Конспект урока по технологии   
на тему: «Изготовление пасхальной открытки»

Учитель: Пилипенко Т.Б.

Класс: 2

Учебный предмет: технология

Тема: Изготовление пасхальной открытки

Тип урока: открытие новых знаний, урок – мастерская (нетрадиционный).

УМК:

Цель: Выполнить пасхальную открытку в технике аппликации.

Задачи:

Образовательная:

1. Познакомить детей с историей возникновения символов праздника Светлой Пасхи;
2. Формировать знания о национальных традициях;
3. Научить делать открытки своими руками

Развивающие:

1. Развивать творческие способности, воображение, самостоятельность через изготовление пасхальной открытки;
2. Развивать мелкую моторику рук

Воспитательные:

1. Воспитывать уважение к народным праздникам и традициям;
2. Воспитывать интерес к творческим занятиям

Планируемые результаты:

Метапредметные:

Личностные: формировать адекватную позитивную осознанную самооценку и на ее основе корректировать свою деятельность.

Регулятивные УУД: формировать умение ставить учебную задачу, самостоятельно выполнять действия по заданному алгоритму, осуществлять самоконтроль и оценивать результат по заданным критериям, аргументировать свою точку зрения.

Познавательные УУД: формировать умения выделять познавательную цель, осуществлять выбор критериев для выявления нового, проводить анализ объектов, самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера.

Предметные: применять приемы работы с бумагой; размещать детали по шаблону, выкраивать их при помощи ножниц, соединять при помощи клея; соблюдать правила безопасной работы.

Предполагаемые результаты: У детей формируется адекватная самооценка, умеют самостоятельно выполнять план работы и выполнять действия по заданному алгоритму, научатся изготавливать пасхальные открытки.

План урока:

1. Организационный момент (1 минута)
2. Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности (5 минут)
3. Постановка учебной задачи (1 минута)
4. Построение проекта выхода из затруднения (5 минут)
5. Первичное закрепление (6 минут)
6. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону (20 минут)
7. Рефлексия (2 минуты)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Цель этапа | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формы, средства, методы, приемы | Формируемые УУД |
| 1.Орг. момент | Создание доброжелательной атмосферы. Мотивация на работу. | Прозвенел для нас звонок.  Начинается урок. | Слушают учителя | Слово учителя |  |
| 2.Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности | Выявление уровня знаний. | - Ребята, а какое сейчас время года?  -Какие вы знаете весенние праздники?  - Ребята, кто мне скажет, как называется это растение?  - Поднимите руку, у кого дома есть или был такой же букетик из вербы?  - А почему он появился у вас дома, с чем это связано?  В этот день люди украшали свои жилища веточками вербы. Это народная традиция.  - Скажите, пожалуйста, какой праздник отмечает весь православный мир весной?  - Да, верно. А с чем у вас ассоциируется этот праздник?  - Я очень люблю загадки, а вы? Отгадайте загадки.  1. Может и разбиться,  Может и свариться,  Если хочешь, в птицу  Может превратиться.  2. Хвост с узорами,  Сапоги со шпорами.  Песни распевает,  Время считает.  3. Вместо «Здравствуй!»  Мы в дни Пасхи  Говорим: «Христос Воскрес!»  Нам в ответ с добром и лаской  Шлют ...  4. Мягкий и румяный,  Пекут его раз в год,  Посыпкой посыпают,  Ну, кто же назовет?  5. Жёлтый, красный, голубой,  Выбирай себе любой,  Открывай скорее краску,  Будем яйца красить в ...  6. Разноцветные такие,  На столе лежат,  Все сегодня ими,  Стукнуться хотят! | Ответы детей  Верба  Праздник «Вербное воскресенье»  Праздник Святой Пасхи  Ответ учеников - крашеные яйца, куличи, пасхи и много всего вкусного, но самое главное, конечно, пасхальные яйца и приветствие «Христос воскрес!»  Яйцо  Петух  Воистину Воскрес!  Кулич  Пасху  Пасхальные яйца | Слово учителя, презентация, фронтальная форма работы | Регулятивные УУД: формировать умение ставить учебную задачу, самостоятельно выполнять действия по заданному алгоритму, осуществлять самоконтроль и оценивать результат по заданным критериям, аргументировать свою точку зрения.  Познавательные УУД: формировать умения выделять познавательную цель, осуществлять выбор критериев для выявления нового, проводить анализ объектов, самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера. |
| 3.Постановка учебной задачи | Активизирует знания учащихся. Создание проблемной ситуации | - Главным символом этого праздника является яйцо, а также цыплёнок, петух.  - Праздник Пасхи – один из основных в народном календаре.  - К встрече этого праздника готовятся заранее. В каждом доме убирают, стирают. А в давние времена украшали жилище пасхальными венками с расписными яйцами.  - К праздничному столу хозяйки пекли куличи, готовили творожную пасху и красили яйца.  - Обычай обмениваться на Пасху красными яичками - давний. Считалось, что яйцо – знак жизни, а в красный цвет его красили потому, что Христос своей кровью даровал нам жизнь вечную. |  | Слово учителя, презентация | Предметные: применять приемы работы с бумагой; размещать детали по шаблону, выкраивать их при помощи ножниц, соединять при помощи клея; соблюдать правила безопасной работы. |
| 4. Построение проекта выхода из затруднения | Организация учащихся по исследованию проблемной ситуации | - Пасха — время, когда люди дарят друг другу подарки.  - Дети обязательно посещали своих крестных родителей, бабушек, дедушек и приносили им подарки, желательно изготовленные своими руками.  Учитель совместно с учениками называет тему урока «Пасхальная открытка».   - А какую цель мы поставим перед собой?    - Мы с вами изготовим пасхальную открытку из бумаги и картона, где главным элементом будет символ Пасхи - яйцо. | Ответы учеников:  - узнать об истории праздника Пасхи  - изготовление пасхальной открытки | Слово учителя, фронтальная форма работы, презентация |  |
| 5. Первичное закрепление | Установление осознанности ситуации | - Во время изготовления открытки следует соблюдать правила безопасной работы с ножницами, клеем, правила личной гигиены.  - Давайте спланируем вашу работу.  ***Первый этап -*** работа с шаблонами яйца.  ***Второй этап -*** вырезание деталей.  ***Третий этап* -** составление композиции из деталей и их приклеивание к основе.  - Я раздала на каждый стол по конверту с шаблонами.  1. Берём картон, обводим овал простым карандашом, вырезаем его.  2. Обводим по шаблону второе яйцо, вырезаем и приклеиваем.  3. Обводим по шаблону 6 маленьких разноцветных яиц, вырезаем и склеиваем их между собой.  4. Открытка готова! |  | Презентация, фронтальная форма работы, слово учителя |  |
| 6.Самостоятельная работы с самопроверкой по эталону | Организация деятельности по применению новых знаний | Учащиеся выполняют работу, учитель следит за процессом и помогает детям, если это требуется. |  |  |  |
| 7.Рефлексия | Организация рефлексии | - А теперь давайте устроим выставку пасхальных открыток.  Изделия повесим на доску.  1.О каком православном празднике мы сегодня говорили?  2. Что вы сделаете доброго для своих близких? | Пасха  Открытку | Презентация, фронтальная форма работы | Личностные: формировать адекватную позитивную осознанную самооценку и на ее основе корректировать свою деятельность. |