муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 440»

🖂 630089, г. Новосибирск-89, ул. Б.Богаткова, 220 🖀 тел.2 67-18-49

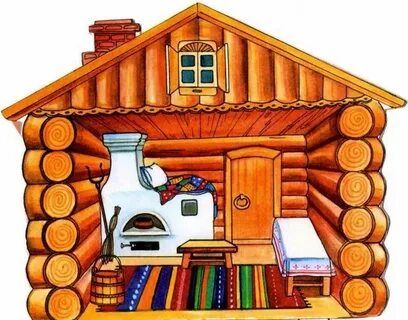
**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности с**

**дошкольниками комбинированной**

**группы №4 «Буратино»**

**на тему: «Пераграция в прошлое. Русская изба»**



Подготовили воспитатели:

Чупахина Марина Александровна,

высшая квалификационная категория

Безъязыкова Анна Валерьевна,

высшая квалификационная категория

Новосибирск 2022 г.

**Цель: создание условий** для формирования у детей представления о быте, жизни и творчестве русского народа

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

-формировать образную речь, употребляя в разговорной речи пословицы, поговорки, шутки-прибаутки.

- расширять и активизировать словарь детей по теме;

- развивать наблюдательность, зрительное и слуховое внимание, память;

 -активизировать и систематизировать имеющиеся знания детей о традициях русского народа.

**Развивающие задачи:**

-развитие речевой активности, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной и мелкой моторики, творческого воображения.

 -развивать умение поддерживать беседу, совершенствовать диалогическую форму речи;

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать у детей нравственные ценности русского народа: любовь к ближним, трудолюбие, верность, красоту, добро, чувство гордости за свой край, за свою Родину.

**Интеграция образовательных областей:**

- «Познавательное развитие».

- «Речевое развитие».

- «Художественно-эстетическое развитие».

- «Социально-коммуникативное развитие».

- «Физическое развитие».

**Словарная работа:**

русская изба, печь, чугунок, ухват, самовар, лапти, ложка, прялка, сарафан, рубаха.

**Материал и оборудование**: магнитофон, аудиозапись русских народных мелодий, компьютерная презентация «Фрагменты быта»,  печь  
 предметы быта: полотенца вышитые, чугунок, ухват ,горшки, прялка, платки вязанные, рукавицы, сарафаны, рубахи, костюм русско-народный.

**Предварительная работа:**

-проведение первой части занятия «Русский народный быт»

-рассматривание наглядно-методическое пособие: «Русский народный костюм»,

-рассматривание иллюстраций «Предметы быта русской избы»,

-слушание народных мелодий.

-чтение стихотворений, загадок, пословиц, шуток-прибауток.

-заучивание пословиц, шуток-прибауток, поговорки,

-чтение художественной литературы: русские народные сказки, рассказы, былины.

- изготовление кукол- оберегов

**Ход занятия:**

(*Воспитатель, в русском народном костюме – хозяйки избы, встречает детей, звучит русская народная песня «Светит месяц»)*

Воспитатель собирает детей около себя в полукруг:

*Тай, тай, тай налетай*

*В полу круг вставай*

*Будем вместе развиваться,*

*Песни петь и заниматься!*

**Воспитатель:** на прошлом нашем занятии мы с вами знакомились и разговаривали о том, как же жили наши предки, с их бытом, а сегодня я предлагаю нам с вами отправиться в путешествие, в наше далёкое прошлое. И узнать, как же все-таки жили наши предки увидеть своими глазами их быт и традиции. Вы готовы?

**Ответы** **детей:** Да

**Воспитатель:** для нашего путешествия, у меня есть старинные часы, которые нам помогут оказаться в прошлом. (*Воспитатель достаёт -часы, и просит одного из детей помочь покрутить часовую стрелку назад*)

**Воспитатель:**

*Мы начинаем свой рассказ*

*И специально, лишь для вас*

*Назад мы стрелки повернем*

*И время прошлое вернем*

*Узнаем мы, как предки жили,*

*Что ели, что они носили.*

*Как свои избы украшали,*

*Как потрудившись, отдыхали.*

**Воспитател**ь: ребята, посмотрите мы оказались в русской избе. А я хозяйка этого дома. И встречу я вас, так как в старину встречали гостей. В руках у меня хлеб да соль. (Хлеб лежит на полотенце, вышитом по краям)

– Милости просим, гости дорогие! Гость на порог — хозяину радость**!** Хлеб да соль, с поклоном приглашаю вас. Знаете, как здоровались в старину? Говорили: «3драве буде». – Что означает, как вы думаете? Будьте здоровы, здравствуйте. Милости прошу ко мне в избу, гости дорогие! Проходите, присаживайтесь поближе к печи. Сядем рядком-поговорим о ладном!

Воспитатель: в стародавние времена, да и в наше время у каждого человека был дом. Как вы думаете, ребята, для чего человеку нужен дом?

**(Ответы детей)**

Воспитатель: почему говорят: «В гостях хорошо, а дома лучше?»

**(Ответы детей)**

**Воспитатель:** А из чего люди раньше могли построить себе дом?

**(Ответы детей)**

**Воспитатель:** Сейчас я загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать:

*У меня длинней иголки,*

*Чем у ёлки.*

*Очень прямо я расту в высоту.*

*Если я не на опушке,*

*Ветки — только на макушке.*

(***Сосна – показ картинки)***

**Воспитатель:** строили избу и из сосен, бревна у них длинные, ровные, а воздух в таком доме всегда пахнет смолой. Особенно в ней хорошо тепло зимой, когда за окном мороз да вьюга и все грелись возле русской - печки. Печь — это сердце дома.

