывание.  3. Воспитывать у детей бережное и заботливое отношение к маленьким обитателям природы. | Л.В.Лебедева, И.В.Козина  «Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста», стр. 113 |
| 26.05 | развитие связной речи | 1.Обогащение и актуализация лексики в процессе работы над темой «Насекомые»;  обучение детей составлению пересказа по опорным картинкам;  2. Развитие диалогической и связной речи;  3.Воспитание навыков сотрудничества, доброжелательного отношения к сверстнику; | Конспект https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2020/09/20/pereskaz-po-opornym-kartinkam-po-motivam-skazki-v-bianki-kak |
| 29.05 | обучение грамоте  Звук и буква Ч | 1.ать понятие о механизме образования звука  2. Автоматизировать звук в слогах, словах, предложениях, развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику, развивать фонематический слух и восприятие, дыхание и голос, мимические мышцы. | Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду» (подготовительная к школе группа), стр.126, 128 |
| 31.05 | развитие связной речи  Чтение детьми отрывков из любимых произведений А. Барто. | 1 Формировать умение понимать главную идею произведения, совершенствовать умение выразительно декламировать стихи, высказывать суждение, оценку прочитанного.  2.Развивать связную речь, речевой слух, просодическую сторону речи, творческие способности 3.Воспитывать интерес и любовь к литературе. | Конспект https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2021/06/07/puteshestvie-po-proizvedeniyam-a-barto |