4. В выработке культуры поведения широко использовать игры и игровые ситуации.

 5. Помнить, что в воспитании культуры поведения есть ситуации, когда вообще никакие слова не нужны, достаточно примера, образца поступка.

 6. Создавать вместе с детьми различные памятки: «Мой внешний вид», «Культура поведения в музее, кинотеатре» и т.д.

 7. Помнить: вы – главный воспитатель, вы – пример.

**Культура речи.**

 Речь наша богата. Но в последнее время мы слышим мало добрых слов и от взрослых, и от детей. О недопустимости в семье грубых слов всем известно. Гнев, как и насморк, весьма насущная проблема, и игнорировать её нельзя. В гневе мы теряем рассудок и общаемся с детьми, как со своими врагами: кричим, унижаем. Но нужно помнить о том, что гнев порой слишком дорого обходится нам и нашим детям. Не отсюда ли маленькие беглецы из дома, замкнутость, испуг детей? И некоторым родителям стоит задуматься, не умерить ли свой гнев по отношению к детям.

Вот какие советы дает по этому поводу психолог:

 1. Назовите вслух своё чувство.

 - осторожно, пора остановиться

 - я очень недовольна, я рассержена

 - я разгневана, но это скоро пройдет

 2. Затем назовите причину своего гнева и попробуйте найти причину его в дурном настроении, в плохой погоде, ссоре с супругом, но ни в коем случае не вините ребёнка.

 3. Посмотрите в окно, переключите внимание.

 Гнев пройдет, не причиняя никому вреда. А потом, спокойно, тихо поговорите со своим ребёнком о том, из-за чего вы дошли до такого состояния.

 А чтобы воспитание вашего ребёнка происходило не урывками и эффективно, уделяйте им больше времени вечерами и в выходные дни.

## Памятка

## для родителей

## «Воспитание культуры поведения младших школьников»



 Задачи взрослых в воспитании культуры поведения у детей:

* Воспитание уважения к людям.
* Формирование правил поведения и хороших манер в гостях, дома, на улице, в общественных местах.
* Воспитание культуры общения и культуры речи ребёнка.

***Воспитание уважения к людям.***

 Осуществляется через семейное воспитание. Каковы отношения в семье, таково будет отношение детей к вам и окружающим. Что ребёнок видит ежедневно в семье, то он обязательно перенесёт во взрослую жизнь.

Воспитанность человека, его хорошие манеры, его уважение к другим людям и к самому себе начинается в детстве. Ребёнок чрезвычайно подражателен и усваивает те модели поведения, которые в нём закладывает его семья.

 Помните:

 - Ваши показные вежливость и чуткость ребёнок легко распознает – подражая, он очень скоро вернёт их вам.

 - Не грубите и не сквернословьте: ваши привычки станут привычками ребёнка.

 - Не говорите о людях неуважительно, плохо – ребёнок станет отзываться так и о вас.

 - Поступайте с другими тактично – это будет для вашего ребёнка уроком доброты и человечности.

 - Проявляйте благородство при любых обстоятельствах.

Помните, поведение – нравственное мерило человека. Будьте эталоном для своего ребёнка.

**О правилах поведения и хороших манерах дома и в общественных местах говорится и пишется достаточно много.**

 Однако бывают случаи, когда ребята знают правила поведения, но не выполняют их.

 Причин этому несколько:

- некоторые правила поведения ребята знают, однако не умеют их правильно выполнять.

 - иногда ребёнок знает правила поведения, знает, как их выполнять, но… не выполняет.

 - часто ребята не выполняют правила, считая их ненужными, неважными, что их просто придумали взрослые.

 ***Советы родителям:***

 1. Не учите культуре назидательно. Излишняя морализация вызывает желание действовать назло.

 2. Привлекать ребёнка к посильной деятельности (накрыть на стол, почистить обувь и одежду, подготовиться к встрече гостей).

 3. Создавать специальные ситуации-задания: встретить тётю Машу, пригласить кого-то на прогулку, позвонить по телефону знакомым и др.