**Воспитатель:** ребята для чего нужна печка в русской избе?

**Ответы детей** (*В печи готовится еда, печётся хлеб. На печке сушат грибы, ягоды и разные полезные травы. А ещё печь нужна для обогрева жилища*.)

**Воспитатель:** но это ещё не всё, что «делала» русская печь много-много лет назад? Печка не только согревала помещение, но и была источником света. Когда огонь в печи разгорался, в избе становилось светло. Хозяйка с хозяином усаживались около печи, и каждый занимался своим делом. Например, хозяйка пряла пряжу, а хозяин плёл корзины из прутьев. В каждой избе была печь-матушка, печь-кормилица. Она не только обогревала жилище, но и кормила и лечила людей.

Посмотрите это кастрюля-чугунок. Он незаменим был в хозяйстве. По весу он тяжёлый, так как сделан из чугуна, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился. В чугунке варили супы, каши, тушили мясо. (*Показ чугунка – дети поднимают чугунок, определяют, что он тяжелый*)

**Воспитатель:** с помощью чего (какого предмета) можно было достать *из печи горячий чугунок?* ***(Ответы детей)***

Здесь был нужен другой помощник. Возле русской печи всегда стоял ухват, которым хозяйка доставала горячий чугунок со щами или вкусной кашей. (*Показ: воспитатель ставит чугунок в печь, потом – показывает, как доставали из печи*) Хотите попробовать, легко ли было хозяюшке?

В русской печи очень вкусно готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги. Огонь в печи берегли. Он сохранялся даже ночью в виде углей. Если переезжали в другой дом, угли из старой печки забирали с собой и помещали их в новую печь.

А также у русской семьи была традиция почаёвничать, за большим столом за самоваром. Стол накрывали в центре избы, около печки собиралась вся большая семья, пили горячий чай с медом, с пирогами и блинами (показ *самовара)* Самовар стал символом добра, домашнего уюта и семейного покоя.

**Воспитатель:** обязательно в каждой крестьянской избе были прялки. (*показ прялки*) Когда осенние работы на полях заканчивались, женщины и девушки пряли пряжу, чтобы потом связать носки, варежки и другие вещи. (*Показ пряжа, вязанных вещей, дети трогают, рассматривают)* Долгими зимними вечерами горела на столе свечка – ведь электричества ещё не было, девушки пряли и пели песни. А когда одежда пачкалась – ее приходилось стирать.

Ребята как вы думайте, как стирали вещи раньше?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** раньше женщины белье стирали руками. В домах не было не только стиральных машин и, но и не было воды, её приносили в вёдрах, грели на печке, выливали в большие тазы и замачивали бельё.

**Воспитатель**: А сейчас мы поиграем, с вами вместе попробуем постирать, как делали это раньше.

*Мы стирали, мы стирали, (Движения руками вверх, вниз.)*

*Воду в тазик наливали. (Имитация наливания воды.)*

*Мылом мылили белье, (Трем ладошку об ладошку.)*

*Отстиралось, чтоб оно. (Смотрим на раскрытые ладошки.)*

*Терли, терли, оттирали, (Трем кулачок об кулачок.)*

*Все белье мы отстирали. (Хлопаем в ладошки.)*

*Полоскали все в водичке (Имитация полоскания.)*

*Стали чистыми вещички. (Хлопаем в ладошки.)*

*А теперь сушить повесим, (Поднимаем руки вверх.)*

*Нам сушить поможет ветер. (Машем поднятыми вверх руками.)*

**Воспитатель:** молодцы ребята славно поработали! А теперь, послушайте: есть у меня чудесное блюдечко с наливным яблочком, покатим яблочко по блюдечку, всю Россию увидим. Катись, катись яблочко по блюдечку, покажи нам Русь-матушку. (*просит детей вместе повторить слова)*

Воспитатель обращает внимание на большой экран, на котором на слайдах показаны различные фрагменты деревенского быта. Дети садятся на стулья вокруг экрана. Презентация со слайдами. По каждому слайду ведётся небольшая беседа: "Что изображено? Для чего вещь служила?" "Используются эти предметы в наше время? (Если нет, то чем они сейчас, в наше время, какими вещами, заменены)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, славно отвечали! Ребята что вам в моей избе больше всего понравилось, запомнилось? Давайте еще раз назовем помощников хозяйки.

**Ответы детей**

**Воспитатель:**

Сегодня мы с вами потрудились очень хорошо —пробовали вытащить из печки чугунок, постирать бельё. Много у хозяйки в избе было работы, трудно ей приходилось. А после работы – можно и отдохнуть. Раньше после тяжелого трудового дня – любили люди устроить какую-нибудь веселую забаву, да под музыку.

Хотите и мы с вами теперь передохнем, да в игру поиграем? Знаете, игру «Ручеек» - это тоже старая русская-народная игра. (*Дети под народную музыку играют в ручеек)*

**Воспитатель:** ребята, а теперь пришла пора нам попрощаться. И в детский садик возвращаться! Спасибо, гости дорогие, что пришли ко мне в избу! Я гостям всегда рада! Гость на порог — хозяину радость! Я была очень рада Вас повидать! А теперь мы повернем часы вперед, для того, чтобы мы смогли вернуться обратно к себе, в наше время.

**Воспитатель:** Вот мы и дома! Вам понравилось путешествие? Где мы с вами сегодня побывали? Что нового узнали?

**Ответы детей:**