Психологи единодушны в том, что подростковый возраст –это особый период в становления личности человека. От того, какпреодолеть этот период во многом будет зависеть дальнейшая судьба человека. В связи с этим ответственная задача ложиться на плечи взрослых, окружающих подростка и прежде всего на родителей. Они должны помочь ребенку благополучно преодолеть этот «трудный возраст» и дать возможность развернуться в его личности необходимым потенциям. Подростков часто бывают, агрессивны, конфликтны, проявляют негативизм и раздражительность, замкнутость, отстраненность от взрослых. Но все это преодолимо, если взрослые будут правильно себя вести и правильно строить общение с подростком.

**Особенности подросткового возраста**

 1. Подростков больше всего интересует именно собственная личность. Такие вопросы, как «Кто я?», «Чем я отличаюсь от других?» .

2. Для подростков огромное значение имеют выяснение и построение своих отношений с другими людьми. Дружба для них становиться на 1-ое место.

3.Их начинает волновать вопрос человеческого существования: «Зачем я живу? В чем мое предназначение?».

4. Вопросы отношений между полами занимают их более всего на свете.

5. Подростки частоконфликтуют с взрослыми, пытаясь при этом показать свою значимость и показать взрослым что они тоже личности.

6. Подростки остро чувствуют недостаток уважения к ним со стороны взрослых.

7. Подростки постоянно думают о том, как их оценивают другие люди, прежде всего друзья.

8. Подростки –хотят иметь все права (как взрослые), и никаких обязанностей (как дети).

9. Подростки перенимают вкусы, взгляды, манеры своей компании; стесняются быть «не как все».

10. Подростки ищут свой жизненный стиль, подчеркивают свое своеобразие, непохожесть на других, выражая при этом свою индивидуальность.

11. У подростков появляется способность менять самих себя, заниматься самовоспитанием. Они становятся творцами, хозяевами, авторами собственной жизни.



**ПАМЯТКА**

***Советы родителям***

***Как общаться с подростком?***

Автор: Муминов А., 11А кл



**Как общаться?**

 • У вашего ребенка необходимо сформировать убеждение, что его любят в семье и принимают таким, какой он есть, со всеми его проблемами, ошибками, достоинствами и недостатками

 • Надо своими поступками показать, что вам можно доверять

 • Создать комфортные условия для ребенка чтобы он мог проявить себя с лучшей стороны и поддерживать его положительные поступки

• Постараться превратить свои требования в желания вашего ребенка

 • Прежде всего культивировать значимость образования для будущего вашего ребенка

 • Стараться вкладывать в его сознание приоритеты и принципы, которые помогут ему счастливо жить в будущем

 • Задавать вопросы так, чтобы у ребенка не возникло желания на них не отвечать или избегать разговора. К примеру, «Что сегодня было интересного в школе? Что тебе сегодня понравилось в школе, а что нет?»

 • Вы должны принимать его с его ошибками и помогать им не допустить их в будущем. Подросток не должен бояться сказать вам правду.

 • Не ругайте вашего ребенка обидными для него словами и не оскорбляйте его достоинства

• Никогда не ставьте ему в пример его сверстников. Сравнивайте его только с ним сегодня и с ним же вчера. Никогда не сравнивайте его с другими.

 • Всегда положительно оцениваете своего ребенка.

 • Хвалить только исполнителя, критиковать только исполнение. Похвала должна быть персональной, а критика – безличной.

• Проявляйте к нему максимум внимания, переживайте за каждую его неудачу вместе с ним и радуйтесь даже незначительным его успехам

 • Объединяйтесь с подростком против его трудностей. Ребёнок должен видеть в Вас прежде всего своих союзников.

• Всегда верьте в своего ребенка, чтобы он почувствовал, что дома ему лучше, чем где то в другом месте, потому что его его любят, принимают и уважают И прежде всего Говорите с подростком как с взрослым и умным человеком, мнение которого вам очень важно.