**Патриотическое воспитание обучающихся как одно из приоритетных направлений воспитательной работы**

«Как нет человека без самолюбия,

- так нет человека без любви к Отечеству,

и эта любовь даёт воспитанию

верный ключ к сердцу человека…»

Гражданское, патриотическое воспитание обучающихся является одной из важнейших проблем общественной жизни Российской Федерации. В общественном сознании всё более глубокой переосмыслению подвергаются такие ценности, как Отечество, верность героическим, боевым и трудовым традициям, долг, честь, достоинство, самоотверженность, [коллективизм](https://pandia.ru/text/category/koll/). Дальнейший процесс позитивных преобразований всех сфер жизнедеятельности общества требует как восстановления, так и обновления духовных начал, глубокого познания наших исторических ценностей, героического прошлого Отечества, высокой самодисциплины, воли и гражданского мужества народа.

Патриотизм и гражданственность нельзя навязать или внедрить в сознание студентов посредством каких-то формальных приёмов. Эти чувства воспитываются с малых лет и прививаются в процессе взросления. Формируется понятие значимости любви к Родине и служения ей на примерах из истории жизни, так как идея патриотизма и гражданственности глубоко конкретна и неоднозначна по своей сути.

В своей работе, как классного руководителя и преподавателя я определяю несколько направлений

**Гражданско-правовое направление ориентировано на:**

• изучение государственной системы Российской Федерации, её Конституции, гимна, государственной символики, прав и [обязанностей гражданина](https://pandia.ru/text/category/prava_i_obyazannosti_grazhdan/) России, знание Устава, атрибутики, символики [Челябинской области](https://pandia.ru/text/category/omskaya_obl_/); (мероприятие – игра «Интерактивная Конституция», открытые уроки «Конституция РФ», «Выборы президента РФ».

• формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности; (при поддержке администрации Ленинского района проведен конкурс плакатов «Я выбираю», среди студентов 2 курса, также мероприятие «Своя игра», посвященная знаниям Конституции РФ.

**Гражданско-патриотическое направление включает в себя:**

• изучение военной [истории России](https://pandia.ru/text/category/istoriya_rossii/), знание дней воинской славы, боевых, трудовых подвигов жителей страны, области и посёлка;

• сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с [ветеранами](https://pandia.ru/text/category/veteran/) войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций; (экскурсия в ОМОН на транспорте)

• формирование позитивного образа Вооружённых Сил России, готовности к выполнению воинского долга;

• формирование у студентов готовности к действиям в экстремальных условиях природного, техногенного и социального характера.

Источниками изучения истории родного края для обучающихся на уроках и во внеурочное время становятся воспоминания родных, домашние архивы, материалы школьного музея и собственных изысканий, дома, улицы, люди.

Также используются формы творческих работ студентов: составление родословной, сочинения, исследовательские работы.

Традиционными стали в нашем техникуме:

встречи с ветеранами и детьми войны, тружениками тыла, участниками боевых действий.

Уроки мужества ко Дню контрнаступления советских войск под Сталинградом ([19 ноября](https://pandia.ru/text/category/19_noyabrya/)) и окончания Сталинградской битвы ([2 февраля](https://pandia.ru/text/category/2_fevralya/)).

Конкурс чтецов и выпуск стенгазеты, военно-спортивные соревнования, посвящённые Дню Защитника Отечества; вахта Памяти, митинги и концерты, посвященный Дню Победы (9 мая)

Анализируя работу классного руководителя и опыт преподавательской деятельности я пришла к выводу, что студенты мало знают о малой родине, родном крае, плохо знакомы с его прошлым и настоящим. Важным этапом работы по формированию личности гражданина, патриотическому воспитанию, является целенаправленная внеклассная [воспитательная работа](https://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/). Большое значение имеет связь с родителями, учреждениями города, способными помочь в освоении социальной, культурной среды. Такая организация работы способствует осознанию студентом своего места в окружающем мире. Она в то же время содействует формированию гражданственности в молодежной среде. Понимая, что не только на основе знаний, можно воспитывать у студентов необходимость заботливо относиться к истории, культуре, людям-свидетелям героических событий нашей страны, я выбираю разнообразные формы и методы работы. Работа в данном направлении – это долгий кропотливый труд. Но делать это, тем не менее, необходимо. Без любви к Отечеству и уважения к его истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота!

Цель внеклассных мероприятий определяет характер конкретных задач по патриотическому воспитанию:

• воспитание патриотических чувств;

• воспитание уважительного отношения к святым символам, Отечеству, к людям, вошедшим в историю;

• развитие интереса к историческому прошлому страны.

История страны складывается из истории отдельных регионов, поэтому привлечение краеведческого материала необходимо и педагогически оправдано. Студенты группы 208-3 посетили: музей «Боевой славы», музей ЧТЗ, музей «Воинов-интернационалистов», где анализируют документы и материалы, побывали в библиотеке «им. А.С. Пушкина» и узнали об удивительной судьбе маршала Г. К. Жукова.

2020 год в России объявлен Годом памяти и славы в честь 75 –летия Победы в Великой Отечественной войне. Уже сейчас мы ведем подготовку к этому событию в жизни нашей страны.

Особый интерес у студентов вызывают сообщения, подготовленные на основе рассказов родственников старшего поколения с подборкой фотографий из семейного архива. Для проведения тематического классного часа студент группы 208-3 Мулюкин Н. подготовил презентационный материал о судьбе своего дедушки, а Леонтьев Данил о бабушке – Леонтьевой Александре, которые погибли во время войны с фашистами.

Студенты группы подготовили презентацию об улицах г. Челябинска, которые названы в честь героев Великой Отечественной войны. В рамках проектной деятельности и исследовательской работы подготовлен материал «Память сердца», посвященный ветерану Вов – Карягиной Таисии Васильевне, которая в 18 лет добровольцем ушла на фронт. Конечно же, равнодушных при подготовке и проведении подобных мероприятий не бывает

Роль классного руководителя по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся трудно переоценить. Именно он планирует свою работу с учётом конкретных студентов, уровня воспитанности студентов, их активности. В своей работе классный руководитель использует следующие формы: беседа, тематический [классный час](https://pandia.ru/text/category/klassnij_chas/), информационный час, экскурсии, праздники, игры, коллективное творческое дело, исследовательская деятельность, встречи с интересными людьми, организация трудовой деятельности.

Работа по развитию гражданственности и воспитанию защитника Отечества должна вестись не эпизодически, а ежедневно.

Педагогу не должно быть безразлично, что происходит в России, что ожидает нашу страну в будущем. Если студенты будут чувствовать и видеть, что их преподаватель на деле, а не на словах любит свою страну, то они ему будут верить, и воспитание патриотических чувств будет направлено в нужное русло. И тогда будет результат этой работы.