|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Этапы урока*** | ***Деятельность педагога*** | ***Деятельность обучающихся*** |
| 1. | *Организационный этап. (2 мин)* | Guten Tag, Kinder! Ich freue mich euch zu sehen.  Wer heute Klassendienst? Welches Datum ist heute? An welchem ​​ der Wochentag ist heute? Wer fehlt heute? Was heute Hausaufgaben? | Включаются в иноязычное общение, отвечают на вопросы.  Wir wiederholen die Wörter zum Thema Jahreszeiten. |
| *Опрос домашнего задания (2 мин.)* | Wie viele Jahreszeiten hat ein Jahr? Wie heißen Sie? Wie heißen Frühling, Winter, Herbst und Sommermonate? |  |
| 2. | *Целеполагание.*  *(5 мин)* | Seht euch die Bilder an! Was meint ihr, wie ist das Thema unserer Stunde? | Дети выдвигают гипотезы, называя праздники:  - der 1. September  - der Geburtstag  - Neujahr  - Ostern |
| Подведение учащихся к определению темы и цели урока  Also, wir sprechen heute über die Feste | Отвечая на вопросы учителя, определяют тему урока (из букв ESTF собирают слово – тему урока) и цель. |
| 3. | *Основная часть урока. (20 мин)* | Предлагаю выполнить задание на поиск необходимой информации (повторение праздников в Германии) с.145 упр. 5  Wir wissen: unsere deutschen Freunde feiern viele Feste. Schaut auf die Bilder und sagt: Was passt zusammen? | Повторяют праздники, которые широко отмечаются в Германии, рассматривают рисунки в учебнике и надписи, ищут соответствие, строят монологическое высказывание. |
| (Слайд, расказ о рождестве и празднике адвент.)с. 156.  Andere pflichtattribut deutschen ***Weihnachten –*** sind die bunten Kalender. In jedem Kalender aus 24 kleinen Fenster: Kinder entdecken auf einem von Ihnen vom 1. bis 24 Dezember und Sie so näher das fest. Hinter der Klappe des Fensters in der Regel verbirgt sich ein Geschenk.  Предлагаю и вам выбрать себе окошечко с пожеланиями. |
| Das nächste fest ist ein ***Karneval*. (слайды)**  Ich bin jetzt empfehle ich Ihnen ein wenig Spaß zu haben.Я сейчас предлагаю вам немного повеселиться. (физкультминутка) | Дети расслабляются (двигательный перерыв). |
| ***Ostern*** ist das älteste und wichtigste christliche und ein bewegliches Fest. Der Name Ostern kommt von dem Wort «Osten».  (показать символы пасхи) 1. Задание: собрать из слогов символы пасхи  2. Кто что делает на пасху? (таблица) | Просмотр презентации  Слушать, извлекать информацию, составить схему «Символы Пасхи», отвечать на вопросы учителя с использованием материала презентации, строить монологическое высказывание. |
| 4. | *Этап закрепления учебного материала (8 мин.)* | Und in welcher jahreszeit feiern diese Feste? Was passt zusammen?далее с.147(148) у.6.  Открытки с поздравлениями. | Учащиеся выбирают информацию, анализируют, систематизируют. |
| 5. | *Рефлексивно-оценочный блок*  *( 4 мин)* | Sind all emit ihrer Arbeit zufrieden?  Klebt bunte Blätterchen an den nackten Baum (grün – sehr gut, gelb – gut, rot – nicht besonders gut).  Folgende Schüler bekommen die Noten: … . | Школьники прикрепляют разноцветные листочки на голое дерево, оценивая результативность своего участи в работе.  Дети получают оценки. |
| 6. | *Домашнее задание.*  *(1 мин)* | Schreibt die Hausaufgabe auf. Стр. 141, упр.6 d,е  Unsere Stunde ist zu Ende. Ihr habt heute sehr gut gearbeitet. Auf Wiedersehen! | Записывают домашнее задание в дневники, прощаются с учителем. |